



San Marcos

#1 EN EDUCACIÓN
VIRTUAL

Método científico, investigación social y sociológica

AUTOR: Danelly Salas Ocampo
JUNIO, 2022



San Marcos

www.usanmarcos.ac.cr

San José, Costa Rica

**Método científico, investigación social e
investigación sociológica**

Autor: Salas Ocampo Danelly – Método Científico,
investigación social e investigación sociológica

Editorial: Universidad San Marcos. San José, Costa Rica. 2022

Total de páginas: 21

Tamaño de hoja: 8.5" x 11".



El contenido de esta obra se ofrece bajo una licencia **Atribución no comercial sin derivados de cc**. El contenido de esta obra puede considerarse bajo esta licencia a menos que se notifique de manera diferente

Módulo 1

Lectura

2

Autor: Danelly Salas Ocampo

Método científico, investigación social y sociológica

Pregunta disparadora:

¿Sabes qué relación existe entre el método científico y las ciencias sociales, especialmente con la sociología?

Resumen:

En la presente lectura se estudia el concepto de método científico y como este se encuentra presente en las ciencias sociales. Se analiza la investigación social como proceso atrayente pero complejo, debido a los retos que le demanda al investigador. Finalmente se analiza la investigación sociológica, y todo lo que implica la construcción del objeto sociológico.

Palabras claves:

ciencias sociales, método científico, investigación social, realidad social, sociología, objeto sociológico.

Método científico y ciencias sociales

Según Parra y Asensi (2002) “el método científico tiende a reunir una serie de características que permiten la obtención de nuevo conocimiento científico. Es el único procedimiento que no pretende obtener resultados definitivos y que se extiende a todos los campos del saber”. (p.13)

La sociología, como el resto de las ciencias sociales, utiliza el método científico para acercarse y conocer la realidad social. El método científico al integrarse al proceso investigativo le permite a la sociología identificar y plantear un problema de investigación, elaborar una base teórica, formular hipótesis, utilizar técnicas para recolectar datos, sistematizar y analizar datos, elaborar conclusiones, recomendaciones, y divulgar socialmente los resultados obtenidos en una investigación.

Eyssautier (2006) plantea lo siguiente:

El método científico se ha ido integrando al proceso de investigación científica en sus diversas etapas, tanto a nivel de recopilación de datos y hechos por observación como experimentación a nivel de formulación de hipótesis o generalizaciones preliminares, a nivel de teoría por inducción, que explica los hechos en términos relacionados por causa y efecto, como nivel de deducción para determinar qué

resultados surgen bajo ciertas condiciones, y la verificación de las deducciones mediante nuevas observaciones. (p.98)

El estudio de la realidad social desde el área de las ciencias sociales es un reto, ya que el investigador debe ser consciente de que escudriña una realidad en la cual se encuentra inmerso, y debe apegarse al método científico para acercarse y analizar de manera científica su objeto de estudio.

Con relación a esto Raimundo Abello (2009) plantea:

Hay que reconocer que abordar científicamente la realidad social implica para el investigador la necesidad de aceptar la incertidumbre e intersubjetividad que sugieren los fenómenos sociales como objeto de estudio; de tal forma, el investigador debe comprender la complejidad que suscita el estudio de la realidad social, sin desconocer que existe una metodología de la cual se derivan pretensiones, aceptadas por la comunidad científica, sobre la utilización del método científico: la objetividad, la rigurosidad y la precisión. (p.214)

El autor también plantea que cuando las personas empiezan a desarrollar investigaciones o inician su formación en ciencia por lo general a nivel universitario, tienen un imaginario muy particular respecto al investigador; porque lo imaginan como una persona que trabaja en un laboratorio con una bata blanca y utilizando un

microscopio y haciendo grandes descubrimientos (Kerlinger, 1988, como se citó en Abello, 2009, 212).

Se debe ser consciente de que los investigadores también se encuentran en el área de las ciencias sociales, y aunque su objeto de estudio, su métodos y técnicas difieran de las utilizadas en las ciencias naturales, esto no significa que no producen conocimiento científico.

Para Cruz Diloné (2020) la investigación social es una actividad interesante y atrayente que implica análisis, reflexión, innovación y creatividad, y que permite la construcción de hechos, nuevas teorías y paradigmas sociales.

