



San Marcos

MIEMBRO DE LA RED
ILUMNO

FAMILIA



San Marcos

MIEMBRO DE LA RED
ILUMNO

FAMILIA

RELACIONES FAMILIARES

Para desarrollar el tema de este apartado es importante contextualizar a la familia, su organización, la estructura, entre otros, y así comprender las interacciones familiares que originan moldes o patrones de respuestas en las formas de vincularse entre sus miembros.

De esta forma se retoman los aportes de Jensen (2008), quien sintetiza ideas y resultados de otras investigaciones.

En la definición general, la familia es considerada una estructura social básica o sistema donde padres e hijos se relacionan, se vinculan afectivamente y construyen su propia identidad, por ello se trata como un sistema familiar o comunidad organizada, ordenada y con una jerarquía en relación con el entorno.

Existen varias formas de organización familiar y de parentesco, entre ellas se han distinguido varios tipos de familias:

- **La familia nuclear o elemental:** es la unidad familiar básica compuesta por esposo o padre, esposa o madre e hijos biológicos o adoptivos.
- **La familia extensa o consanguínea:** compuesta por más de una unidad nuclear, se prolonga hasta más de dos generaciones con vínculos sanguíneos entre sus miembros, incluye a los padres, niños, abuelos, tíos, tías, sobrinos o primos.
- **La familia monoparental o uniparental:** se constituye por uno de los padres y sus hijos, ya sea por divorcio, fallecimiento de alguno de los padres o solo uno de los progenitores asumen la paternidad o maternidad responsable.
- **La familia de madre soltera:** es cuando la madre soltera adolescente, joven o adulta desde el inicio asume sola la crianza de sus hijos.
- **La familia de padres separados:** los progenitores están separados, no viven juntos, tampoco son pareja, pero cumplen su rol parental ante los hijos por muy distantes que estos se encuentren.





Entre las principales funciones de la familia en la sociedad son: las educativas, religiosas o espirituales, protectoras, recreativas, productivas y reproductivas.

Asimismo, las familias tienen una personalidad o un estilo propio de relacionarse entre sí, algunas de sus características más importantes son:

- **Familia rígida:** tiene dificultad en asumir los cambios de los hijos. Los padres brindan un trato a los niños como adultos, irrespetan el crecimiento de sus hijos y son autoritarios. Los hijos están sometidos a esta rigidez.
- **Familia sobreprotectora:** sobreprotegen a los hijos, no permiten su desarrollo ni autonomía, por esta razón no aprenden a desenvolverse, ni defenderse, son infantilizados. Los padres retardan la madurez de sus hijos y al mismo tiempo, hacen que estos dependan extremadamente de sus decisiones.
- **Familia centrada en los hijos:** los padres no enfrentan sus propios conflictos y se enfocan en los hijos en vez de resolver los conflictos de la pareja. Este tipo de padres depende de estos para su satisfacción.
- **Familia permisiva:** ausencia de disciplina con los hijos, no son firmes con las reglas y autoridad, les permiten hacer todo lo que quieran. La familia es disfuncional y cuando los roles se invierten los hijos ejercen el poder. En caso extremo los padres no controlan a sus hijos por temor a que estos se enojen.
- **Familia inestable:** no es unida, los padres no saben sobre el mundo que quieren mostrar a sus hijos por falta de metas en común, los hijos crecen inseguros, con dificultad para la afectividad, se tornan adultos pasivos-dependientes.
- **Familia estable:** se muestra unida, están claros en su rol sobre lo que quieren brindar a sus hijos con metas claras. Al estar todos unidos, los hijos crecen seguros, con capacidad afectiva, se tornan adultos activos y autónomos.



Por otra parte, la familia ha sufrido cambios históricos que han impactado su constitución, tres de los más importantes son:

- La disminución del índice de natalidad: previamente las familias eran numerosas, habían muchos nacimientos, así como muertes prematuras de los bebés. En la actualidad este fenómeno ha afectado a la mayoría de los países del mundo.
- El aumento de la esperanza de vida: en este país significa que la edad promedio en las mujeres es de 62 años y los hombres de 60 años, a su vez, se posterga la vida en pareja, que da lugar a los nuevos estilos de familias.
- El cambio del estilo de vida rural al estilo de vida urbana: esto marca cambios significativos en los estilos de vida actuales, con respecto a las épocas anteriores.

Sobre las interacciones entre sus miembros, Jensen (2008), señala que el enfoque de los sistemas familiares explica las relaciones que se establecen entre los miembros de la familia.

