

ANTEPROYECTO

AUTOR: NANCY RAMÍREZ



San Marcos

INTRODUCCIÓN

Este curso pretende que los estudiantes de maestría puedan brindar soluciones a problemáticas o necesidades que presentan diversos negocios, y que son fundamentales para su funcionamiento. Por tanto, a través de los conocimientos y la experiencia que los alumnos han adquirido en su plan de estudios, y como parte de su salida de graduación, estos dicentes podrán elegir entre dos opciones como salida graduación:

1. Trabajo de Graduación
2. Artículo científico

En este primer módulo se reflexiona con el punto de partida de toda investigación y su importancia, la presentación del anteproyecto si el estudiante eligió opción uno, o bien con la presentación de la propuesta del artículo a desarrollar, si eligió la opción dos. En ambos casos se detallará la base de la opción a elegir de forma coherente y estructurada para una mayor facilidad de comprensión del dicente.

La elaboración del anteproyecto es un paso importante en este proceso, porque plantea de una forma resumida, las intenciones de la investigación, delimita el tema y explica la importancia del objeto en estudio.

De la misma forma para quienes desean escribir un artículo científico, elaborar el plan para la investigación, especificando el tema, la tesis de este y método a utilizar son bases relevantes para iniciar en este capítulo.

Tanto para un proyecto de graduación, como para la realización de un artículo científico, se pretende que el estudiante aplique sus conocimientos a una problemática de investigación o necesidad en los negocios, escribiendo en un artículo científico o bien poniéndolo en marcha en una empresa una propuesta de solución que permita evidenciar su capacidad y criterios en los temas a resolver.



Contenido

Tabla de contenido

INTRODUCCIÓN	1
Contenido.....	2
Anteproyecto de Investigación	4
Elección del tema de investigación.....	4
¿Qué es el anteproyecto?	6
Estructura del anteproyecto.....	6
Consideraciones que se deben tomar cuenta al construir el anteproyecto.	7
El título de la investigación	8
Planteamiento de los objetivos. (General y específicos)	8
Plan de trabajo y cronograma (incluye aspectos metodológicos).....	8
Fuentes de Consulta	10
Artículo científico.....	10
Interrogantes que un investigador debe realizarse al escribir un artículo científico.....	11
Características de un artículo científico.....	11
Fases para la redacción de un artículo científico	12
Estructura del artículo científico	14
La estructura básica del artículo científico.	15
Estructura básica del contenido del texto	16
Capítulo I Introdutorio.....	17
La investigación cualitativa.....	17
Fases de la investigación cualitativa	18
Investigación cuantitativa	19
El título del proyecto.....	21
Introducción.....	22
Antecedentes	22
Planteamiento del problema.....	23
Justificación.....	23

Objetivos Generales y Específicos:	23
Identificación de las variables e indicadores	25
Delimitaciones Espaciales, temporales y teóricas:	25
Limitaciones	26
Referencias.....	27
Anexos	28

Anteproyecto de Investigación

Elección del tema de investigación

Antes de definir y entrar en materia pura de lo referente a un anteproyecto, o bien a desarrollar las partes fundamentales de un artículo científico es preciso que se realice un repaso entendiendo que la parte medular antes de iniciar un proyecto o desarrollar un artículo científico es determinar el tema, el cual debe ser elegido de acuerdo con su énfasis de estudio. Así mismo se recomienda elegir un tema en el cual se tenga acceso a la información necesaria y suficiente para completar de forma satisfactoria el trabajo a elegir.

En el caso de grado de maestría se solicita desarrollar un proyecto de graduación que permita al estudiante ofrecer propuestas viables de aplicación administrativas en las empresas elegida para desarrollar la investigación.

Como se ha mencionado una de las alternativas de trabajo es realizar una investigación empresarial; la cual suponga la aplicación de métodos y técnicas con la finalidad de indicar el camino para la creación o la ampliación de una empresa.

Importante tomar en cuenta al elegir un tema se deben consultar diferentes fuentes, para que el tema tenga relevancia científica, también es necesario la resolución de un problema. Cuando se opta por una investigación teórica, en este caso el tema definido debe fundamentarse en al menos veinte fuentes de información diferentes, entre las cuales se recomienda referencias bibliográficas y artículos científicos de revistas académicas.

Para elegir el tema se recomienda recurrir a:

- Investigaciones de la especialidad a la que pertenece.
- Consultar a sus profesores u investigadores
- Consultar superiores en su lugar de trabajo

Los autores Hernández, Fernández y Batista (2014) ofrecen las siguientes recomendaciones para elegir el tema:

- Buscar de preferencia temas no estudiados o profundizar en temas poco o medianamente analizados. No se recomienda estudiar sobre temas que se hayan estudiado a fondo. Es posible que en algunos casos ya se hayan estudiado temas, pero se pueden abordar desde una óptica diferente o innovadora.
- Estructurar formalmente la idea de investigación, consiste en diseñar con claridad lo que se desea investigar. Para lo cual se recomienda consultar a conoedores del

tema o bien revisar referencias bibliográficas entre otros.

- Seleccionar la perspectiva desde la que se abordará la idea de investigación, Un mismo tema puede abordarse de diversas formas o incluso ser objeto de una investigación interdisciplinaria que utilice varias perspectivas (p.26)

Lo más relevante de elegir el tema es que sea de interés del investigador, por cuanto de esa forma habrá una disposición acertada para vencer y saltar los obstáculos que se presenten en el proceso.

Ulate y Vargas (2014) recomiendan lo siguiente al respecto:

- a) Inicie un tema que sea de su agrado.
- b) Asegúrese de que las fuentes de información necesarias estén disponibles y el trabajo no demande un egreso económico fuera de su alcance.
- c) Constate que tendrá la disponibilidad de tiempo requerida para desarrollar su investigación.
- d) Para asegurar la relevancia científica en su trabajo, confirme que el tema elegido resuelve un problema concreto.
- e) Trate de delimitar desde el inicio de su trabajo, tanto en tiempo como en espacio. Eso debe precisarse en el título, por ejemplo: "*Clima organizacional en la clínica de salud del cantón central de Heredia durante el año 2012.*"
- f) Al inicio, es útil tener dos o tres opciones temáticas, de manera que usted pueda comparar y decidir cual es la más convenientes, luego de considerar todos los aspectos indicados y teóricos y prácticos relevantes. (p23)

¿Qué es el anteproyecto?