El autor también explica que, dependiendo de la finalidad investigativa, existen dos tipos de investigación social (p.127):

- a) Investigación pura: busca desarrollar teorías mediante el descubrimiento de amplias generalizaciones o principios. Esta tiene la función de:
- Analizar la ciencia en su esencia, forma y fenómenos generales.
 - Sus resultados van con relación a lo genérico de la ciencia y estudio de la sociedad, pero no busca solucionar problemas prácticos.

- Descubrir principios, leyes, métodos, teorías y técnicas en constitución a la ciencia.
- b) Investigación aplicada: esta se encuentre más dirigida a la solución de problemas específicos; busca enfocarse en dar respuesta a problemas o investigaciones concretas de la sociedad.

Sociología y su relación con otras ciencias sociales

Según explica Martínez (2015) la sociología se puede comprender como la “ciencia social que estudia al ser humano en sociedad y las características de los grupos e instituciones que la integran” (p.20) . El autor continúa planteando que la disciplina en un primer momento:

[...] concibió a la sociedad como un complejo similar a los organismos vivos. Bajo este principio, la finalidad de la sociología era descubrir las interrelaciones entre los órganos (instituciones) que la conforman, sus leyes de funcionamiento y los mecanismos de cambio que operaban en su interior. Esta idea prevalecerá de mediados del siglo XIX a inicios del XX. Después [...] las nuevas corrientes en la teoría sociológica, restaron importancia a esta idea. (pp.20-21)

Con el paso del tiempo y con la evolución de las ciencias sociales, la sociología ha definido de manera clara su objeto de estudio, y se ha

consolidado como una ciencia que contribuye a comprender las complejas dinámicas sociales en las que está inmerso el ser humano.

Y así como se ha logrado comprender que el ser humano es un ser social, que requiere de la interacción con otros seres humanos para vivir y organizarse; también se ha logrado comprender que la sociología requiere interactuar con otras disciplinas científicas que aportan a su desarrollo. Respecto a esto Martínez (2015) explica:

De tal forma que de la historia retoma la ubicación en el tiempo de los procesos sociales que ocurrieron en el pasado; de la economía, las relaciones de producción que implementan las sociedades; de la antropología, las manifestaciones culturales y simbólicas que caracterizan a un grupo social en particular; de la geografía humana, la idea de que los hechos sociales influyen y afectan la relación del hombre con su medio físico; del derecho, la posibilidad de identificar los factores sociales que determinan la elaboración de leyes que regulan las relaciones entre los individuos y grupos sociales; y con la ciencia política, los tipos de gobierno y relaciones de poder que continuamente se crean y recrean entre las sociedades y al interior de ellas. (p.22)

El interés por estudiar el ámbito social no es exclusivo de la sociología, también está presente en el resto de las ciencias sociales; por lo que para evitar confusiones es necesario delimitar claramente el objeto de estudio de la sociología: “El objeto de estudio de la

sociología es la sociedad, la forma en que el hombre se relaciona, interactúa y convive con los demás. Asimismo, la manera en que factores políticos, económicos, religiosos y culturales inciden en esas relaciones”. (Cruz Diloné, 2020, p.47)

Una vez se tiene claro este punto se puede establecer la relación que tiene la sociología con las siguientes ciencias sociales (Cruz Diloné, 2020, pp. 48-53):

- a. Sociología y Filosofía: la filosofía plantea una serie de interrogantes que implican una profunda reflexión y análisis social del por qué surgen o se dan ciertas cosas, por ejemplo: ¿Cómo puede definirse el concepto de orden social? ¿La desigualdad dificulta o alienta el desarrollo individual y social?; entre otras. Estas preguntas son de interés tanto para el filósofo como para el sociólogo, pues contribuyen a descubrir o conocer problemas sociales que se deben de explicar o dar respuesta. Una vez que se ha descubierto un problema interesante y significativo, los filósofos pueden ayudar a tratarlo en algunas fases de la investigación. La filosofía y la sociología se sustentan una a la otra para una profunda mirada o perspectiva de la realidad social de un pueblo.
- b. Sociología e Historia: la historia se puede comprender como un proceso continuo de interacción, un diálogo que no tiene fin entre el pasado y el presente, del cual se podrá proyectar una concepción del futuro.