Desde la sistémica primero debe comprenderse el efecto de cada relación en el sistema, para entender el funcionamiento de la familia en su totalidad.

Cada relación entre dos miembros de la familia conforma un subsistema. Por ejemplo:

| *La relación de la madre y el adolescente.*

| *La relación del padre y el adolescente.*

| *La relación de la madre y el padre.*

El sistema familiar es más complejo cuando hay más de un hijo o la familia es extensa, pues surgen las relaciones diádicas o bien una relación entre dos personas y todas las posibles combinaciones que existan.



El enfoque de los sistemas familiares se basa en dos principios fundamentales:

- Cada subsistema influye en los demás subsistemas de la familia por ejemplo: los conflictos de la pareja afectan todas las relaciones entre sí, principalmente la de cada padre con el hijo.
- Un cambio normativo o menos normativo en cualquier miembro o subsistema de la familia genera desequilibrio hasta que logre adaptarse. En estos cambios se consideran los puberales y cognitivos, la maduración sexual, otros cambios menos normativos como el divorcio de los padres o problemas psicológicos del adolescente, el padre o la madre.

DURANTE EL CRECIMIENTO DE LOS HIJOS Y EL INICIO DE LAS ETAPAS MADURAS DE LOS PADRES, EL ADULTO SUFRE UNA CRISIS DE LA MADUREZ, PUES SIGNIFICA READECUAR UN ESTILO DE VIDA DETERMINADO HACIA OTRO DIFERENTE.

Reflexione sobre los diferentes sistemas de relaciones en que todas las personas recibimos y damos afecto, pero a su vez la forma en cómo estas impactan la vida de cada uno.

La evolución hacia las etapas de la madurez y vejez de los padres tiene un alto efecto

sobre los sistemas familiares, por ello, es necesario considerar las características específicas de la historia de vida del padre y la madre.

Algunos autores señalan que durante el crecimiento de los hijos y el inicio de las etapas maduras de los padres, el adulto sufre una crisis de la madurez, pues significa readecuar un estilo de vida determinado hacia otro diferente.

Es posible que usted conozca el "síndrome del nido vacío", el cual se refiere a los ajustes que hacen los padres en la madurez cuando los hijos dejan el hogar.

Para algunos puede representar una época difícil, otros lo manejan con facilidad y esto se asocia en cómo la pareja sobrellevan los conflictos entre ellos, cuando las tensiones con los hijos disminuyen, porque ellos ya no están en la casa.

Reflexione sobre los efectos que tiene en las dinámicas familiares, la individuación de los hijos que abandonan la adolescencia para establecerse como personas maduras y responsables.



El autor mencionado inicialmente señala que aparte de las relaciones entre padres e hijos también se incluyen las interacciones entre los hermanos.

De acuerdo con las relaciones fraternas, diversos autores han definido cinco tipos de relación de los adolescentes con sus hermanos que pueden mostrarse individualmente o en una mezcla de varias simultáneamente:

- **Relación de cuidador:** un hermano cumple funciones paternas para el otro.
- **Relación de complicidad:** el grupo de hermanos se trata como amigos. Se imitan y se acompañan entre sí.
- **Relación de crítica:** se caracteriza por numerosos conflictos y burlas entre el grupo de hermanos.
- **Relación de rivalidad:** hay competencia y comparan sus éxitos.
- **Relación ocasional:** carece de intensidad emocional y no se conocen de forma profunda entre ellos.

Los adolescentes tienen más conflictos con los hermanos que con cualquier otra persona, sin embargo, esto disminuye conforme se concluye la adolescencia porque el espacio social del adolescente cambia e integra a otras personas y esto influye en el distanciamiento fraterno.

En esta misma línea se han estudiado las causas de los conflictos entre hermanos, asociadas mayoritariamente a:

| *Burlas e insultos excesivos.*

| *Irrespeto hacia las pertenencias personales o invasión a la privacidad.*

| *Falta de responsabilidad por labores domésticas.*

| *Percepción de un trato desigual por parte de los padres.*



San Marcos

MIEMBRO DE LA RED
ILUMNO

Un aspecto importante de señalar es que el divorcio de la pareja también influye en los subsistemas familiares y por ende, las relaciones se modifican entre cada miembro, no todo es negativo y sufrimiento en este proceso pues al parecer entre hermanos se fortalecen durante este duelo, mientras que las relaciones con los padres se debilitan.