El anteproyecto es una propuesta de la investigación presentada por el estudiante de acuerdo con su énfasis de estudio; en este documento se plasman, de manera breve, clara y estructurada, los diferentes elementos del tema y el plan de investigación que se pretende desarrollar

El estudiante debe demostrar la importancia del tema propuesto, así como la validez del plan para llevar a cabo esa investigación, debido al su objeto de estudio, la metodología que empleará, los alcances proyectados, la orientación teórica que sustenta la investigación por ser un proyecto de graduación y no una tesis no se solicita la presentación de la hipótesis. (Ulate y Vargas, 2014; p23)

En resumen, es un documento que se debe presentar a la Universidad previo a iniciar el desarrollo de la investigación con el fin de identificar y precisar la idea sobre el problema y los objetivos de la investigación (general y específicos), contenido capitulario del proyecto, perspectivas teóricas, metodología de la investigación, referencias bibliográficas, cronograma de actividades y anexos.

Estructura del anteproyecto

El ante proyecto contiene las primeras aproximaciones y definiciones pertinentes con respecto al tema de estudio, de tal manera que los objetivos y demás secciones se podrán afinar conforme avanza en la investigación: Este debe contener la siguiente información:

- Portada
- Carta de presentación del proyecto
- Carta de aceptación la empresa u organización donde se realizará el proyecto
- Declaración jurada
- Índice de contenido del anteproyecto
- Introducción
- Tema y justificación
- Objetivos: principal y específicos
- Contenido capitulario del proyecto
- Perspectivas teóricas.
- Metodología de la investigación.
- Referencias Bibliográficas o fuentes de consulta
- Plan de trabajo y cronograma de actividades.
- Anexos

Este documento es de tamaño variable; en promedio puede constar de seis páginas carta escritas a espacio y medio, utilizando el formato APA séptima edición en forma y referencia. Muy importante redactar el documento de forma clara, que este bien organizado y cuente con el contenido necesario para su adecuada valoración. Se debe presentar en formato digital en la plataforma oficial de la universidad para ser aprobado, este documento se recibe en semana tres. Una vez aprobado se inicia con capítulo uno del proyecto de graduación.

Consideraciones que se deben tomar cuenta al construir el anteproyecto.

Como se indicó anteriormente el tema debe estar acorde con el énfasis de estudio y además debe ser de interés del estudiante, pues con la elección que realice sobre el cual profundizará y concluirá esta etapa universitaria.

EL TEMA DEBE ESTAR DELIMITADO EN TIEMPO Y ESPACIO DESDE EL INICIO (Ulate & Vargas, 2014)

Cualquiera que sea el motivo o el fin de su elección el tema debe ser punto de partida para un trabajo original e inédito, el cual sirva al estudiante para probar los conocimientos adquiridos en su paso por la carrera que estudia.

En el anteproyecto es importante que el tema definido para presentar este acompañado de la justificación, en la cual se explique y convenza al lector en que baso la elección y cual es su relevancia; es decir anunciar las razones porque es importante desarrollar ese tema de investigación propuesto.

Al plantear la justificación es necesario tomar una serie de elementos que permitirán al lector comprender de forma clara y concisa, la importancia del trabajo de investigación que presenta:

- Describir la importancia del estudio que realiza, para que servirá.
- Exponer la relevancia social, el alcance o el impacto social
- Indicar si la investigación ayudará a resolver algún problema práctico o de repente llena un vacío teórico.
- Es importante exponer los motivos por lo cual la investigación es procedente, en caso de existir abundante información sobre el tema, porque igual decidió realizar la investigación, en caso contrario indique las razones por las que el tema escogido no ha sido tratado antes o hay poca información al respecto. Este último es poco frecuente antes de afirmar que hay poca información, se debe buscar de forma exhaustiva y luego justificar.

En resumen, la justificación debe ser convincente e indicar claramente la conveniencia de la investigación y los beneficios que se obtendrán de esta (Ulate y Vargas, 2014; p 28)

El título de la investigación

El título de su trabajo es un extracto del tema que se va a desarrollar en el proyecto de graduación, por lo que se recomienda que sea concreto, corto y claro. El título debe también estar delimitado en tiempo y espacio. En el capítulo I en siguientes lecturas se ampliará la explicación de este apartado.

Planteamiento de los objetivos. (General y específicos)

El proyecto de graduación debe contar con un objetivo general y de tres a cuatro objetivos específicos. Los objetivos se deben redactar al inicio en infinitivo de forma que permita la exploración del tema se recomienda el uso de la taxonomía de Bloom, para la redacción de los objetivos.

Los objetivos específicos se desprenden del objetivo general. Se deben entender como los pasos para el desarrollo de la investigación, estos objetivos específicos ayudaran a cumplir el objetivo general. En el capítulo introductorio se explica con mayor detalle la redacción de estos objetivos.

Plan de trabajo y cronograma (incluye aspectos metodológicos).

Es necesario que el estudiante realice una propuesta para desarrollar el proyecto de investigación. El mismo servirá como una excelente guía para medir los tiempos y los pasos que se deben seguir para cumplir con lo deseado y requerido en la investigación.

Se recomienda el uso de una tabla de Gantt, la cual es una herramienta muy útil para planificar y programar tareas a lo largo de un periodo determinado Ofrece una fácil y cómoda visualización de las acciones previstas, permite realizar el seguimiento y control del progreso de cada una de las etapas de un proyecto y, al mismo tiempo, reproduce gráficamente las tareas, su duración y secuencia, además del calendario general del proyecto. Ver figura1
Ejemplo de tabla de Gantt

Figura N° 1 Plan de Trabajo y cronograma de tareas

ACTIVIDADES	Octubre			Noviembre					Diciembre				
	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	Fechas	8 al 12	15 al 19	22 al 26	29 al 2	5 al 9	12 al 16	19 al 23	26 al 30	3 al 7	10 al 14	16 al 21	
Semanas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Primera Reunión Presencial													
Portada													
Índice													
Resumen Ejecutivo													
Dedicatoria													
Agradecimiento													
Introducción													
I. CAPITULO INTRODUCTORIO													
1.1 Tema													
1.2 Antecedentes													
1.3 Planteamiento de problema													
1.4 Justificación													
1.5 Objetivo General													
1.6 Objetivos Específicos													
1.7 Alcance													

Fuente: Elaboración propia (2020)

Como se puede observar en la figura 1 la primera línea corresponde a la semana del mes en que se inició el proyecto, la segunda corresponde a la fecha de inicio y final de la semana y la tercera línea corresponde a la semana en la que se encuentra el proyecto. En este último punto es importante indicar que la construcción del proyecto debe tardar doce semanas efectivas, la semana trece corresponde a lectura y aprobación por parte del tutor a cargo del proyecto, así como del lector que asigne la Universidad, en semana catorce y quince se realiza la presentación del proyecto ante un jurado evaluador.

