

# LECCIONES PREELIMINARES DE ÉTICA

AUTOR: WALTER MADRIGAL CHAVES

NOVIEMBRE: 2020



San Marcos

## Contenido

Introducción .....	2
Ética y dimensiones de la persona.....	3
La conciencia moral y su desarrollo .....	5
Discernimiento moral .....	6
Aclaraciones terminológicas: ética y moral .....	6
Diversidad cultural, subjetivismo y relativismo moral.....	7
De la ética a la ética aplicada .....	8
Conclusiones y recomendaciones.....	11
Referencias bibliográficas.....	12



## Introducción

El Ser Humano es una unidad compuesta por diversas dimensiones que le hacen una complejidad única y realmente sorprendente. Es lo que tratamos de descubrir y lo que deberíamos tratar de integrar, aunque muchas veces cuesta. Por ello, comenzaremos ahora a separar las distintas dimensiones del Ser Humano, aunque luego quedemos en lo que es la Unidad y la Dignidad Humana.

La ética es la reflexión sobre la moral. Enuncia principios universales que determinan si un acto humano consciente y libre ha sido bueno o malo. La ética se relaciona con la responsabilidad social de nuestras acciones y con la honestidad de nuestro comportamiento ante las instituciones.

Por lo tanto, la dimensión ética-moral de ser humano, será su capacidad para tomar decisiones y afrontar responsablemente las consecuencias de cada una de ellas. Está relacionada por tanto con la libertad, la autonomía y las motivaciones. Además, no está de más decir que la responsabilidad será responder de cada una de dichas decisiones ante quien corresponda en cada momento.

En la siguiente lectura se analizarán los principios éticos que son necesarios para el desarrollo de la vida profesional, y en este caso para la actividad profesional de la Ingeniería en sistemas.

## Ética y dimensiones de la persona

Para Piña (2018), la Ética es una rama de la filosofía que tiene como propósito fundamental estudiar lo que ocurre con las acciones particulares que despliegan las personas de una sociedad determinada. Observa, reflexiona, analiza si las acciones que emprenden los seres humanos de una sociedad históricamente determinada se apegan o no a las reglas morales imperantes o si éstas se han apartado del deber esperado.

Los seres humanos somos animales que tenemos muchas potencialidades. Estas se pueden manifestar en múltiples contextos, ya sea en forma de acciones físicas o en capacidades que nos caracterizan. Con dimensiones del ser humanos hacemos referencia a cómo se dan las potencialidades del ser humano. A continuación, se mencionan dichas dimensiones:

### 1. Física.

Esta dimensión tiene que ver con el propio cuerpo, entendido en términos estructurales. Nuestro cuerpo es la herramienta física que nos permite realizar acciones, tener contacto con los demás y adquiere una gran importancia con respecto a cómo nos identificamos y nos vemos a nosotros mismos.

### 2. Social o sociopolítica.

El ser humano es un ser sociable y es por ello que la interacción con los demás supone una de las más importantes dimensiones que están presentes en su vida. Como miembros de una sociedad y, más concretamente, de grupos familiares, es necesario mantener contacto con otras personas para garantizar la supervivencia.

### 3. Cognitiva.

Como seres inteligentes que somos, los seres humanos hemos tratado de explicar nuestro mundo y extraer de él las razones que lo explican.

#### **4. Emocional o afectiva.**

Las emociones son un aspecto de gran relevancia para la adaptación de los seres humanos. De hecho, es gracias a ello que en las últimas décadas se ha ido defendiendo la idea de la inteligencia emocional.

#### **5. Comunicativa o lingüística.**

El lenguaje es, sin lugar a dudas, la capacidad más destacable del ser humano. Gracias a ella hemos podido llegar hasta las actuales civilizaciones, y es lo que permite la transmisión de nuestros conocimientos a larga distancia mediante sistemas escritos.

#### **6. Espiritual o trascendente**

Aunque el nombre de esta dimensión pueda parecer que se limita a aspectos más de tipo religioso, lo cierto es que la palabra “espiritual” es un paraguas en el que se incluye pensamientos filosóficos tales como el de comprender el sentido de la propia existencia.

La idea de Dios, los espíritus, fantasmas y encarnaciones son solo unos cuantos ejemplos de la búsqueda del ser humano de aquello que no ve ni puede percibir físicamente.

#### **7. Estética.**

La belleza es una idea abstracta y arbitraria. Pese a ello, es algo que ha adquirido una gran relevancia a lo largo de la historia de la humanidad.

#### **8. Ético-moral.**

Las personas necesitamos saber cómo comportarnos para no vivir en un mundo

de inseguridad y de anarquía que, indudablemente, llevaría a una situación de caos y en donde primaría la ley del más fuerte. La dimensión de la ética hace énfasis a la capacidad de los seres humanos para reconocer aquello que es lo más correcto, ya sea en base a unos criterios propios o en función de lo que indiquen las normas sociales.

### **La conciencia moral y su desarrollo**

La conciencia, se define como el conjunto de procesos cognitivos y afectivos que forman un gobierno moral interiorizado sobre la conducta del individuo. La noción de conciencia moral designa el sentido innato del bien de la naturaleza humana y su aplicación a la acción. Ella comprende, dice Sastoque (2016) una conciencia psicológica que varía de una persona a otra y que puede ser definida como la actividad de la conciencia del sujeto que se examina así mismo, sus actividades, su experiencia y su comportamiento, sea externo o interno. Conciencia moral y conciencia psicológica se integran y se influyen mutuamente.

