



#1 EN EDUCACIÓN
VIRTUAL

La sociología como ciencia

AUTOR: Danelly Salas Ocampo
JUNIO: 2022



San Marcos

www.usanmarcos.ac.cr

San José, Costa Rica

La sociología como ciencia

Autor: Salas Ocampo Danelly – La sociología como ciencia

Editorial: Universidad San Marcos. San José, Costa Rica. 2022

Total de páginas: 27

Tamaño de hoja: 8.5" x 11".



El contenido de esta obra se ofrece bajo una licencia **Atribución no comercial sin derivados de cc**. El contenido de esta obra puede considerarse bajo esta licencia a menos que se notifique de manera diferente

Módulo 1

Lectura

1

Autor: Danelly Salas Ocampo

La sociología como ciencia

Pregunta disparadora:

¿Qué podemos comprender por sociología?

Resumen:

En la presente lectura se analiza el origen y la evolución de la sociología como ciencia social, además se menciona los principales precursores y fundadores de la disciplina. Se analiza el significado de la sociología y las características que tiene esta como ciencia; y la forma en que esta puede aportar a la comprensión de diversos fenómenos sociales.

Palabras claves:

ciencia, ciencias sociales, ciencias naturales, sociología, profesional en sociología, sociedad, método científico, fenómeno social.

Origen y evolución de la disciplina

La sociología es una ciencia social que estudia al ser humano y las diferentes relaciones que establece en un determinado entorno social. El profesional que se encarga de ejercer esta disciplina se le denomina sociólogo o socióloga y su actividad consiste en observar y analizar la realidad social de una manera diferente de como la puede observar otra persona.

La actividad que ejercen los profesionales en sociología requiere lo que el sociólogo británico Anthony Giddens denomina imaginación sociológica, es decir “que seamos capaces de ‘pensar distanciándonos’ de las rutinas familiares de nuestras vidas cotidianas para poder verlas como si fueran algo nuevo” (Giddens, 2010, p. 26, como se citó en Eberhardt, 2013, p.36) .

Los profesionales en sociología se encargan de estudiar la realidad en la que se encuentran inmersos, por eso cuando analizan un determinado fenómeno social deben tratar de ir más allá del sentido común, de sus ideas y prejuicios para analizar el fenómeno desde una perspectiva sociológica y científica.

Las sociedades humanas no son estáticas, se encuentran en constante transformación, por eso es importante estudiarlas y este es uno de los principales aportes que brindan las personas que se dedican a la sociología.

Actualmente, el oficio del sociólogo o socióloga trasciende la figura del intelectual crítico o del profesional en investigación vinculado con el contexto académico, sino que existen múltiples perfiles que intervienen en numerosos lugares de la esfera pública o privada. Mientras la disciplina sociológica se consolidaba, el trabajo de los profesionales en sociología se concentraba en gran medida en las universidades y en instituciones de investigación relacionadas con el mundo académico, pero ahora la gran mayoría de los egresados trabajan en el sector privado y en algunos segmentos de la administración. (Fernández, 2016)

El contexto en el que se origina la sociología

Pablo de Jesús Castro (2016) respecto al surgimiento y desarrollo de la sociología plantea:

En la era de la ilustración e iluminismo, la Revolución francesa (1789-1819), la independencia de la nueva nación de Estados Unidos (1776) y la era del maquinismo o Revolución industrial inglesa (1760-1830), la sociedad que se construía posibilitó la formación de élites intelectuales entre filósofos, políticos, economistas, educadores, lingüistas y otros, intentando explicar los nuevos fenómenos de impacto humano y social; así lo hacían biólogos, alquimistas, físicos, matemáticos, astrónomos y otros, quienes crearon su propio método científico experimental (con criterio más cuantitativo que

cualitativo) explicativo de fenómenos de la naturaleza física y del universo. A este método se adscribieron inicialmente las ciencias sociales, en especial la Sociología, contribuyendo a la construcción de su objeto de estudio (...). (p.61)

El autor continúa explicando que con la nueva racionalidad de pensamiento que predominaba en ese momento, y junto al origen de los nuevos conocimientos, se presentó la revolución científica y tecnológica como soporte de la industrialización moderna. Y fue como poco a poco se pudo observar que el capitalismo industrial liberal empezó a provocar profundos cambios en las estructuras sociales y naturales de la sociedad.