Se deben colocar las actividades a realizar por cada capítulo, incluyen la revisión del tutor y las correcciones del estudiante, después de la revisión, todo cuenta en el tiempo establecido.

El proyecto final de graduación consta de seis capítulos, lo cuales se detallan en los siguientes módulos.

- Capítulo I: Introdutorio
- Capítulo II: Marco Teórico
- Capítulo III: Marco Metodológico
- Capítulo IV: Análisis de los resultados.
- Capítulo V: Conclusiones y recomendaciones
- Capítulo VI: Propuesta de solución.

Fuentes de Consulta

Como parte de la construcción del anteproyecto, se deben consultar fuentes de información sobre el tema de interés. Para lo cual se recomienda visitar la biblioteca virtual de la Universidad u otras bibliotecas que se encuentren a su alcance.

La información consultada y recopilada debe ser pertinente con el tema en estudio, actualizada por lo que se recomienda que sea con no más de cinco años de publicada. En el anteproyecto debe que identificar al menos de veinte a veinticinco fuentes de información. Lo anterior es una sugerencia de Hernández et al.2014. Para iniciar la búsqueda se debe iniciar por autores destacados en el tema de estudio. Importante, hay que recordar que todas las referencias bibliográficas consultadas y utilizadas debe citarse y referenciarse con formato APA septima edición.

Teniendo clara la elaboración del anteproyecto para los estudiantes que eligieron proyecto de graduación, se continúa realizando una explicación de cómo construir un artículo científico para los estudiantes que eligieron esta modalidad, una vez finalizada esta explicación se inicia a estudiar los cada uno de los capítulos y sus partes de la investigación a desarrollar.

Artículo científico

Un artículo científico se entiende como la presentación de un texto breve que se redacta con el objetivo de dar a conocer el resultado de investigaciones o teorías científicas de una forma clara, concisa y el contenido debe de tener la característica de ser fehaciente. Este debe ser publicado, planteando y describiendo resultados experimentales, nuevos conocimientos o experiencias que se basan en hechos reales. El artículo científico se escribe para terceros no para el autor, de tal forma que estas personas deben comprender el mensaje concreto que realmente se desea transmitir.

La finalidad de escribir un artículo científico es compartir y contrastar los resultados de una investigación con una comunidad científica, cuando estos se validan y aprueban se publican y se incorporan como recurso bibliográfico a disponibilidad de la comunidad interesada.

La UNESCO citada en Fundación de la Universidad Autónoma de Madrid (FUAM)(s, f), establece el artículo científico como:

La finalidad esencial de un artículo científico es comunicar los resultados de investigaciones, ideas y debates de una manera clara, concisa y fidedigna; la publicación es uno de los métodos inherentes al trabajo científico. Lo que se investiga y no se escribe, o se escribe y no se publica, equivale a que no se investiga. En tal

caso se pierde la consistencia en el tiempo y el caudal de información de investigadores y colectivos científicos.

- Una buena investigación puede no conducir a un buen artículo si no se conoce el modo adecuado de elaborarlo.

- Un artículo mal redactado puede dar al traste con el resultado de una buena investigación, si no está bien presentado. (p.2)

Interrogantes que un investigador debe realizarse al escribir un artículo científico

- ¿Cuál es la finalidad y el valor por la cual se ha decidido escribir el artículo?
- ¿Qué es lo que se desea comunicar a terceros?
- ¿Qué se desea comunicar?
- ¿Existe información al respecto?
- ¿En que revista se publicara? De ello depende el formato adecuado o escritura
- ¿A quiénes va dirigido el artículo?
- ¿Qué audiencia se espera?
- ¿Qué editorial o publicación apropiada es la que realizara la divulgación?

Características de un artículo científico

- Se refieren a un problema científico.
- Los resultados deben ser válidos y fehacientes (no necesariamente deben ser experimentales, también pueden ser teóricos).
- Son originales: cada artículo comunica por primera vez los resultados de una investigación.
- Son presentados en revistas científicas, conferencias y otros modos de presentación.
- Suele ocupar una media de 4-5 páginas de una revista
- . Acompañados de gráficos, tablas y ocasionalmente de fotografías y dibujos.
- El número de autores o firmantes no suele ser superior a seis, considerándose al primero como autor principal del artículo.
- Es un documento formal, público, controlado y ordenado.
- Debe cumplir con criterios claves de redacción.
- Posee rigor científico y carácter lógico.
- Debe tener claridad y precisión. Es necesario el uso de un lenguaje y vocabulario científico.
- Debe ser breve y conciso.
- Tener un estilo adecuado.
- Tener compatibilidad con la ética. (González, 2018)