Conforme el adolescente adquiere la madurez cognitiva y emocional, logra resolver de mejor manera los conflictos con sus hermanos.

En las culturas tradicionales se promueve la relación del hermano cuidador, quien asume la responsabilidad del cuidado de los miembros más pequeños, pero además ser el mayor le brinda un estatus para ejercer autoridad. Es común escuchar a los padres: vigile a su hermano, no deje que se suba, ayúdelo a vestirse, hágale caso a su hermano mayor.

En cuanto a la familia extensa, las relaciones involucran también a los abuelos, tíos y primos, todos en convivencia dentro de una misma casa.

Imagine cómo se mantiene la autoridad, las reglas y las diversas relaciones, que de la misma forma intervienen en los sistemas y subsistemas de la gran familia.

El mismo Jensen (2008), explica que otro factor relevante en las relaciones familiares son los estilos de crianza definidos como las prácticas de los padres en relación con sus hijos y los efectos de esas prácticas.

El autor retoma que la crianza tiene dos dimensiones: la exigencia o control y la sensibilidad o calidez.

- **La exigencia de los padres:** es la medida en que establecen reglas y expectativas de conducta y exigen que sus hijos las obedezcan.
- **La sensibilidad de los padres:** es el grado en que reaccionan a las necesidades de sus hijos y les expresan amor, calidez e interés.



En su investigación Baumbrind citada por Jensen (2008) identificó cuatro estilos de crianza que son:

- **Los padres con autoridad** o competentes: son exigentes y sensibles, las reglas y consecuencias son claras.

La principal característica es que explican a sus hijos las razones de sus reglas o expectativas y discuten en familia los temas de la disciplina, con negociación y compromiso.

Son cariñosos y cálidos con sus hijos, responden a sus deseos y necesidades.

- **Los padres autoritarios:** son muy exigentes en la obediencia y poco sensibles, castigan cuando son desobedecidos. No tienen diálogo, esperan que sus órdenes sean seguidas sin discusiones. Son poco amorosos o cálidos. Hay poco apego emocional y la hostilidad es frecuente.

- **Los padres permisivos:** son poco exigentes y muy sensibles. Tienen pocas expectativas en cuanto a la conducta de sus hijos y rara vez los corrigen, pero son sensibles.

Creer que sus hijos necesitan amor sin condiciones, consideran que la disciplina y el control perjudican la creatividad y la libre expresión de opiniones.

Son amorosos, cálidos y conceden espacios para que hagan lo que les plazca.

- **Los padres no comprometidos:** son poco exigentes y poco sensibles. La meta es dedicar poco tiempo y expresión de afecto en el proceso de la crianza. De forma que exigen poco de sus hijos y no corrigen su conducta o no ponen límites claros oportunamente.

También expresan poco amor o interés por sus hijos. Puede parecer que tienen poco apego emocional.



En la mayoría de culturas existen diversos estilos de crianza, con más frecuencia se presentan los estilos extremos que combinan la exigencia y la sensibilidad, con autoridad o que carecen de esas dos cualidades, no comprometidos.

Otro aspecto que es que en la pareja de los padres puede ocurrir una diferencia entre los estilos, es posible que el padre sea autoritario y la madre sea permisiva o viceversa, esto se relaciona con la historia de crianza de ambos en sus etapas tempranas.

Una explicación que surge es que en la madurez algunos padres delegan las responsabilidades y decisiones en sus hijos adolescentes para que adquieran la experiencia y madurez, de esta

forma ellos se dedican a sus propias actividades y que sus hijos aprendan a cuidar de sí mismos.

LA CRIANZA AUTORITARIA DESMOTIVA LA INDEPENDENCIA.

Las ideas que reflejan los estilos de crianza anteriores

consisten en enseñar la independencia como una cualidad que desean promover en sus hijos.

Por su parte, la crianza autoritaria desmotiva la independencia, pero los otros tres estilos de crianza con autoridad, permisivo y desinteresado muestran la idea positiva para que los adolescentes tengan autonomía, es decir, sean independientes y autosuficientes, que aprendan a pensar por sí mismos y a responsabilizarse de su comportamiento.

Los padres con autoridad creen en la autonomía de manera positiva, al permitir la expresión abierta de opiniones para enseñar a los adolescentes a pensar de manera independiente y a tomar decisiones maduras.

Los padres permisivos y los no comprometidos promueven este resultado de manera negativa, es decir, sin restricciones, lo que brinda a los adolescentes mucha autonomía sin orientación.

