

# MARCO TEÓRICO O REFERENCIAL

AUTOR: CRISTINA SALAZAR SALAZAR



San Marcos

## INTRODUCCIÓN

El marco teórico o marco referencial se construye a partir del desarrollo de la perspectiva teórica, lo que corresponde a la revisión de la literatura específicamente.

Esta revisión le permite al investigador examinar la literatura, detectar, obtener y consultar la literatura pertinente, extraer y recopilar la información de interés para construir posteriormente el marco teórico. Así mismo se trata de contextualizar el problema de investigación planteado mediante el desarrollo de la perspectiva teórica, es decir la redacción del .

Esta redacción va de la mano con el planteamiento del problema de investigación y la formulación de los objetivos generales y específicos, para lograr brindar sustento teórico al tema seleccionado y por ende, ubica el tema del objeto de investigación dentro del conjunto de las teorías existentes. Determinado por las características y necesidades de la investigación, centrando al investigador en el problema a resolver.

De esta manera el investigador logrará comprender el papel que desempeña la literatura en el proceso de investigación.



## Contenido

INTRODUCCIÓN.....	1
Marco teórico o referencial .....	3
¿En qué consiste la revisión analítica de la literatura .....	5
Fuentes de información .....	6
¿Cómo se construye el marco teórico .....	8
Conclusiones.....	8
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	9

.  
.

## MARCO TEÓRICO O REFERENCIAL

El marco teórico o referencial constituye el desarrollo de la perspectiva teórica, por lo tanto es todo un proceso y un producto a la vez. Se visualiza como proceso por que permite la inmersión en el conocimiento previo y existente que posee el investigador y es un producto, resultado de las investigaciones realizadas.

Esta perspectiva teórica brinda una visión general sobre la ubicación del problema de investigación en el campo del conocimiento, proporcionando nuevas ideas que generen aprendizaje y valorando el aporte de otros investigadores

**FIGURA N° 1**  
**INDICE DEL MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN**



Fuente: Gallego (2016).

Determinar el tipo de población y sujetos es tarea importante para el investigador, esto le permite tener una visión general para quién va dirigido el marco teórico y del tipo de vocabulario que debe emplear.

Una vez extraída y recopilada la información que interesa de las referencias pertinentes para el problema de investigación, es posible empezar a elaborar el marco teórico, el cual se basará en la integración de la información recopilada.

Adicionalmente puede acceder al siguiente link, para complementar la lectura.

### **Capítulo 9 Marco Teórico**

[https://elibro.net/es/ereader/usanmarcos/39410?fs\\_q=METODOLOG%C3%8DA\\_DE\\_LA\\_INVESTIGACION&prev=fs&page=132](https://elibro.net/es/ereader/usanmarcos/39410?fs_q=METODOLOG%C3%8DA_DE_LA_INVESTIGACION&prev=fs&page=132)

El marco teórico cumple 6 funciones principales:

- a. Ayuda a prevenir errores cometidos anteriormente.
- b. Orienta sobre cómo realizar el estudio
- c. Amplia el horizonte del estudio y guía al investigador para que se centre en el problema, eviando desviaciones del planteamiento original.
- d. Conduce al establecimiento de hipótesis o afirmaciones, que posteriormente deben someterse a prueba.
- e. Inspira nuevas líneas y áreas de investigación.
- f. Provee de un marco de referencia para interpretar los resultados del estudio( Hernández, S. y otros (2014) pp 60-61).

Resulta conveniente localizar, obtener y consultar estudios antecedentes, libros, revistas, ensayos, tesis, foros y páginas de Internet, material audiovisual, testimonios de expertos y toda aquella fuente que se relacione con nuestro problema o tema de investigación.

Desechar a priori cualquier esfuerzo previo de conocimiento puede ser un grave error, lo importante es establecer el orden a seguir, para desarrollar una tesis cohesiva y convincente.

## ¿EN QUÉ CONSISTE LA REVISIÓN ANALÍTICA DE LA LITERATURA?

El investigador debe realizar una revisión exhaustiva de la literatura para poder consultar y obtener la bibliografía (referencias) que sean útiles para el estudio de investigación.

**Revisión de la literatura es un paso de la investigación que consiste en detectar, consultar y obtener la bibliografía y otros materiales útiles para los propósitos del estudio, de los cuales se extrae y recopila información relevante y necesaria para el problema de investigación.**

Por esta razón se deben de seguir dos pasos para revisar la literatura:

- a. La revisión de la literatura correspondiente, para identificar los antecedentes.
- b. La adopción de una teoría o desarrollo de una perspectiva teórica o de referencia propia, para validar el proceso de investigación.

Adicionalmente puede acceder al siguiente link, para complementar la lectura.