La historia como disciplina hace énfasis en lo humano, y la sociología no se interesa por la historia del ser humano en sociedad, sino de entender y explicar cómo se dan las relaciones e interacciones dentro de la colectividad social, esas que hacen la historia.

c. Sociología y Economía: la economía es una ciencia social que se interesa por la actividad humana y su relación con la producción y distribución de bienes para la satisfacción de las necesidades de los propios individuos. Su propósito es el de determinar los caminos más recomendables para asegurar la prosperidad de una determinada sociedad.

Tanto para los gobiernos, como para las empresas la economía ha desempeñado un papel de particular importancia en la vida de los pueblos, y ha contribuido, en gran parte, a los éxitos y fracasos de muchos gobiernos.

Por lo general los gobiernos implementan políticas económicas enfocadas a las mejoras y crecimiento de su propio gobierno, pero muchas veces no toman en consideración cómo estas pueden repercutir en la condición o calidad de vida de la colectividad.

En este punto el profesional en sociología puede entrar en escena y relacionar la realidad social de un país con el nivel económico de sus habitantes, analizar los efectos económicos del acceso al poder político de un grupo social determinado, estudiar el impacto que nuevos métodos de producción causan sobre una comunidad, la base económica de los conflictos entre clases sociales, entre otros factores.

d. Sociología y derecho: el derecho se ocupa de estudiar las normas que regulan las relaciones humanas. Es un conjunto sistematizado de normas jurídicas que rigen la conducta del ser humano en la sociedad para el orden y bien y común, de creación y aplicación coercitiva por organismos especializados del Estado. En sus diferentes ramas: pública, social y privada, se tiene que buena parte de la ordenación de la conducta de las personas en sociedad se debe precisamente a la aplicación de estas normas.

En ese sentido, la sociología se interesa por comprender y analizar cómo esos factores constitutivos de la conducta de las personas se dan y sus consecuencias sociales durante su adaptación, cómo la sociedad acepta o rechaza el conjunto de normas jurídicas o leyes estipuladas por organismos del Estado.

e. Sociología y psicología: la psicología como ciencia puede ayudar a conocer el carácter y la manera de ser de los individuos, sus reacciones, sus complejos, su capacidad para muchas obras y su impotencia para otras; ya sea por falta de madurez, de preparación u otros factores.

Mientras que la sociología no se preocupa por el comportamiento social, sino por los factores que inciden en ese comportamiento, de qué manera la sociedad ejerce influencia en los individuos para que éstos actúen de una manera. Un claro ejemplo de esto es lo expuesto por Emilio Durkheim en su obra El suicidio, donde explica que la persona que llega a esos extremos no es por voluntad propia, sino

por cierta presión o influencia de la colectividad social, la cual lo encauza a tomar esa decisión.

f. Sociología y antropología: cuando se piensa en la antropología lo que viene a la mente es el proceso evolutivo del ser humano según la ciencia. El campo de acción de la antropología abarca dos áreas del estudio del ser humano, una como especie y otra como parte de una sociedad, se divide en:

- Antropología física, la cual clasifica los rasgos físicos que diferencia a los humanos de las demás criaturas vivientes.
- Antropología cultural o social que estudia las características fundamentales del comportamiento aprendido en las sociedades humanas, es decir, es la ciencia de la cultura humana; estudia el origen, el desarrollo, la estructura, las características y las variaciones de la cultura humana.

La sociología no se enfoca en explicar el proceso evolutivo del ser humano en su aspecto físico, sino que se interesa de los mecanismos que éste crea para convivir, interactuar y reconocerse como parte de un grupo.

La Investigación sociológica

Respecto al oficio del profesional en sociología Guadalupe Valencia (2009) explica que:

Al igual que el artesano, el sociólogo ejerce su oficio utilizando un conjunto de herramientas (teorías, conceptos, métodos) que sabe usar de cierta manera. Ayudado por su “caja de herramientas” es competente para mirar de una cierta manera la materia con la que trabaja: la sociedad. Debe ser capaz, en síntesis, de convertir, ayudado de teorías y conceptos, una realidad social en un objeto sociológico. A esta cualidad del oficio del sociólogo podemos llamarle “mirada sociológica” o “perspectiva sociológica”. (p.200)

La persona que se dedica a una determinada profesión u oficio debe atravesar un proceso de formación que le permita adquirir una serie de conocimientos, competencias, experiencias y capacidades que le faculten para ejercer o trabajar.