Las diferencias en la forma en que esos estilos de crianza promueven la autonomía tienen efectos diferentes sobre el desarrollo de los adolescentes.

La importancia de esos estilos de crianza resalta el individualismo en la cultura individualista o amplia. Estas ideas culturales establecen la base para la socialización primaria que ocurre en la familia.

Para Jensen (2008) es importante señalar la influencia de los estilos de crianza en el desarrollo de los adolescentes.

Como un breve repaso sobre las características de los adolescentes tienen que ver con:

- Ejercer más autonomía y autodominio que antes, para avanzar a los roles adultos, requieren que los padres les den más autonomía y se les demande ser más responsables.
- Tienen poca experiencia con el entorno, control sobre sus impulsos y carecen de las mismas habilidades de los adultos, por lo que un exceso de autonomía podría ser perjudicial.

La crianza con autoridad tiene mejores resultados que el resto de estilos de crianza, asociados a consecuencias más severas que varían según del estilo de crianza. Algunas de las razones para fundamentar lo anterior son las siguientes:

- La crianza con autoridad permite un equilibrio entre conceder a los adolescentes espacio suficiente para que desarrollen sus capacidades, y al mismo tiempo exigirles que ejerzan una mayor autonomía de manera responsable.
- Al combinar la exigencia con la sensibilidad brinda afecto, apego emocional, amor e interés por las necesidades y el bienestar del adolescente.
- La sensibilidad de los padres sirve para que los adolescentes aprendan a sentirse valiosos como personas. Los adolescentes se identifican con sus padres, los complacen y adoptan principios o comportamientos apropiados.





San Marcos

MIEMBRO DE LA RED
ILUMNO

Entretanto, los otros estilos de crianza, autoritario, permisivo y sin compromiso:

Se exceden en dar autonomía pero sin responsabilizar y analizar las consecuencias.

Carecen de sensibilidad o la proporcionan sin establecer un grado adecuado de exigencia.

Genera contradicción entre los padres con resultados negativos para los adolescentes.

La mayoría de los estudios sobre la crianza en la adolescencia evalúan a uno de los padres o combinan las calificaciones de los dos en una sola, pero los estudios que examinan las diferencias han obtenido resultados interesantes.



La siguiente tabla ilustra la influencia de los estilos de crianza en el desarrollo de los adolescentes, con respecto a la explicación anterior:

ESTILOS	EFFECTOS	
	FAVORABLES	DESFAVORABLES
Con autoridad	Adolescentes con características independientes, seguros, creativos, sociables, buenos resultados académicos, optimistas con autodominio.	
Autoritarios		Dependientes, pasivos, conformistas, inseguros, menos creativos, con pocas habilidades sociales.
Permisivos		Inmaduros, irresponsables, se someten ante sus pares.
No comprometidos		Impulsivos, conductas problemáticas, delincuencia, sexualidad precoz, consumo de drogas.

Tabla 1.1.1. Fuente: Elaboración propia con base en Jensen, J. (2008). Adolescencia y adultez emergente. México: Pearson.

En estudios citados por Jensen (2008) los adolescentes participantes clasificaron a sus padres como autoritarios o permisivos. En los resultados es que a menor edad percibían la crianza de su padre y madre de manera similar, conforme aumentaba la edad, la percepción cambiaba.

Se identificó que los adolescentes que percibían diferencias entre sus padres tenían menor autoestima y desempeño escolar en comparación no solo con los que percibían a padres autoritarios, sino también con los permisivos.

La falta de sincronía entre los estilos de crianza de cada padre influye significativamente en el desarrollo integral de los adolescentes.





San Marcos

MIEMBRO DE LA RED
ILUMNO

El impacto de la crianza es aún más complejo, pues ocurre el principio de los efectos recíprocos o bidireccional cuando los adolescentes también afectan a sus padres y viceversa, lo que propicia que los últimos reaccionen ante sus hijos.

Para Jensen (2008):

“

Un adolescente muy agresivo puede estimular una crianza autoritaria porque es posible que los padres, que intentan comportarse con autoridad, vean que su hijo ignora sus explicaciones de las reglas, y su sensibilidad disminuye como resultado de que el adolescente traiciona repetidamente su confianza. Un adolescente con un temperamento afable se gana una crianza indulgente: los padres creen que no tiene sentido establecer reglas específicas para un adolescente que de todos modos no tiene inclinaciones a hacer algo escandaloso. (p.205)

”

Los padres podrían conocer las pautas para educar a sus hijos, pero según las características de los hijos, estas se imparten de forma diferente, lo que a su vez afecta la respuesta de los hijos hacia el estilo de crianza y la percepción que tienen sobre sus padres.