Para Castro (2016) los nuevos fenómenos y las nuevas conductas humanas causaron interés a las ciencias naturales y sociales que “trataron de investigar y descubrir la repetencia regular y constante de leyes, tendencias y transiciones históricas como un *continuum* histórico del devenir y porvenir de un nuevo orden social (...)” (p. 61).

En medio de todo este contexto histórico y social se empiezan a formar las primeras generaciones de sociólogos junto con el surgimiento de otras disciplinas como la historia, economía, política, psicología, entre otros; todo esto dio paso a la primera sociología empírica. (Castro, 2016)

Precursores y fundadores de la sociología

Las primeras ideas se presentaron durante el siglo XIX, cuando surgieron los primeros precursores de la sociología empírica, posteriormente surgieron los que hoy se conocen como los fundadores de la sociología. Si bien desde tiempo atrás se venían haciendo esfuerzos para controlar el universo por medio de la razón y la investigación empírica, se ampliaron los esfuerzos teóricos realizados para reformular los conceptos iniciales de sociedad y de sociología (Castro, 2016).

Precursores de la sociología empírica

Entre los precursores de la sociología empírica se puede mencionar a los siguientes pensadores (Castro, 2016, p. 64-66) :

Adán Ferguson (1723-1816) . Fue un escocés que, al inicio del siglo XIX, se preocupó por analizar empíricamente las graves consecuencias del desorden social ya existente en la sociedad. Desde su punto de vista la fragmentación de la comunidad y de la personalidad de los individuos se debía a los “efectos de la División del Trabajo que implicaba una mayor especialización requerida por los avances de la sociedad industrial” (Raison, 1970, p10, como se citó en Castro, 2016, p. 64) .

Claude Henri, Conde Saint-Simon (1760-1825) . Fue precursor y cofundador de la nueva disciplina científica, construyó su concepción

de sociología y aportó ideas básicas y nuevos contenidos a su objeto relacionados con la industria moderna y la reconstrucción total de la sociedad. Lo planteado por este pensador aportó nuevas concepciones sobre las leyes de la vida social y estableció bases para las ciencias positivas, ejerció influencia en el liberalismo francés e inglés, en el nacionalismo italiano y en el socialismo de Marx y Engel.

Fundadores de la sociología

A continuación, se presentan los que hoy se conocen como fundadores de la sociología o autores clásicos de la sociología (Castro, 2016, p. 66-75) :

Augusto Comte: La Sociología Positivista. La influencia de las ciencias positivas de la naturaleza, como la física, química y biología, fue aplicada en los fenómenos sociales y humanos, y Augusto Comte, junto con otros pensadores se anticiparon a observar y analizar las emergentes estructuras sociales de la realidad empírica. Este filósofo positivista francés fue quien propuso las “primeras concepciones de una nueva ciencia que denominó ‘sociología’ para estudiar y conocer la llamada sociedad” (Elías, 2006, p. 41, como se citó en Castro, 2016, p. 64) .

La Sociología de Émile Durkheim. Para este pensador las reglas morales que se presentan en la sociedad debían estudiarse

científicamente y no en forma metafísica e irracional, como las ideas religiosas primitivas. También para este autor era importante que las personas acataran las normas que se establecían socialmente.

Durkheim elaboro dos trabajos sociológicos de gran valor que fueron contruidos a partir de la aplicación del nuevo método de investigación:

1. Las reglas del método sociológico: se refiere al estudio específico de los hechos sociales que deben ser descubiertos a través del método empírico; a preguntarse por las causas que producen fenómenos y las funciones que deben dar viabilidad a la sociedad.
2. El suicidio: se aplica la estadística con la que se indica el número de gente que se suicida en determinados períodos y épocas de crisis en la sociedad.

