

POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO

AUTOR: CRISTINA SALAZAR SALAZAR



San Marcos

INTRODUCCIÓN

El marco metodológico se construye una vez que se plantea la perspectiva teórica y corresponde al uso de métodos, técnicas, instrumentos, estrategias y procedimientos a utilizar en el estudio que se desarrolla.

Este proceso le permite al investigador seleccionar el instrumento instrumentos adecuados, para dar respuesta a los objetivos formulados y posteriormente brindar conclusiones y recomendaciones.

El investigador debe diferenciar claramente los conceptos de universo, población y muestra, para el empleo de los instrumentos de recolección o medición de la información.

De esta manera el investigador logrará comprender el papel que desempeñan todos estos elementos en el proceso de investigación.



Contenido

INTRODUCCIÓN.....	1
Marco metodológico.....	3
Universo, población y muestreo	5
El muestreo	6
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	9

MARCO METODOLÓGICO

El marco metodológico busca describir el método, los enfoques, las técnicas de investigación, la muestra del estudio y en ciertos casos el procedimiento y la técnica de análisis que se utilizan sobre los datos recolectados. Por lo tanto busca analizar los datos obtenidos a través de los instrumentos y reconstruir los datos, a partir de los conceptos teóricos.



El investigador ya en este apartado tiene definido el enfoque a emplear sea cuantitativo o cualitativo, así como el alcance de la investigación: exploratorio, descriptivo, correlacional y explicativo. Permitiendo así, llevar un orden lógico del proceso investigativo. Es importante destacar que la construcción del marco metodológico viene orientado desde el plantamiento de los objetivos general y específicos, guías del estudio.

Según Balestrini (2006) Es el conjunto de procedimientos lógicos, tecno operacionales implícitos en todo proceso de investigación, con el objeto de ponerlos de manifiesto y sistematizarlos; a

propósito de permitir descubrir y analizar los supuestos del estudio y de reconstruir los datos, a partir de los conceptos teóricos convencionalmente operacionalizados(p.125). El autor hace referencia a ese proceso de investigación que ayuda a la construcción de datos y recopilación de la información, con el fin de responder a los objetivos planteados en el estudio.

Adicionalmente puede acceder al siguiente link, para complementar la lectura.

Bloque I, II

<https://elibro.net/es/ereader/usanmarcos/39957?page=88>

Definir el enfoque metodológico procura describir y justificar bajo cual se diseñó el método de observación y la interpretación de los resultados de la implementación (cualitativo o cuantitativo). Para definir el tipo de estudio se debe considerar también los objetivos, la hipótesis que se plantea, el tipo de información que se espera obtener y el nivel de profundidad que se pretende dar al estudio.

El método cuantitativo requiere del uso de medidas estandarizadas y del análisis de los datos en forma estadística. El método cualitativo utiliza instrumentos que le permitan observar el fenómeno a profundidad.



UNIVERSO, POBLACIÓN Y MUESTRA

El investigador debe tener claro los conceptos de universo, población y muestra, una vez que conoce quienes conforman su grupo de estudio.

- a. **Universo:** es la totalidad de individuos o elementos que presentan una característica susceptible para ser estudiada. Puede ser finito o infinito, por esa razón se debe seleccionar únicamente una parte.
- b. **Población:** es la parte del universo con la cuál se va a relizar el estudio, según las características de la investigación.
- c. **Muestra:** es la parte o subconjunto de la población, con la que se realiza el estudio y para seleccionarla se deben delimitar las características de la población.

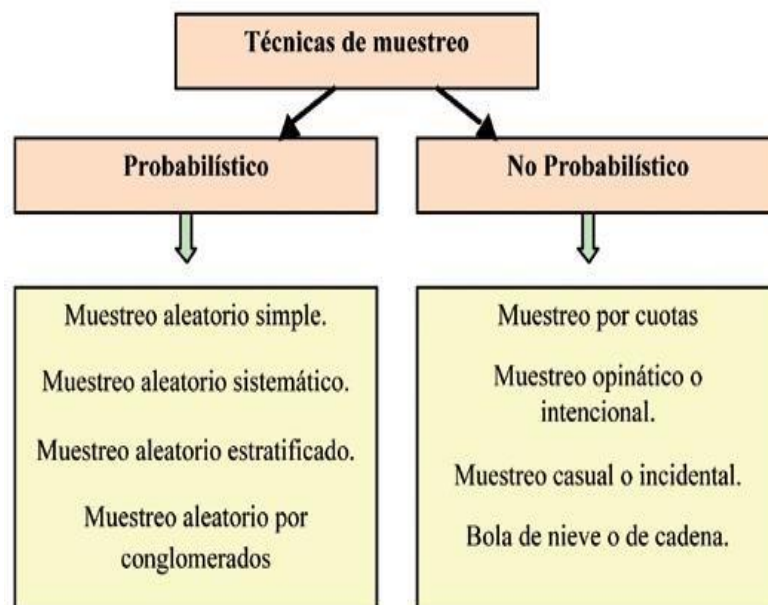


Determina **FÁCILMENTE** UNIVERSO, POBLACIÓN y MUESTRA



EL MUESTREO

El muestreo puede ser probabilístico o no probabilístico, en caso de seguir el cuantitativo, de lo contrario se trabajó un estudio cualitativo. Es posible desarrollar estudios mixtos.



El investigador puede optar por combinar ambos métodos como una manera de obtener mejores resultados, sin embargo el enfoque de la investigación seguirá siendo, ya sea cuantitativo o cualitativo, dependiendo de la forma en que se planteó el problema y lo más importante el cómo se analizarán los resultados.