El aspecto genético puede repercutir negativamente en los padres cuando la semejanza genética de los hermanos hacia alguno de los padres afecta el trato diferenciado.

Por otra parte, vale decir que el pegante o el lazo que mantiene las relaciones familiares es el apego entre sus miembros.

Bowlby citado por Jensen (2008), propone la teoría del apego que describe los vínculos emocionales entre padres e hijos, el apego entre ambos tiene una base evolutiva y se ha observado que sucede en la mayoría de las especies vivas.

El pilar de esta teoría es que el estado de seguridad, ansiedad o temor de un niño está determinado mayormente por la capacidad de respuesta y accesibilidad de su principal figura de afecto o la persona con quien establece el vínculo.

Al observar las interacciones entre madres y sus bebés, se describieron dos tipos generales de apego:

- **El apego seguro:** para el bebé, el cuidador primario es una base segura para explorar el entorno, si se sienten amenazados buscan su consuelo.
- **El apego inseguro:** para el bebé el cuidador primario es una base insegura para explorar el ambiente y le rechaza cuando este ofrece comodidad o consuelo ante alguna amenaza.

La tesis explica que el apego de la infancia constituido con el cuidador primario establece la base para el apego con otros a lo largo de la vida de la persona.

En la relación con este cuidador, el lactante desarrolla un modelo de trabajo interno que será el patrón sobre las expectativas e interacciones en la forma de relacionarse con el resto de personas en su vida.





En la adolescencia, la forma de relacionarse con sus amigos, maestros, parejas románticas y los propios padres, sigue ese molde previo, dado por el tipo apego vivido con los padres.

En las predicciones sobre los resultados del apego seguro están:

La salud física y psicológica mejora, esto se traduce en relaciones más estables y saludables con otras personas.

Logros académicos y laborales, así como disminución de problemas psicológicos y consumo de drogas.

La compatibilidad entre autonomía y grado de relación en la adolescencia.

Según la teoría del apego, la capacidad de auto gobernarse o autonomía y el grado de relación o cercanía emocional deben ser dinámicas compatibles para mantener relaciones sanas, afectuosas y cercanas con los padres.

El autor señala que en lugar de fomentar la dependencia prolongada hacia los padres, un apego seguro da a los hijos la confianza de salir al mundo, con la comodidad de ese apego como una base de seguridad para salir a explorar el entorno. En la infancia la separación temprana y prolongada de los padres puede producir problemas a largo plazo en el desarrollo emocional de sus hijos.

Sin embargo, en las investigaciones recientes sobre la teoría del apego han modificado su afirmación de que el apego infantil es la base de todas las relaciones posteriores, este apego infantil establece tendencias modificables por experiencias posteriores en la niñez, la adolescencia y en las siguientes etapas, relacionado con el aprendizaje social capaz de generar las transformaciones individuales en el pensamiento.

Esta visión del apego también es más bidireccional y considera que la calidad del apego no solo se debe a la conducta de los padres sino también al temperamento y la conducta del niño.



Los conflictos entre padres e hijos han existido siempre, pueden iniciar en la adolescencia temprana y disminuyen en la etapa tardía. Esto significa que el adolescente en su maduración elabora sus propios razonamientos sobre la vida y es posible que sean diferentes a los de sus padres.

En la realidad también los adolescentes quieren, respetan y admiran a sus padres, lo que disipa el estereotipo de que en este periodo todo es muy caótico.

Cuando el conflicto se presenta, los padres también tienen que lidiar con el desafío hacia su autoridad, porque sus hijos adolescentes físicamente son más fuertes y pueden intimidar a sus padres, así como cuestionar las formas de crianza y de imponer la disciplina.

El pensamiento abstracto y complejo permite a los adolescentes argumentar mejor que los niños y esto dificulta a los padres resolver efectivamente las discusiones con sus hijos, esto los pone a prueba.

Los conflictos son reflejo de los cambios en el razonamiento experimentados por los adolescentes y sus padres en las distintas percepciones y expectativas sobre la autonomía.

Los padres quieren intervenir y dar límites, pero los adolescentes desean hacer elecciones personales con sus propios criterios.