Esta misma situación se presenta con los profesionales en sociología quienes deben enfrentar una formación académica que les brinda una serie de herramientas como teorías, métodos y técnicas que les ayuda a estudiar la realidad social y convertirla en un objeto sociológico.

En la construcción de un objeto sociológico no debe mediar el sentido común, los prejuicios y los estereotipos del investigador. “La sociología, se opone a esa visión del mundo personalizada propia del sentido común. En la medida en la que sus observaciones parten de abstracciones y no de individuos o acciones aisladas [...]”. (Valencia, 2009, 201)

Los sociólogos deben recurrir a uno de sus principales recursos “[...] la “desfamiliarización” de lo que se ha naturalizado. Develar el carácter arbitrario y no natural de las instituciones, de las leyes, de las costumbres y de las formas de socialidad que compartimos, puede ser un buen inicio en este ejercicio”. (Valencia, 2009, p.202)

Es decir, que desde la sociología es necesario cuestionar todas aquellas acciones, conductas que parezcan normales o cotidianas, y se perciben de esta forma porque se han transmitido y aprendido de generación en generación. Según Valencia (2009):

Para desfamiliarizar lo familiar hace falta llevar hasta sus últimas consecuencias la idea de que cualquier fenómeno que investiguemos es una construcción social: lo es el tiempo, la globalización, el estado, la ciudad, la migración, la extranjería, la etnicidad y todo aquello que constituya un campo de investigación social. Pero decir lo anterior es todavía demasiado vago. Lo más importante, sociológicamente hablando, es averiguar cómo algo llegó a ser cómo es y bajo qué condiciones de posibilidad es lo que es. La reconstrucción de los fenómenos en tanto construcciones sociales exige, asimismo, aplicar el principio sociológico, ya mencionado, de la “determinación recíproca de los grupos” (actores, sujetos, clases, sociedades). De esta manera, el tiempo, la globalización, el estado, la ciudad, la migración, la extranjería, la etnicidad o cualquier otro tema pueden ser apreciados como procesos determinados por la relación entre grupos (actores, sujetos, clases, sociedades, naciones) que antagonizan,

negocian, hegemonizan, someten, resisten. Pueden ser vistos, así, como configuraciones sociales nunca exentas de procesos de dominación/resistencia. (p.203)

Lo planteado por la autora, permite comprender que en un determinado contexto social se presentan fenómenos y procesos sociales que son determinados por las interacciones y relaciones que se establecen entre seres humanos, entre grupos, entre clases sociales.

Construcción del objeto sociológico

La investigación científica es un proceso que surge de las inquietudes o preguntas que se plantea un investigador. Para que una investigación pueda tener mayor éxito es necesario formular adecuadamente preguntas y un problema de investigación, esto desde la sociología se puede comprender como la construcción del objeto de estudio sociológico (Universidad San Marcos, s.f.).

Los problemas de investigación de carácter sociológico deben ser contruidos por el investigador, y hacen referencia a la construcción de sus objetos de estudio. Respecto a esto Berger (1967) explica:

[...] es importante comprender que un problema sociológico es, [...], algo totalmente diferente de un 'problema social'. [...]. El problema sociológico es siempre la comprensión de los

factores que intervienen en este punto en términos de interacción social. Así el problema sociológico no consiste tanto en saber por qué algunas cosas ‘funcionan mal’ desde el punto de vista de las autoridades y de la administración de la escena social, sino, en primer lugar, cómo funciona todo el sistema, qué conjeturas pueden extraerse de él y por qué medios se mantiene sin interrupción. El problema sociológico fundamental no es el crimen, sino la ley; no es el divorcio, sino el matrimonio; no es discriminación racial, sino la estratificación definida racialmente; ni la revolución, sino el gobierno. (pp.58- 59)

Las interacciones, relaciones o instituciones sociales que se encuentran detrás de un problema social deben ser el principal objeto de estudio de la sociología. Estos problemas sociales, si se construyen adecuadamente, pueden ser susceptibles de convertirse en objetos de investigación sociológica (Universidad San Marcos, s.f.).