La Sociología comprensiva de Max Weber. Alemán que trato de explicar el surgimiento del orden social capitalista como civilización occidental europea, comparándola con la civilización oriental de la vida cultural y religiosa de oriente (China, India). Entre sus principales obras se pueden mencionar:

1. Economía y Sociedad: por medio de la cual estudió grandes fenómenos explicados como teorías que establecen una relación entre el crecimiento económico y las formas

religiosas de la vida, que intermediaban los tipos de autoridad y gobierno.

2. Ética protestante y el espíritu del capitalismo: busco ampliar la explicación económica de cómo el protestantismo religioso rompió con la tradición religiosa. Esta facilitó el desarrollo económico, pues había una ética, tanto para el trabajador, quien con su ethos (espíritu de trabajo) y sus creencias religiosas buscaba más la tranquilidad que la riqueza.

Karl Marx (1818-1883) y Federico Engels. Los aportes de estos pensadores no solamente se limitan a la sociología, sino también a la economía política, la educación, la cultura y otros enfoques. Analizaron la misma realidad europea que analizaron Comte, Durkheim y Weber.

Las investigaciones que estos pensadores realizaron se enfocaron en estudiar las relaciones humanas bajo el impacto transformador del desarrollo económico, social, político-ideológico de la industrialización capitalista. Algunas de sus principales obras son las siguientes:

1. El Capital
2. El Manifiesto del Partido comunista
3. El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado
4. La sagrada familia
5. Miseria de la filosofía y otras

La Expansión de la Sociología en el Siglo XX

Gracias a los planteamientos de los pensadores mencionados anteriormente se logró sentar las bases teóricas y metodológicas para lo que hoy se conoce como la sociología. La disciplina con el paso del tiempo evoluciono, y paso de Europa a Estados Unidos y a América Latina.

Para Castro (2016, p. 75-78) el paso de la sociedad moderna del siglo XX a la posmodernidad origina las siguientes dos corrientes y diversas escuelas sociológicas:

- a. El estructural-funcionalismo: Entre las décadas de los treinta y setenta, la herencia sociológica se reorganizó en distintas escuelas. Nuevos sociólogos, tanto estadounidenses como europeos, interpretaron y teorizaron fenómenos con perspectivas desde lo macro y micro enfoques de las relaciones socioeconómicas y político-militares, creando así las teorías de esta corriente, tomando los fundamentos teórico-metodológicos de los clásicos e iniciando la etapa posclásica con las escuelas de Chicago y Harvard.
- b. El materialismo histórico-dialéctico: Claramente esta corriente teórica surgió del pensamiento político, económico y sociológico planteado por Karl Marx y Federico Engels como antítesis al capitalismo en Europa. Ideólogos de la clase proletaria o trabajadora asalariada retomaron fundamentos

teóricos de esta propuesta y formularon una variedad de teorías revolucionarias y métodos de investigación basados en la dialéctica de las contradicciones y la lucha de clases.

Respecto al desarrollo de la disciplina en América Latina y la región centroamericana se puede plantear que:

[...] El desarrollo de la Sociología se impulsó desde la universidad casi a mediados del siglo XX, en su evolución se ha diversificado en una proliferación de especialidades (referidas a la familia, educación, religión, lo urbano-rural, ambiental, de la organización política de los partidos y movimientos políticos, de género y otras). Lo importante es indicar que ha surgido una nueva élite más crítica en cada sociedad, que es un laboratorio sociológico para la investigación de nuevos fenómenos del capitalismo liberal y neoliberal. (Castro, 2016, p.78)

Con el paso de las décadas la sociología en la región latinoamericana ha ido cobrando fuerza y relevancia, especialmente porque es una disciplina científica que ayuda a comprender e interpretar las diversas y complejas realidades sociales presentes en la región.

¿Qué es la sociología?