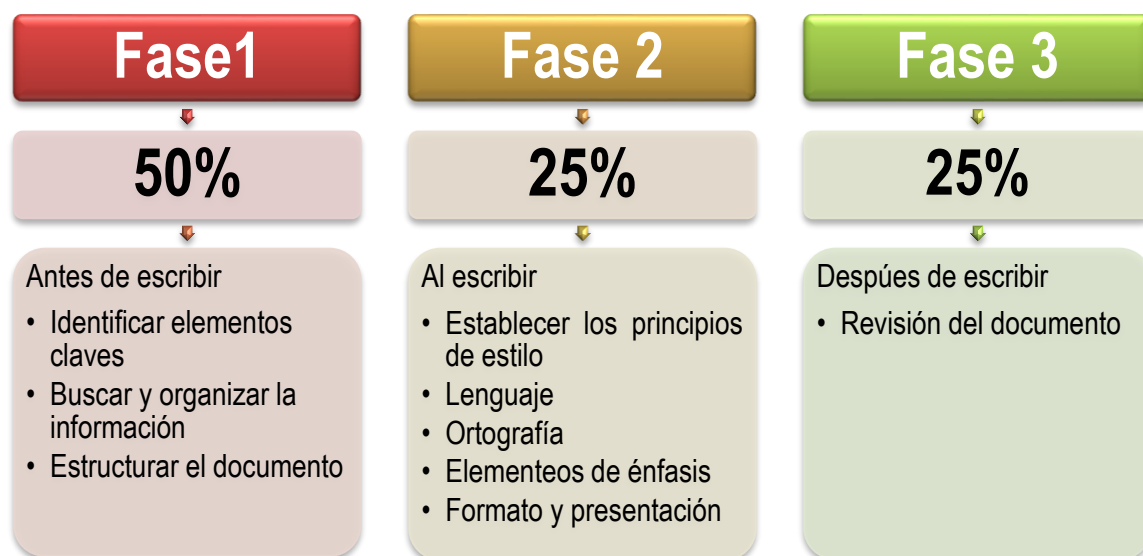
Otros criterios importantes que se deben considerar para escribir un artículo científico, es debe estar fundamentado teóricamente, que sus ideas se deben jerarquizar de acuerdo con los objetivos y los resultados de la investigación; es importante cuando se este redactando eliminar frases inútiles, expresar el mayor número de ideas con el menor número de palabras, cuidando de no perder la esencia. La originalidad del artículo nace como producto de una investigación, en la cual el autor ha sido participe principal.

Cuando se decide escribir un artículo, se debe ser preciso o bien expresar palabras más específicas y adicionalmente se debe ser muy ético identificando las fuentes bibliográficas según se establece la normativa sugerida por el centro educativo, en el caso de la Universidad San Marcos se solicita el uso de la normativa Asociación Estadounidense de Psicología (APA) edición vigente actualmente septima edición. La utilización de los datos se comienda la confidencialidad en el uso de la información, por cuanto no es correcto divulgar datos que puedan perjudicar a una persona o institución.

Fases para la redacción de un artículo científico

Cuando se decide escribir un artículo científico, no solamente es tomar la decisión de escribir, es un trabajo estructurado y con la metodología de una investigación por lo tanto su elaboración debe pasar por tres fases, en las que normalmente el hecho de escribir solamente ocuparía el 25% del tiempo. En la siguiente figura se presenta de forma gráfica las fases.

Figura N° 2 Fases ´para escribir un artículo científico



Fuente: Elaboración propia (2020)

Es recomendable antes de iniciar a redactar el artículo, para un mayor orden y evitar una excesiva extensión, desorganización y evitar la omisión de aspectos importantes redactar un borrador sobre el que trabajar, (cada autor tiene su estilo, y desarrolla sus propios hábitos) por cuanto es conveniente seguir un protocolo organizado algunos autores como Carreras (citado en FUAM, s.f) recomiendan los siguientes:

1. Realizar un guion previo de los puntos que deseamos tratar en el texto.
2. Ordenar todo el material (notas, fichas, figuras, fotografías) en el mismo orden que el guion realizado.
3. Escribir un primer borrador sin ningún tipo de preocupación por el estilo, utilizando papel por una sola cara, doble espacio y amplios márgenes que nos permitan insertar notas y observaciones en las siguientes revisiones.
4. Expresar mediante tablas, gráficos o figuras todo lo que sea posible, con objeto de evitar prolongadas descripciones.
5. Comprobar con el guion si se ha contado todo lo previsto y si se han relacionado todas las citas bibliográficas. Comprobar el rigor en la exposición de resultados y la exactitud en la expresión de las conclusiones.
6. Realizar una primera revisión de la redacción, consultando todo tipo de dudas ortográficas y gramaticales.
7. Segunda revisión para eliminar incisos, reducir oraciones, evitar redundancias y evitar reiteraciones de conceptos.
8. Leer en voz alta el documento, pues así se detectan mejor las frases demasiado largas, redundancias y otros defectos. Esta lectura nos ayudará también a situar mejor los signos de puntuación.
9. Una vez redactado, someter el manuscrito a un lector especializado o, incluso, un lector ajeno a la disciplina que puede ayudarnos en la detección de fallos en la redacción. (pp8-9)

Estructura del artículo científico

***“La mejor estructura no garantizará los resultados ni el rendimiento.
Pero la estructura equivocada es una garantía de fracaso”.***

Peter Drucker (1909-2005)
Escritor y consultor estadounidense.

Partiendo de esta frase, cabe mencionar que los textos estructurados, facilitan superación del boqueo de la página en blanco del redactor, así como evita olvidar ideas importantes.

Para el lector facilita la localización de la información, facilita la comprensión y da una buena imagen que ofrece apetito por su lectura.

Así mismo escribir un buen artículo se debe aprender aplicar tres principios fundamentales de la redacción científica: precisión, claridad y brevedad.

Para cumplir con esos tres principios, se comienda la jerarquización de las ideas de acuerdo con los objetivos y los resultados de la investigación. Eliminar frases inútiles ayuda a ser más conciso sin perder la esencia de lo comunicado, en este caso se logra eliminando frases inútiles y expresar la mayor cantidad de ideas con el menor número de palabras como se mencionó anteriormente.

En este contexto ser preciso en la redacción el artículo es discernir cual es la palabra más específica o que mejor describa del objeto de estudio. En esta presión los comodines utilizados para omitir información no tienen justificación en un trabajo científico; son datos que se ocultan al lector intencionadamente o por ignorancia propia ambos son graves.

Escribir un artículo científico no es necesario tener dones especiales, lo que se requiere es destreza para ser creativo y manipular la información prestada de la mejor forma.

A pesar de que cada revista tiene sus propias normas de publicación, normalmente la estructura es muy similar en todas lo que varía la extensión de las partes o algunas características de formato. No hay problema en redactar el artículo de forma genérica (siguiendo las recomendaciones anteriormente ofrecidas) y luego hacer los ajustes solicitados requeridos.

La estructura básica del artículo científico.