Cerón-Martínez (2020) se preocupa por plantear la posición del sociólogo Bourdieu respecto a la construcción del objeto de estudio:

[...] para Bourdieu el objeto no está dado de forma inmediata en la realidad como los positivistas lo suponen, sino que como ya se comentó, se conquista, se construye y se constata, y este orden epistemológico racional “nunca se reduce al orden cronológico de las operaciones concretas de la investigación”

(Bourdieu, Chamboderon y Passeron 2002:83), porque no es en ese orden en que ocurren de forma necesaria. Esto significa que el objeto no se reduce a la secuencia de los eventos que se van dando en la investigación concreta, ni a la prescripción metodológica (lo que comúnmente se hace con los protocolos escolares de diseños de investigación por medio de la observación, el planteamiento de preguntas, problematización, justificación, objetivos, construcción de hipótesis, etc.), sino como una construcción del investigador fundamentada en una cultura teórica e inseparablemente empírica. (p.80).

Para Bourdieu la construcción del objeto no debe ser algo simplista, sino que debe ser toda una inversión por parte de los investigadores:

[...] la construcción del objeto es “sin duda la operación más crucial de la investigación y aun así la más completamente ignorada, especialmente por la tradición dominante, organizada como está alrededor de la oposición entre «teoría» y «metodología»” (Bourdieu y Wacquant 2005:166). No basta con tener una temática a indagar, ni tener un “problema social” para resolver, ni siquiera un universo empírico delimitado espacio- temporalmente con sujetos igualmente definidos. (Cerón-Martínez, 2020, p.80)

Conclusión

El carácter científico de la sociología, y de las ciencias sociales, lo otorga el método científico y la forma en que este se ha incorporado a los procesos de investigación que utiliza la disciplina para acercarse y conocer la realidad social que estudia.

Estudiar la realidad social es un reto, y la sociología hace su aporte estudiando la manera en que las personas se relacionan, interactúan y convive con los demás; sin dejar lado, claro está, la contribución que hacen otras ciencias sociales como la historia, la economía, la antropología, el derecho y la psicología, al análisis de las diferentes dinámicas sociales.

El profesional en sociología debe ir más allá del sentido común y más allá de lo que parece común o familiar, solo de esta forma podrá acercarse a la objetividad y precisión que requiere el estudio de un fenómeno o problema social. Para esto debe recurrir a teorías, métodos y técnicas aprendidas durante su formación académica y durante su práctica profesional.

Dejar de lado sus ideas, prejuicios, estereotipos es una condición necesaria para que el sociólogo o socióloga puedan realizar investigación, ya que no se puede correr el riesgo de que su visión de mundo influya en el desarrollo de una investigación científica.

Finalmente, la construcción del objeto sociológico es fundamental en una investigación, pero se debe tener claro que este se debe construir, ya que no se encuentra a simple vista del investigador.

Referencias

Abello, R. (2009) . La investigación en ciencias sociales: sugerencias prácticas sobre el proceso. *Investigación y Desarrollo*, 17(1):208-229.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=26811984010>

Berger, P. (1967). *Introducción a la sociología*. D. F., México: Limusa-Wiley

Cerón-Martínez, A. (2020). La construcción del objeto de estudio. Lecciones epistemológicas a partir de la obra de Pierre Bourdieu. *Cinta de Moebio*, (67):5-84.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=10162937007>

Cruz Diloné, E. (2020). *Sociología*. Universidad Abierta para Adultos (UAPA).

<https://elibro.net/es/ereader/usanmarcos/175803?page=66>

Eyssautier, M. (2006). *Metodología de la investigación*. Desarrollo de la inteligencia. (5ª Ed.). D. F., México: Thomson Learning.

Martínez Ruiz, H. (2015). *Sociología 1*. México D.F, Mexico: Grupo Editorial Patria.

<https://elibro.net/es/ereader/usanmarcos/40368?page=28>

Parra, A. y Asensi, V. (2002). El método científico y la nueva filosofía de la ciencia. *Anales de Documentación*, (5):9-19.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=63500001>

Universidad San Marcos. (s.f.). *Curso Sociología de la Educación*. [Lectura 1 PDF]. CANVAS.

Valencia, G. (2009). El oficio del sociólogo: la imaginación sociológica. En Olivé, L. et. al. *Pluralismo epistemológico*. La Paz, Bolivia: CLACSO. <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/coedicion/olive/10garcia.pdf>

**iSOMOS MÁS
QUE UNA U!**

www.usanmarcos.ac.cr

San José, Costa Rica.