Parece que la mayoría de conflictos ocurre en la adolescencia temprana, cuando los adolescentes presionan para tener más autonomía, por su parte los padres se acoplan a la madurez inicial de sus hijos y deciden cuánta autonomía deberían concederles.

Los conflictos tienen un matiz positivo, si dan equilibrio al sistema familiar para que accedan a dicha autonomía.



En general la mayor parte de los conflictos entre el adolescente y sus padres no son tan graves, ni frecuentes; en otros casos son indicadores de aspectos esenciales no tratados previamente.

Un ejemplo de ello es que el adolescente requiere información oportuna sobre la sexualidad y los espacios para tratarla son escasos.

Pues resulta que las familias actuales también han sufrido cambios sustanciales en sus dinámicas entre ellos se mencionan:

| *El aumento de la tasa de divorcios.*

| *El aumento en la tasa de hogares con un padre soltero.*

| *El aumento en la tasa de familias de dos ingresos.*

Todo esto ha significado un gran esfuerzo para reorganizar la estructura y dinámica familiar, sin embargo, los efectos sobre las relaciones familiares se han sentido grandemente con generaciones de adolescentes que han tenido dificultades para superar los retos del periodo que atraviesan.

En la actualidad los divorcios representan la decisión de los padres de separarse sentimentalmente, pero esto también incide en la forma de relacionarse con los hijos.

La separación genera angustia y duelo tras la pérdida emocional, que aunque se mantengan en contacto, la frecuencia y cercanía se verán afectadas por el estilo de convivencia que dará durante y después del distanciamiento.

Es común que afloren los problemas conductuales en los adolescentes que afrontan el divorcio de sus padres, consumo de drogas, delincuencia juvenil, problemas psicológicos.

También ocurre una confusión en cuanto a la dirección del amor y la lealtad hacia los padres.

Podría ser que alguno de ellos trate de influir negativamente en la opinión del hijo con respecto al otro padre, por esto es importante recordar al adolescente que su afecto y respeto lo puede repartir de igual forma a los miembros de su familia y todos ellos deben respetar la forma en como el adolescente elige vincularse con cada uno.



Cuando logra discernir los beneficios de una relación saludable con sus padres disminuye la angustia o depresión y el conflicto por la lealtad desaparece. Esto significa que ha logrado comprender y adaptarse al nuevo cambio en su vida.

Los problemas de los adolescentes (después haber experimentado el divorcio de los padres) empezaron por los conflictos que ya presentaban sus padres.

Los efectos del divorcio afectan las prácticas de crianza, porque después del divorcio la madre o el padre solo debe asumir todas las tareas del hogar que antes compartía con su cónyuge, las prácticas de crianza de estos padres solos desmejoran y pueden volverse más permisivos.

LOS EFECTOS DEL DIVORCIO AFECTAN LAS PRÁCTICAS DE CRIANZA, PORQUE DESPUÉS DEL DIVORCIO LA MADRE O EL PADRE SOLO DEBE ASUMIR TODAS LAS TAREAS DEL HOGAR QUE ANTES COMPARTÍA CON SU CÓNYUGE.

Es difícil para los cónyuges separados practicar la crianza con autoridad y mantener todo lo demás bajo control.

En esta dinámica familiar es de suma importancia unir esfuerzos por apoyar la integración de las familias con las figuras parentales ausentes,

los otros miembros como tíos, abuelos y demás adultos que logren asumir roles con autoridad para dar un balance al afecto y a la crianza de los más jóvenes.

La industrialización también ha traído consigo que las madres busquen oportunidades laborales para tener un mejor estatus económico en la familia y acceder a espacios de superación personal, lo que representa un ajuste en la dinámica familiar, así como un posible cambio en el estilo de crianza al tener que delegar responsabilidades y supervisión al resto de los miembros familiares.

Conoce las estrategias de alguna una madre jefa de hogar que trabaja para llevar adelante a su familia, dimensione la capacidad y esfuerzo que realiza esta persona para tratar de equilibrar y organizar a todo el grupo familiar.

Se ha tratado de abordar este tema con los aspectos que constituyen la base de las relaciones familiares y aunque parezca un argumento trillado, se dará cuenta que es indiscutible la trascendencia que tiene en el desarrollo integral de las personas adolescentes.



San Marcos

MIEMBRO DE LA RED
ILUMNO

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICAS

Jensen, J. (2008). *Adolescencia y adultez emergente*. México: Editorial Pearson.