Es importante comprender de manera clara qué es la sociología, según Martínez (2015):

La palabra sociología la acuñó Augusto Comte y la utilizó por primera vez en 1822 para describir el estudio de las leyes que rigen los fenómenos sociales. Propuso que la sociología era la ciencia definitiva y, gracias a ella, se podía lograr el orden y progreso que tanto se deseaba. A partir de ese momento el neologismo desplazó el término física social y se empezó a llamar sociología a la actividad que consiste en investigar, de forma científica, lo que se considera como propio de lo social.

Comte formó el término sociología a partir de la unión del vocablo latino **socius** (que significa asociado o en común), y del griego **logos** (estudio, tratado racional: estudio del otro como compañero), de ahí que su definición etimológica sea sólo estudio de la sociedad, esta última entendida como el conjunto de individuos que vive integrado para satisfacer necesidades. (p.17)

Augusto Comte fue uno de los principales precursores de lo que hoy conocemos como sociología, sus aportes fueron importantes porque permitieron dar un mayor fundamento científico a la disciplina.

Ciencia y sociología

Cuando se analiza el origen de la sociología no se puede dejar de lado el concepto de ciencia, ya que esta tuvo un gran impacto en desarrollo de la disciplina; esto se puede visualizar claramente en los planteamientos realizados por los precursores y fundadores de la sociología.

La ciencia puede ser definida como:

[...] un sistema o conjunto de conocimientos racionales, ciertos o probables, que obtenidos de una manera metódica y verificable en su contrastación con la realidad, se sistematizan orgánicamente, haciendo referencia a objetos de una misma naturaleza, cuyos contenidos son susceptibles de ser transmitidos. Otra definición de ciencia sería considerarla un sistema de conceptos acerca de los fenómenos y leyes del mundo exterior o de una actividad espiritual de los individuos, que permite prever y transformar la realidad en beneficio de la sociedad. En otras palabras, la ciencia es conocimiento demostrativo. (Cruz Diloné, 2020, p.65)

La ciencia busca comprender los diversos fenómenos naturales y sociales que se presentan en una sociedad, y esto lo hace por medio de diversos métodos y técnicas científicas que se utilizan para conocer y comprender el fenómeno que se está estudiando.

La ciencia no es estática se encuentra en constante evolución y cambio, y siempre “[...] invita al cuestionamiento, se hace referencia a que ninguna proposición suya es en sí misma, absolutamente cierta. Esto conlleva a búsquedas de conocimientos más allá de lo observable o verificable para una mayor certeza de los hechos, del acontecer social”. (Cruz Diloné, 2020, p.65)

Características de la ciencia

Efraín Cruz Diloné (2020, p. 66-67) menciona y explica algunas de las características que tiene la ciencia:

- a. Tiene una estrecha relación entre la teoría y la práctica. La ciencia parte de los hechos, realiza su función generalizadora y crea modelos para modificar y transformar la realidad.
- b. Es un sistema que por su forma es subjetivo; es un reflejo de la realidad, pero que por su contenido es objetivo, es decir, corresponde a las propiedades y relaciones de los fenómenos.
- c. La objetividad de la ciencia se comprueba en la práctica. La práctica es el criterio de la verdad. La práctica científica requiere de la creación de modelos.
- d. La ciencia posee una estructura lógica. De ahí su íntima relación entre la teoría, el método y la técnica.
- e. Al ser un reflejo objetivo de la realidad posee un carácter dialéctico; su veracidad es absoluta y relativa; parte de leyes y categorías comprobadas e investiga y realiza nuevos

descubrimientos, afirma, niega y supera constantemente el pensamiento científico anterior.

- f. El desarrollo de la ciencia está sujeto a las leyes. Como parte de la superestructura está determinada por la base económica, pero tiene una independencia relativa con relación a ésta.
- g. La ciencia como un todo integral. De acuerdo con la realidad objetiva que se rige por la consternación universal, y que es también estratificado, se clasifica según el objetivo de estudio.