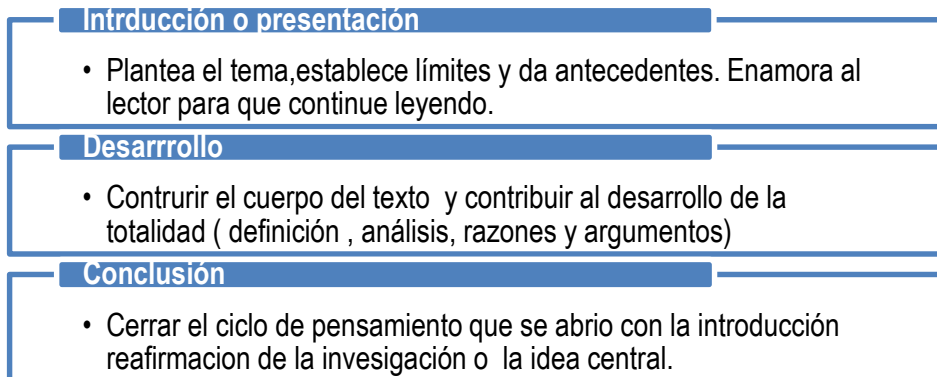
- Título
- Autor/autores
- Resumen (Abstract): resume el contenido del artículo.
- Palabras clave
- Contenido: –
- Introducción: informa del propósito y la importancia del trabajo.
- Materiales y métodos: explica cómo se hizo la investigación.
- Resultados: presenta los datos experimentales.
- Discusión: explica los resultados y los compara con el conocimiento previo del tema.
- Literatura citada, bibliografía o referencias bibliográficas: enumera las referencias citadas en el texto.

Para efectos de salida de graduación en el grado de maestría la Universidad San Marcos requiere de la siguiente estructura.

- Debe ser el producto de una propuesta de investigación que sea presentada a un profesor quien actuará como el tutor del proyecto de investigación. Esta propuesta deberá contener los siguientes aspectos:
- Título de la propuesta
- Área de investigación
- Propuesta planteada por (el estudiante o estudiantes. Se acepta un máximo de 4)
- Temática para investigar
- Panorama general del área de investigación
 - Problema que motiva la investigación
 - Estado del arte de la investigación de la temática
 - Discusión del marco teórico
- Preguntas claves de la investigación y sus objetivos general y específicos
- Metodología de la investigación propuesta
- Análisis de los datos
- Instituciones participantes
- Recursos requeridos
- Cronograma de trabajo
- Revista en la cual se enviará el artículo para su evaluación
- Bibliografía consultada para la propuesta

Estructura básica del contenido del texto

Figura N° 3 Estructura básica del contenido del texto



Fuente: Elaboración propia (2020)

En la redacción de un artículo científico también se deben tener las siguientes consideraciones al redactar la introducción en cuanto a que no se puede confundir con la de una memoria o un trabajo de investigación o en un libro, en estos casos suelen ser más extensas, incluyendo aspectos que no son relevantes en un artículo breve. Si es importante cuidar en esta redacción el no adelantar los resultados o las conclusiones del trabajo eso se harán en ese apartado.

En este caso la introducción debe ser de forma concisa, indicando brevemente el estado actual de los conocimientos en el campo. Por lo tanto, esta introducción puede incluir

- La presentación de la pregunta del porqué se ha hecho el trabajo
- El interés que tiene en el contexto científico
- Trabajos previos sobre el tema y qué aspectos no dejan claros, que constituyen el objeto de la investigación.
- El último párrafo de la introducción se utilice para resumir el objetivo del estudio. ((FUAM), s.f; p19)

PARA CONSTRUIR EL ARTÍCULO CIENTÍFICO SE RECOMIENDA AL ESTUDIANTE UTILIZAR LA SIGUIENTE REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA “REDACCIÓN Y PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS” DE LOS AUTORES CISNEROS Y OLAVE (2019) EN EL SIGUIENTE ENLACE XXXXXXXX

ELIBRO

Capítulo I Introdutorio

Para desarrollar una investigación el correcto desarrollo del capítulo introductorio constituye la columna vertebral de la investigación. Este capítulo es la base o cimientos de la investigación. El concluir de forma exitosa el trabajo va a depender de la correcta redacción de los objetivos. Por cuanto los capítulos siguientes se desarrollan a partir de los estos objetivos.

Si bien es cierto los objetivos fueron presentados en el anteproyecto, cuando se esta elaborando este primer capitulo introductorio los mismos deben revisarse en conjunto con el

El enfoque es ‘un proceso sistemático, disciplinado y controlado y está directamente relacionada a los métodos de investigación...’ (Ruiz , 2011, p152)

director asignado para desarrollar el proyecto, es posible que estos sean modificados, si claramente el anteproyecto es la base del capítulo introductorios los ajustes en los objetivos son posibles y viables. Esta parte es muy importante que quede bien definida por cuanto a partir de los objetivos específicos se definen las variables de estudio y sus indicadores, lo cual es un soporte para el marco teórico que se analizara en el segundo modulo es este curso.

Antes de iniciar a explicar las partes del capítulo primero, toda persona que realice una investigación de conocer los tiempos de investigación, así como los enfoques, en el marco metodológico se establece de forma amplia cada uno de estos elementos, no obstante, antes de iniciar la indagación es relevante determinar el enfoque (Cualitativo, cuantitativo o mixta) y el tipo de investigación (De campo, documental y experimental) que se realizará. En este primer, momento se habla sobre los enfoques cualitativos y cuantitativos y en el capitulo III se analizarán a profundidad incluyendo el mixto.

La investigación cualitativa

En un método científico que utilizan los investigadores cuando se desea investigar opiniones, actitudes, motivos, comportamientos de las personas. Es una investigación exploratoria en la cual para obtener los datos se realizan técnicas como grupos focales, entrevistas y observaciones. ¿Siempre busca investigar el que? ¿Y por qué?