### **Capítulo 9 Marco Teórico**

[https://elibro.net/es/ereader/usanmarcos/40363?fs\\_q=METODOLOG%3%8DA\\_\\_DE\\_\\_LA\\_\\_I VESTIGACI%3%93N&prev=fs&page=83](https://elibro.net/es/ereader/usanmarcos/40363?fs_q=METODOLOG%3%8DA__DE__LA__I VESTIGACI%3%93N&prev=fs&page=83)

Estas revisiones bibliográficas consisten en detectar, obtener y consultar bibliografía y otros materiales que sean útiles para los propósitos del estudio, de donde se extrae y recopila la información relevante y necesaria que atañe al problema de investigación.

La revisión debe ser selectiva (se requiere seleccionar solo las fuentes más importantes y recientes), para garantizar información actual y certera. La revisión de la literatura puede iniciarse manualmente o acudiendo a bancos de datos y referencias a los que se tenga acceso mediante internet, utilizando palabras clave.

## FUENTES DE INFORMACIÓN

Es necesario distinguir tres tipos básicos de fuentes de información para llevar a cabo la revisión de la literatura:

- a. **FUENTES PRIMARIAS (DIRECTAS):** constituyen el objetivo de la investigación bibliografía o revisión de la literatura y proporcionan datos de primera mano. Por ejemplo: libros, antologías, artículos de publicaciones periódicas, monografías, tesis y disertaciones, documentos oficiales, reportes de asociaciones, trabajos presentados en conferencias o seminarios, artículos periodísticos, testimonios de expertos, películas, documentales, videos, foros, paginas de Internet y entrevistas.

**b. FUENTES SECUNDARIAS:** Son compilaciones, resúmenes y listados de regencias publicadas en un área de conocimiento en particular, es decir, reprocesan información de primera mano. Por ejemplo: memorias, compilaciones, índices, sumarios.

**c. FUENTES TERCARIAS:** se trata de documentos que compendian nombres y títulos de revistas y otras publicaciones periódicas, así como de nombres de boletines, conferencias y simposios, sitios Web, empresas, asociaciones industriales y de diversos servicios, títulos de reportes con información gubernamental, catálogos de libros básicos que contienen referencias y datos bibliográficos (tesis).

Estas son útiles para detectar fuentes no documentales tales como organizaciones que realizan o financian estudios, así como definir los documentos pertinentes para la elaboración del marco teórico.

Adicionalmente puede acceder al siguiente link, para complementar la lectura.

**Capítulo 6,7 y 8**

[https://elibro.net/es/lc/usanmarcos/titulos/39957?fs\\_q=fuentes\\_\\_primaria,\\_\\_secundaria\\_\\_y\\_\\_terciaria\\_\\_en\\_\\_una\\_\\_investigaci%C3%B3n\\_\\_&prev=fs](https://elibro.net/es/lc/usanmarcos/titulos/39957?fs_q=fuentes__primaria,__secundaria__y__terciaria__en__una__investigaci%C3%B3n__&prev=fs)

## ¿CÓMO SE CONSTRUYE EL MARCO TEÓRICO?

Al revisar los antecedentes o la literatura se pueden encontrar las siguientes situaciones:

- a. Que existe una teoría completamente desarrollada.
- b. Que hay varias teorías que se aplican al problema de investigación.
- c. Que hay piezas y trozos de teorías con apoyo empírico.
- d. Que hay descubrimientos interesantes, pero parciales.
- e. Que solamente existen guías aún no estudiadas e ideas vagamente relacionadas con el problema de investigación.

Siempre es conveniente efectuar la revisión de la literatura y presentarla de una manera organizada. Al construir el marco teórico, debemos centrarnos en el problema de investigación que nos ocupa sin divagar en otros temas ajenos al estudio, que nos puede llevar a perder el hilo conductor de la investigación.

## CONCLUSIONES

Un buen marco teórico no es aquel que contiene muchas páginas o referencias bibliográficas, sino el que se esfuerza por tratar con profundidad únicamente los aspectos relacionados con el problema de investigación formulado y lograr vincular lógicamente y coherentemente los conceptos existentes en estudios anteriores.

Construir el marco teórico no significa solo reunir información, sino también vincularla con el contexto y realidad circundante.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Hernández S., R.; Fernández, C., C.; y Baptista L., P. (2014). Metodología de la Investigación. México: Mc- Graw Hill. 6a Edición.

Hernández R.; Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. D.F., México: Editorial Mc Graw Hill.

Pérez, R., Galán, A. y Quintanal, J. (2012). Métodos y diseños de investigación en educación. Madrid, España: UNED

Cascante, J. (2016). Investigación en el aula. San José, Costa Rica: EUNED

Díaz A., Miranda L. y Bertha A. (2014). Metodología de la investigación educativa: Aproximaciones para comprender sus estrategias. D.F., México: Ediciones Díaz de Santos



[www.usanmarcos.ac.cr](http://www.usanmarcos.ac.cr)

San José, Costa Rica