Características de la sociología como ciencia

Cruz Diloné (2020, p. 67-68) continúa planteando que, así como la ciencia cuenta con sus propias características, la sociología, al ser una ciencia social, cuenta con las suyas:

- a. La sociología se sustenta sobre bases sólidas proporcionadas por las evidencias obtenidas a través de la observación sistemática lo que la convierte en una disciplina empírica o factual. Los profesionales en sociología hacen lo posible por evitar aceptar información que no se puede comprobar o que es simplemente el producto de la imaginación o la fe de los individuos.
- b. La sociología tiene muy presente la necesidad de minimizar el campo de error y las posibilidades de equivocarse, para esto se utilizan una serie de técnicas y métodos de investigación científica.

- c. La sociología es una ciencia pública, es decir, que los sociólogos ponen a disposición de toda la sociedad, no sólo la metodología utilizada en el estudio, sino también sus resultados, de modo que otros individuos pueden evaluar y examinar independientemente los resultados. Esto permite a los demás profesionales en sociología, revisar los datos de la investigación que se expone, para extraer o alcanzar conclusiones diferentes.
- d. La Sociología se basa en el proceso de generalización de sus estudios. Por ejemplo, cuando el sociólogo entrevista a los miembros de una familia, por lo general no están interesados en opiniones individuales aisladas, sino en la información de toda la familia como producto de un grupo social. Pero también los profesionales en sociología pueden estudiar casos particulares con la intención de generalizar en un contexto social mayor.
- e. La sociología busca relacionar hechos sociales, unos con otros, señalando similitudes u otras características relevantes para generar teorías sociales. Ofrecer explicación de hechos y fenómenos sociales, sus causas, el significado de las acciones sociales, las funciones de las instituciones sociales, entre otros; permite predecir o interpretar nuevos eventos sociales.

¿Por qué es útil la sociología?

Si bien la sociología con el paso de las décadas ha ido ganando terreno y cobrando relevancia, es importante reflexionar respecto a

¿por qué es importante la sociología?, especialmente en el contexto actual donde se están presentando drásticos cambios de carácter económico, social, político, tecnológico y cultural.

El sociólogo francés François Dubet (2012) explica:

[...] la sociología es útil porque las sociedades modernas ya no se representan a sí mismas como el cumplimiento de un proyecto divino así sucedía hace ya mucho tiempo, o como el producto transparente de la voluntad de los hombres sellada libre y racionalmente en un contrato social, según lo soñado por el Siglo de las Luces. (...) Las sociedades modernas deben construir representaciones de ellas mismas, deben conocerse porque no son, como los demás seres naturales, producto de la mera necesidad. Vista de tan lejos, la cuestión de la utilidad de la sociología no se plantea: las sociedades modernas necesitan sociología porque son modernas, porque saben que son consecuencia de su propia acción, porque el mundo se abrió, porque las culturas y las sociedades que se rozan cada vez más unas con otras deben conocerse y reconocerse todo el tiempo. (p.10)

Las sociedades actuales resultan muy complejas, el mundo globalizado en el que estamos inmersos nos somete a constantes cambios, y además nos recuerda que vivimos rodeados de otras personas con ideas, sentimientos y prácticas diferentes.

Las sociedades, al igual que el ser humano, se encuentran en constante transformación, y la sociología es una disciplina que puede ayudar a comprender las diversas realidades sociales en las que se encuentran inmersos los individuos.

La sociología como profesión no es mal vista, como si sucedió años atrás, hoy:

[...] se hace frecuente oír a los sociólogos en los medios de comunicación masiva [sic] no bien se habla de “cuestiones sociales” o de “sociedad”, ya se trate de conflictos sociales, de barridas periféricas o de prácticas amorosas... Los sociólogos ya no son “unos marginales” usualmente reducidos a ciertas personalidades brillantes, y de a poco la disciplina se ha instalado. (Dubet, 2012, p.18)

Como consecuencia de este contexto hoy se requiere que los profesionales en sociología se preparen y que se especialicen en una determina área. La dinámica social actual demanda que los profesionales en sociología:

[...] se especialicen, ya sea en el ámbito de los servicios sociales, la educación, la salud, el transporte, la energía, el urbanismo, los mercados de bienes y servicios, los recursos humanos o los medios de comunicación. Cualquier profesional de la Sociología que pretenda acercarse de manera solvente

a uno de estos campos, además de dominar los saberes y herramientas fundamentales de la disciplina y la especialidad más afín, debe familiarizarse con las claves fundamentales en la organización de un área de la vida social. (Fernández, 2016, p.215)

¿Cuántas sociologías existen?