Según Hernández, et al. (2014) el enfoque cualitativo: “Utiliza la recolección y análisis de los datos para afinar las preguntas de investigación o revelar nuevas interrogantes en el proceso de interpretación”. (p.7). Esta investigación se centra en las vivencias, descripciones, hechos, personas, situaciones y conductas para generar un problema, sin embargo, no se establece un proceso para buscarle una solución

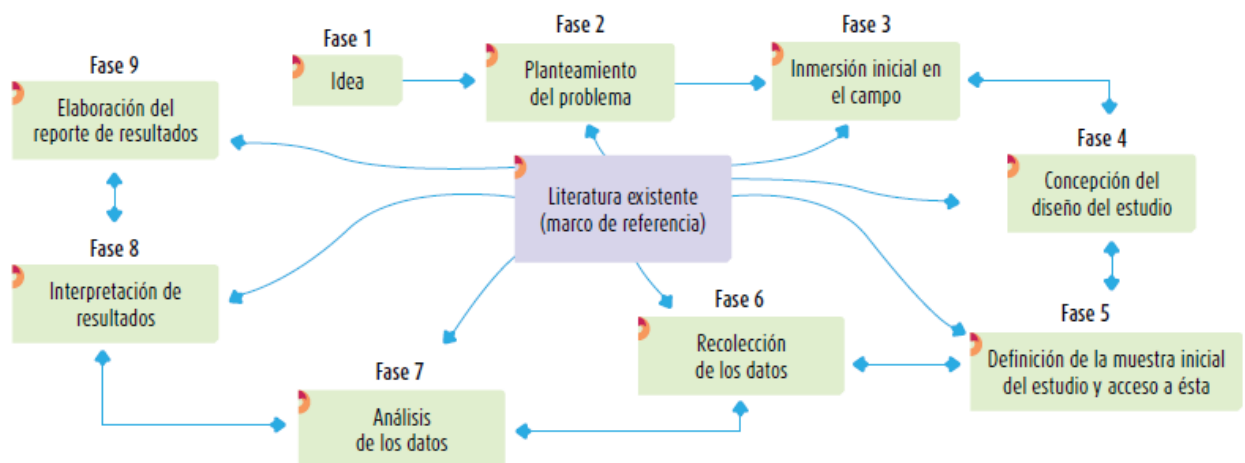


Algunas características de la investigación cualitativa son:

- Se concentra en vivencias de los participantes tal como fueron sentidas y experimentadas.
- Se plantea un problema, pero no se sigue un proceso definido
- Inicia examinando el mundo social y así se desarrolla una teoría
- Se desarrolla más en una lógica y proceso inductivo
- No se prueban hipótesis en la mayoría.
- No se efectúa una medición numérica.
- Técnicas más utilizadas como la observación entrevistas abiertas.

Fases de la investigación cualitativa

Figura N° 4 Fases de la investigación cualitativa



Fuente: Figura tomada de Hernández, et al (2014; p.7)

Investigación cuantitativa

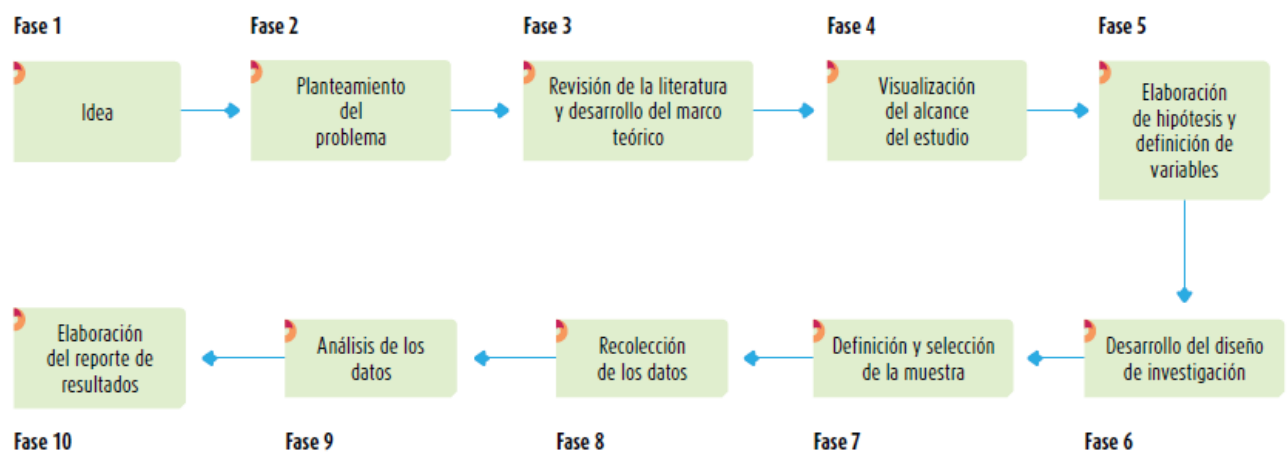
La investigación cuantitativa a diferencia de la investigación cualitativa es una forma estructurada de recopilar y analizar datos obtenidos de distintas fuentes es objetiva, y se trabaja con herramientas como estadísticas y matemáticas para obtener resultados proyectados a una población mayor. Este tipo de investigación es más muy usado por investigadores que buscan datos exactos.

Hernández et al (2014) define la investigación cuantitativa como Enfoque cuantitativo Utiliza la recolección de datos para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico, con el fin establecer pautas de comportamiento y probar teorías (p.4)

Características de la investigación cuantitativa:

- Problema de estudio delimitado y concreto.
- Se toma en cuenta las investigaciones previas, marco teórico
- Se generan hipótesis antes de recolectar la información
- La recolección de los datos se fundamenta en la medición
- Se analizan por métodos estadístico entre otras.

Figura N° 5 Fases de la investigación cuantitativa



Fuente: Figura tomada de Hernández, et al (2014; p.7)

EL ESTUDIANTE DEBE REALIZAR LA LECTURAS DE LAS SIGUIENTES REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS, PARA AMPLIAR EL CONOCIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN DE LOS AUTORES HERNÁNDEZ: FERNANDEZ Y BATISTA (2014) PAGINA 1 AL 7

Ahora bien, después de conocer los enfoques cualitativos y cuantitativos, se desarrollará cada una de las partes que debe contener el primer capítulo, muy importante se hará una breve descripción de cada parte y se realiza la asignación de referencias bibliográficas para para obtener una explicación amplia ofrecida por los autores especialistas.

Figura N° 6 Capítulo I Introductorio



Fuente: Elaboración propia (2020)

Como se observa en la figura N°6 el capítulo introductorio debe tener una relación y secuencia en todas sus partes especialmente el tema, planteamiento del problema y los objetivos, por cuanto de los objetivos específicos se definen las variables y los indicadores de estudio, mismas que son insumos para desarrollar las tareas para cumplir el objetivo general, el cual, a su vez, al concretarse da respuesta al planteamiento del problema y sentido al tema. Relevante he de indicar que, de la situación actual del antecedente del objeto de estudio, da origen al planteamiento del problema el cual se debe redactar de forma objetiva y en una interrogante delimitada en espacio y tiempo. En este primer capítulo es notable definir las delimitaciones, espaciales, temporales y teóricas del objeto en estudio, así como las limitaciones que con estas últimas se debe tener especial cuidado al redactarlas para no eliminar la investigación.