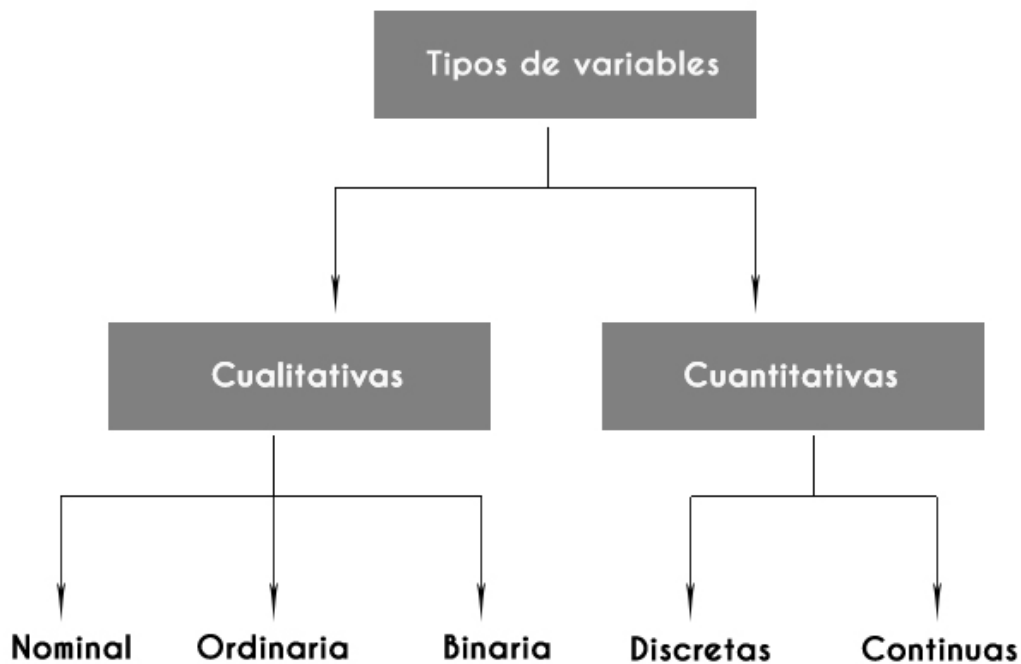
Algunas características importantes del muestreo probabilísticos permiten que todos lo individuos tengan la misma posibilidad de participar, laa elección de cada unidad muestral es independiente de los demás y es posible calcular el error muestral. Mientras que en el muestreo no probabilístico la muestra cuenta con la misma probabilidad de participar y no se puede calcular el error mensual.

El investigador debe seleccionar el instrumento que se ajuste al tema de investigación y al enfoque seleccionado sea cuantitativo o cualitativo, este debe ser aplicado a la muestra seleccionada.

Dimensión/ Enfoque	Cuantitativo	Cualitativo	Mixto
Técnicas de recolección de datos	1.-Encuesta 2.-Observación 3.-Análisis de contenido cuantitativo	1.-Observación 2.-Observación Participante 3.-Entrevista 4.-Grupos de discusión 5.-Revisión Documental 6.-Investigación acción	1.Observación Participante-Encuesta 2.Entrevista-Encuesta 3.Grupos de discusión-Encuesta 4.Revisión documental-Encuesta 5.Investigación acción-Encuesta
Instrumento de recolección de datos	1.-Cuestionario	1.-Protocolo de Observación 2.-Protocolo de Entrevista 3.-Protocolo de GD 4.-Protocolo de RD	1.Protocolo de Observación/Cuestionario 2.Protocolo de Entrevista/Cuestionario 3.Protocolo de GD-Cuestionario 4.Protocolo de RD-Cuestionario 5.Investigación acción-Cuestionario

LA VARIABLE

Otro elemento a considerar corresponde a la variable, que puede ser definida desde tres ópticas distintas: conceptual, instrumental y operacionalmente facilitando la labor del investigador y por ende, orienta el proceso para dar respuesta a los objetivos formulados.



Adicionalmente puede acceder al siguiente link, para complementar la lectura.

Variables

https://elibro.net/es/ereader/usanmarcos/70269?fs_q=metodolog%C3%ADa_de_la_investigaci%C3%B3n&prev=fs&page=37

CONCLUSIONES

La elaboración del marco metodológico es primordial para tratar de recopiar toda la información necesaria para dar respuesta a los objetivos planteados. Dar validez a la variable a través de la operacionalización, conlleva también validar los instrumentos de recolección y medición de la información.

Parte del proceso es brindar una visión clara de lo que se realizó, por qué y cómo. También es pertinente resaltar la metodología que fue elegida y las limitaciones que se presentaron.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Hernández S., R.; Fernández, C., C.; y Baptista L., P. (2014). Metodología de la Investigación. México: McGraw Hill. 6a Edición.

Hernández R.; Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. D.F., México: Editorial McGraw Hill.

Pérez, R., Galán, A. y Quintanal, J. (2012). Métodos y diseños de investigación en educación. Madrid, España: UNED

Cascante, J. (2016). Investigación en el aula. San José, Costa Rica: EUNED

Díaz A., Miranda L. y Bertha A. (2014). Metodología de la investigación educativa: Aproximaciones para comprender sus estrategias. D.F., México: Ediciones Díaz de Santos



www.usanmarcos.ac.cr

San José, Costa Rica