El contexto social y laboral actual demanda que los profesionales en sociología se especialicen, lo que les permite desempeñarse mejor en sus campos laborales; además es necesario mencionar que existe una sociología general de la cual surgen diversas ramas o especialidades.

Respecto a este tema Taberner (2005) plantea:

Se entiende por Sociología General aquella parte de la ciencia sociológica que se ocupa de conceptos o teorizaciones útiles para cualquier rama de la Sociología. Podemos decir que hay tantas como objetos suficientemente consistentes que atraen la atención sistemática de grupos de sociólogos, de modo que se cree una cierta continuidad y tradición en su estudio.

He aquí unas cuentas ramas, cuyo objeto queda manifiesto en su propia denominación: Sociología de la Educación, Sociología de la Familia, de la Empresa y Trabajo, de la

Religión, del Conocimiento y de la Ciencia, del Deporte, de la Medicina, de los Medios de Comunicación, Sociología del Desarrollo, Sociología Rural, Urbana, Política, etc. (p.34)

El miedo a la sociología

¿La sociología provoca miedo? Esta es una pregunta que le realizaron en una entrevista al sociólogo Pierre Bourdieu, y su respuesta fue:

Sí, porque saca el velo que existe sobre cosas escondidas y a veces reprimidas. Ella revela, por ejemplo, la correlación entre el éxito escolar, que se identifica con la inteligencia, y el origen social o, más aún, con el capital cultural heredado de la familia. Son verdades que los tecnócratas, los epistemócratas (es decir buena cantidad de aquellos que leen la sociología y de los que la financian) no quieren oír. Otro ejemplo: la sociología muestra que el mundo científico es el lugar de una competencia que está orientada por la búsqueda de beneficios específicos (premios Nóbel y otros, prioridad del hallazgo, prestigio, etc.) y conducida en nombre de intereses específicos (es decir irreductibles a los intereses económicos en su forma ordinaria y percibidos por lo mismo como “desinteresados”). Esta descripción cuestiona evidentemente una hagiografía científica en la cual participan a menudo los científicos y de la cual éstos tienen necesidad para creer lo

que hacen. (La Recherche, 2000, como se citó en Cruz Diloné, 2020, p. 70)

La sociología muchas veces puede ser percibida como una ciencia que incomoda o que busca incomodar a las personas o a ciertos grupos sociales. Es una ciencia que busca ir más allá de lo aparente y que pone en evidencia intereses por lo general no son tan evidentes que no están formados en la disciplina.

Por su parte Berger (1967) plantea:

El sociólogo se verá forzado, una y otra vez, por la lógica misma de su disciplina, a bajar del pedestal los sistemas sociales que estudia. Esta tendencia a desenmascarar no se debe forzosamente al temperamento o a las inclinaciones del sociólogo. [...]. En otras palabras, quisiéramos afirmar que las raíces del motivo para desenmascarar en sociología no son psicológicas, sino metodológicas. El marco de referencia sociológico, con su procedimiento –que forma parte de su estructura misma- de buscar niveles de realidad diferentes de los que se dan en las interpretaciones oficiales de la sociedad, lleva consigo un imperativo lógico de desenmascarar las simulaciones y la propaganda por medio de la cual los hombres encubren sus mutuas acciones. Este imperativo de desenmascaramiento es una de las características de la sociología [...]. (pp.60-61)

Existen diversas realidades sociales y cada una de estas se encuentra compuesta por diferentes capas que deben ser estudiadas para su adecuada comprensión; el profesional en sociología logra identificar y analizar cada una de estas capas con el único objetivo de comprender en su totalidad el fenómeno social que se está analizando en ese momento.