El título del proyecto

El título del proyecto es un extracto del tema de la investigación, como se indico en el anteproyecto este debe ser corto, claro y concreto, por lo que se recomienda dos líneas como máximo de extensión o aproximadamente veinte palabras.

Las autoras Ulate y Vargas, (2014) ofrecen las siguientes recomendaciones para redactar el título, las cuales estan basadas en normas APA.

- a) El titulo sintetiza la idea principal del escrito.
- b) Explicativo por si solo
- c) No se deben utilizar palabras como: Método, resultados, Un estudio de....
- d) No se debe utilizar abreviaturas en un titulo
- e) La extensión no debe ser de más de doce palabras
- f) Su letra inicial debe ser mayúscula
- g) Debe centrarse en el margen izquierdo derecho y debe estar situado a la mitad de la página. (p.36)

El titulo debe contener elementos que sitúen al lector en tiempo y espacio, importante mencionar que al redactar el titulo no se debe redactar como un objetivo, por lo que se recomienda evitar iniciar el título con verbos en infinitivo, como si fuese un objetivo más.

Introducción

Ofrece al lector una síntesis de lo que trata la investigación sin dar profundidad en los detalles de cada apartado, ofrece una idea concreta de la estrategia que se utilizó en el proceso y la importancia que este tuvo, por qué se realizó, de forma breve se presenta el tema forma que invita a lector a continuar su lectura.

Antecedentes

Los antecedentes establecen una función relevante en este proceso por cuanto se describe el estado de objeto en estudio, en los cual se deben buscar datos derivados de otras investigaciones previa que hayan abordado un tema y problemas similares, aunque se dieran

Una apropiada elaboración de los antecedentes permite determinar el grado de conocimiento sobre el tema de interés.

en otros lugares y momentos. La necesidad de conocer los antecedentes repercute en la necesidad de conocer otros estudios o trabajos anteriores, especialmente si uno no se es experto en el tema; conocer lo que se ha hecho en el tema permite estructurar más formalmente la idea de investigación, en la cual se puede seleccionar la perspectiva desde la cual se iniciara la idea de investigación planteada.

Los antecedentes se solicitan nacionales e internacionales regularmente. Para la redacción de los antecedentes del objeto en estudio se pueden tomar como guía las siguientes



interrogantes: ¿Qué elementos o circunstancias han contribuido para que este problema se presente? ¿Hay otras investigaciones relacionadas con el tema de estudio? ¿Cuál ha sido el alcance de las anteriores investigaciones? ¿A qué conclusiones se han llegado anteriormente con respecto al tema en estudio? ¿Cuál es la situación al momento de iniciar la investigación? (Ulate y Vargas, 2014;p 37)

Planteamiento del problema

Un problema es algo que requiere ser resuelto. Es una pregunta o interrogante de algo que no se sabe o se desconoce, y cuya solución es la respuesta o el nuevo conocimiento obtenido mediante el proceso investigativo. Se debe interpretar como una causa que es preciso determinar. Se debe redactar en una o varias preguntas. Cuando se redacte el planteamiento del problema su redacción no puede responder ni un SI – NO.

Es importante pensar en que cuando se piensa en su redacción, sus respuestas provean mejoras para la organización o los procesos estudiados. Su redacción se debe delimitar en tiempo, espacio y delimitar una población. Cuando se plantea un problema se recomienda considerar:

- **Objetividad:** los cuales respondan a problemas reales de la sociedad.
- **Precisión:** El problema no puede ser vago o difuso. Debe definir claramente su aspecto central. ¿Qué es lo que se pretende? ¿A qué resultado concreto se aspira llegar?
- **Generalidad:** Debe referirse a un conjunto de objetos y fenómenos a los cuales se le da una explicación válida.

Justificación

Indica el porqué de la investigación exponiendo sus razones, la justificación permite demostrar que el estudio es necesario e importante tanto el tema elegido como la importancia para la sociedad o el sector en el cual se desarrolla el estudio, explicando porque es tan conveniente para la sociedad, parqué sirve, quienes se benefician con los resultados, si estos ayudan a resolver un problema práctico o bien si llena algún vacío teórico como también es necesario analizar si con la investigación se puede ayudar a crear un nuevo instrumento para recolectar o analizar datos.

Objetivos Generales y Especificos:

Los Objetivos son medulares en una investigación estos parten del planteamiento del



problema y son puntos de referencia que guían el desarrollo de la investigación, por lo que se consideran columna vertebral en el proceso ellos especifican en el conocimiento que se desea alcanzar a nivel de los resultados contrastados. Los objetivos son importantes porque delimitan los alcances de la investigación, permitiendo definir las etapas que se requieren en el estudio y estos determinan los resultados que se esperan tener.

Para la redacción de los Objetivos se recomienda el uso de la taxonomía de Bloom, y seguir la estructura que se ofrece en la figura N° 7 para la redacción del objetivo general, recordando que los objetivos específicos representan el detalle o los componentes del objetivo general, es decir cuánto se requiere estudiar o analizar para cumplirlo.

Normalmente, el objetivo general se relaciona directamente con el último objetivo específico. Los objetivos específicos se desprenden del objetivo general y se formulan de forma que se oriente el proceso con el fin de conseguirlo. De esta forma los objetivos específicos corresponden a los pasos para avanzar y llegar a la meta final.

Figura N° 7 Forma correcta de redactar Objetivos



Fuente: Elaboración Propia (2020)

- **Ejemplo Objetivo genera**

Evaluar la inducción realizada para la empresa los amigos a través de una encuesta a los colaboradores, para proponer cambios necesarios para un proceso adaptado a las necesidades del personal.

- **Ejemplo Objetivos específicos:**

1. *Describir la gestión actual de la empresa en cuanto a la inducción*

2. *Identificar las necesidades del personal en la empresa en materia de inducción*
3. *Proponer los cambios necesarios para una adecuada inducción que se ajuste a las necesidades del personal.*

Identificación de las variables e indicadores

Las variables es el aspecto definido en el objetivo específico que se desea medir, las variables surgen del objetivo específico porque manifiestan o identifican el aspecto que se desea medir. Hernández et al (2014) lo define como “una propiedad que puede fluctuar y cuya variación es susceptible de medirse u observarse” (p. 94). La siguiente figura N°8 muestra un ejemplo de variables e indicadores definidas a partir de un objetivo específico.