Conclusión

Eberhardt (2013) plantea “si bien los integrantes de una sociedad son influidos por los contextos sociales que habitan y enmarcan sus conductas, sus comportamientos no se hallan completamente determinados por ellos, ya que tienen sus propias identidades a las que redefinen constantemente” (p. 37).

Cada ser humano es un ser único e irrepetible, pero no se puede negar que el accionar de cada individuo tiene un fuerte referente social; es decir, nos convertimos en un reflejo de la sociedad en la que se habita.

Con relación a esto se puede plantear que la sociología busca evaluar “lo que la sociedad hace de nosotros y lo que hacemos de nosotros mismos” (Giddens, 2010, p.26 como se citó en Eberhardt, 2013, p.36)

Desde sus orígenes la sociología busco comprender los diversos fenómenos sociales que se presentaron en un determinado momento de la historia en las sociedades europeas. Para poder interpretar todos estos fenómenos, los precursores y algunos fundadores de la sociología como Comte y Durkheim utilizaron las ciencias positivas de la naturaleza, como la física, química y biología para explicar la realidad social.

Por su parte Weber y Marx se alejaron de las ciencias positivas y plantearon teorías diferentes, pero siempre con el interés de comprender e interpretar los fenómenos sociales que se presentaban.

Con el paso de las décadas la sociología como disciplina evoluciono y empezó a tomar protagonismos en otros espacios como Estados Unidos y la región latinoamericana. Utilizando como base las teorías de los clásicos de la sociología, surgieron otras propuestas teórico-metodológicas que ayudaron a comprender la sociedad.

Actualmente la sociología es reconocida como una ciencia, en este caso una ciencia social, que recurre a teorías, métodos y técnicas que permiten a los profesionales en sociología acercarse a una determinada sociedad para estudiarla.

Los sociólogos, independientemente de su área de especialización, hoy son profesionales versátiles que pueden hacer importantes

contribuciones a las personas, organizaciones, instituciones públicas y privadas, entre otros. Los aportes de estos profesionales logran trascender el contexto universitario o académico y estar al servicio de la población en general.

Finalmente, el interés de la sociología como disciplina no es generar miedo o controversia, sino que, por un asunto metodológico, es importante comprender los diversos niveles que puede tener un problema o fenómeno social que se está estudiando; ya que como lo plantea Berger (1967) “la máxima principal de la sociología es esta: las cosas no son lo que parecen” (p. 40) .

Referencias

Berger, P. (1967) . *Introducción a la sociología*. D. F., México: Limusa-Wiley.

Castro, P. (2016) . Evolución de la Sociología. Futuro e historia. *Revista de Museología Kóot*, (7):60-86. Doi gía. Futuro e historia. <http://dx.doi.org/10.5377/koot.v0i7.2983>

Cruz Diloné, E. (2020). *Sociología*. Universidad Abierta para Adultos (UAPA).
<https://elibro.net/es/ereader/usanmarcos/175803?page=66>

Dubet, F. (2012). *¿Para qué sirve realmente un sociólogo?* Grupo Editorial Siglo XXI.

Eberhardt, M. (2013). *Capítulo II: La Sociología: hacia la conformación de una disciplina científica*. En Universidad

Nacional Arturo Jauretche (Ed.), Introducción a la sociología
Editorial Florencio Varela: Universidad Nacional Arturo
Jauretche. http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/icsya-unaj/20171114041231/pdf_469.pdf

Fernández, M. (2016). La profesión sociológica en el siglo XXI:
Estrategias para potenciar la situación de la sociología en el
mercado de trabajo. *Revista Española De Sociología (RES)*,
25:213-224.

<https://recyt.fecyt.es/index.php/res/article/view/65583/39840>

Martínez Ruiz, H. (2015). *Sociología 1*. México D.F, México: Grupo
Editorial Patria.

<https://elibro.net/es/ereader/usanmarcos/40368?page=28>

Taberner, J. (2005). *Sociología y educación*. (3ª. Ed.). Madrid,
España: Editorial Tecnos.

**iSOMOS MÁS
QUE UNA U!**

www.usanmarcos.ac.cr
San José, Costa Rica.