Figura N° 8 Tabla de Variables e indicadores

Objetivo específico Los definidos en el capítulo uno del proyecto	Variable de estudio Es aspecto por medir	Definición Conceptual Definir que significa la variable dentro de la investigación	Indicadores Lo que se desea conocer de la variable	Definición instrumental Las técnicas que se utilizaran para obtener información
Determinar el grado de coordinación existente en las operaciones de compras y servicios de la sección de proveeduría	Grado de coordinación	Sistema, estructura de reglas y relaciones funcionales, diseño para llevar a cabo las operaciones de control y de personal	<ul style="list-style-type: none"> • Cantidad y calidad de la relación entre la proveeduría y el almacén general. • Número de manuales de procedimientos y descriptivos de funciones existentes. • Grado en la adecuación en la distribución de funciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación Directa. • Entrevista a funcionarios de proveeduría.

Elaboración propia (2020) con datos tomados de (Ulate & Vargas, 2014 ; p50)

Delimitaciones Espaciales, temporales y teóricas:

Las delimitaciones en una investigación corresponden a “el recorte” que se debe de hacer dentro de los límites de espacio, tiempo y temática que caracteriza el objeto de estudio. Por ejemplo, si el estudio se está realizando en una entidad financiera llámese banco, en la delimitación espacial se debe definir la dirección exacta, lugar departamento, sucursal donde se realizará la investigación. En cuanto a definición temporal se debe definir el tiempo o lapso de tardar la investigación, en este criterio también se pueden definir otros aspectos de tiempo, por ejemplo, fechas de cuando de documentos que se analizan (estados de cuenta, cierres, estados financieros entre otros).

Las delimitaciones teóricas corresponden a Desde la perspectiva de Carrasco (2012) delimitación teórica consiste en organizar en secuencia lógica, orgánica y deductiva, los temas ejes que forman parte del marco teórico en la que circunscriben las variables del

problema de investigación. Dicho de otro modo, se debe establecer un dominio teórico donde los temas que explican y definen cada una de las categorías propias del problema que se investiga, estén plenamente relacionados unos con otros (p.88)

Limitaciones

Se entienden por limitaciones a los problemas con los que el investigador se encontrará durante el proceso de investigación que no impiden la misma. Es normal encontrarlos en los procesos de investigación no obstante se debe esforzar por minimizar el alcance de las limitaciones a lo largo del proceso de investigación. Estas limitaciones pueden ser muchas entre las comunes están tamaño de la muestra, implementación del método de recolección de datos, falta de estudios previos en el área de investigación, el alcance de las entrevistas o discusiones, alguna limitación de información al alcance.

Después de realizar un recorrido por las partes que debe incluir el capítulo introductorio de un proyecto de investigación se recomienda consultar las siguientes referencias bibliográficas que ofrecerán al estudiante un panorama más completo y amplio de cada una de las partes a desarrollar. En este sentido cada enfoque de la investigación cuenta con sus propias fases de acuerdo con el tema elegido, por lo que se recomienda una vez más consultar las referencias.

Figura N° 9 Tabla de Referencias bibliográficas de lectura obligatoria

Nombre del libro	Año	Autores	Número de páginas
• Metodología de la investigación	2014	Guillermina Baena Paz	6- 11
• Metodología de la Investigación para administradores.	2016	Joaquín García Dighigo	20-21 / 23-30 /35-36
• Metodología de la Investigación	2014	Hernández, Fernández y Batista	2-15
• Investigación Un camino al conocimiento.	2013	Rodrigo Barrantes Echeverria	Capitulo I

Fuente: Elaboración Propia (2020)

Referencias

- (FUAM), F. U. (s.f). *Consejos y sugerencias para la redacción de artículos científicos* . Madrid
- Carrasco, S. (2012). *Metodología de la Investigación científica Segunda Edición* . Lima : San Marcos .
- Roberto, H., Carlos, F., & Pilar, B. (2014). *Metodología de la Investigación 6edición* . Mc Graw Hill.
- Ulate, I., & Vargas, E. (2014). *Metodlogía para Elaborar una Tesis* . San José; Costa Rica : EUNED.

Anexos

Anexo N° 1 Taxonomía de Bloom

VERBOS

QUE EXPRESAN OBJETIVOS EN INVESTIGACIÓN

La taxonomía de Bloom (año) reporta verbos que expresan objetivos en los diferentes niveles del proceso de pensamiento (niveles cognoscitivos), habiéndose aplicado hoy día a las mas diversas disciplinas del conocimiento.

				SINTESIS	EVALUACION
			ANALISIS	Planear	Juzgar
		APLICACION	Analizar	Proponer	Clasificar
		COMPRENSION	Aplicar	Diseñar	Estimar
CONOCIMIENTO	Interpretar	Emplear	Diferenciar	Fomular	Valorar
	Definir	Traducir	Utilizar	Inspeccionar	Calificar
	Repetir	Describir	Dramatizar	Probar	Seleccionar
	Registrar	Reconocer	Ilustrar	Comprar	Crear
	Memorizar	Explicar	Operar	Constatar	Establecer
	Relatar	Expresas	Dibujar	Criticar	Organizar
	Subrayar	Ubicar	Esbozar	Discutir	Dingir
	Identificar	Informar		Debatir	Preparar
		Revisar		Examinar	

VERBOS UTILIZADOS SEGÚN SEA EL TIPO O NIVEL DE INVESTIGACION¹

		NIVEL EXPLICATIVO
		NIVEL DESCRIPTIVO
NIVEL EXPLORATORIO		
Conocer	Analizar	Comprobar
Definir	Calcular	Demostrar
Descubrir	Caracterizar	Determinar
Detectar	Clasificar	Establecer
Estudiar	Comparar	Evaluar
Explorar	Cuantificar	Explicar
Indagar	Describir	Inferir
Sondear	Examinar	Relacionar
	Identificar	Verificar
	Medir ²	



www.usanmarcos.ac.cr

San José, Costa Rica