Elementos constitutivos de la conciencia moral.

Los juicios son formulados antes y después del acto moral. Los juicios previos al acto moral establecen los principios. Por ejemplo, hay que hacer el bien y evitar el mal. En otras palabras, se juzga que, si tal acto es bueno, debe ser realizado; si es malo, debe ser evitado. Una vez realizado el acto, la conciencia lo acepta si fue bueno y lo rechaza en el caso de que haya sido malo. La conciencia juzga también si el acto fue digno de recompensa o de castigo. Si fue malo se pronuncia sobre la obligación de reparar los males causados.

Formación de la conciencia moral.

La teoría del desarrollo moral fue iniciada por Jean Piaget en su obra “El Juicio Moral del Niño” publicada en 1937 en la que da a conocer los fundamentos y ciertos resultados de investigaciones realizadas. Piaget se propuso describir en



términos cualitativos cómo los modelos de pensamiento que emplean los niños al razonar, se desarrollan a través del tiempo, de modo que, problemas que a una edad parecen no tener solución pueden resolverse fácilmente varios años más tarde. De esta manera, Piaget encontró que las diferencias fundamentales en el modo en que razonan los niños están relacionadas con la edad y reflejan las distintas formas de razonamiento que en distintas edades emplean para resolver problemas. Las diferencias entre el uso de la lógica no se pueden atribuir simplemente a que los niños mayores saben más porque se les ha enseñado más; la diferencia es más bien de desarrollo. A medida que maduran y adquieren una mayor experiencia poseen mayor capacidad de usar esa lógica y se da el surgimiento de la conciencia moral.

### **Discernimiento moral**

El acto de discernir es una virtud ligada a un juicio moral que permite al individuo valorizar si una acción es buena o mala.

El discernimiento como juicio moral es la habilidad o capacidad que posee una persona para certificar o negar el valor moral de una determinada situación.

La palabra discernir es sinónimo de juicio, perspicaz, distinguir, comprender, es decir, cuando una persona discierna algo debe de comprender, distinguir lo bueno y lo malo, lo correcto e incorrecto y ser prudente en su manera de actuar.

### **Aclaraciones terminológicas: ética y moral**

Es importante aclarar la diferencia entre Ética y Moral, ya que, comúnmente son confundidas. Según Piña (2018), la ética estudia la moral de una sociedad acotada a un periodo histórico preciso. Se debe entender que hay algunos principios validos a través de la historia que son aceptados por todas las sociedades; sin embargo, hay normas morales que tienen una vigencia limitada a un periodo y a su sociedad.

Y la moral está formada por esa serie de códigos elaborados socialmente y que le sirven a la persona para actuar de manera correcta, esto es, de acuerdo con los códigos compartidos por su sociedad, Piña (2018).

Finalmente, se puede aclarar que la ética es la encargada de estudiar todos aquellos códigos morales que sirven a los seres humanos para desarrollarse de forma correcta dentro de una sociedad.

### **Diversidad cultural, subjetivismo y relativismo moral**

Diversidad cultural es un principio que reconoce y legitima las diferencias culturales entre diversos grupos humanos, así como la existencia, convivencia e interacción entre diferentes culturas dentro de un mismo espacio geográfico. A través de la diversidad cultural se pueden considerar las diferentes expresiones culturales propias de un pueblo, país o región que, a su vez, han sido modificadas o afectadas por las expresiones culturales procedentes de otros territorios gracias a diversos factores.

Por ello, se puede afirmar que la diversidad cultural posee la cualidad de aceptar y compartir, de manera recíproca, características propias de una u otra cultura en un espacio geográfico en particular.

El subjetivismo es una doctrina filosófica que afirma que la fuente de todo conocimiento y de cualquier verdad depende de cada individuo. El subjetivismo nace con los sofistas en el siglo V a.de C., cuando se comienza a incorporar nuevas doctrinas que sugerían obrar según la propia convicción.

El subjetivismo axiológico se refiere a la subjetividad en el sistema de valores, o sea, que los valores, la moral y la ética dependen de cada individuo y que es más un sentimiento que un hecho (David Hume). Se le llama también subjetivismo moral o subjetivismo ético. Sus grandes exponentes son:

Protágoras: "Todo cambia, por lo tanto, nada es universal, inmutable ni

innecesario".

Gorgias: "La filosofía del no ser".

Nietzsche: "La verdad será siempre relativa e individual".

El relativismo moral es una teoría ética según la cual no existe ninguna forma universal de saber lo que está bien y lo que no lo está. Eso significa que desde la perspectiva del relativismo moral existen diferentes sistemas morales que son equivalentes, es decir, igual de válidos o no válidos. No se puede juzgar un sistema moral partiendo de un punto de vista externo a este porque no existe una moral universal (es decir, que sea válida independientemente de la situación, el lugar o el momento).

Desde este punto de vista, lo que conocemos como "el bien" como concepto moral (y, por consiguiente, también lo que conocemos como "el mal") son constructos sociales, productos del desarrollo histórico, cultural y tecnológico de las sociedades humanas, y no corresponden a categorías naturales que existan independientemente de nosotros, los seres morales. Por consiguiente, una de las implicaciones más inquietantes y polémicas del relativismo moral es que ningún acto o evento, por cruel y descarnado que nos parezca, es malo en un sentido abstracto y universal, solo lo es bajo premisas y consensos establecidos socialmente.

La diferencia entre subjetivismo y relativismo es que a pesar de ambos afirman que la verdad depende de cada individuo, el subjetivismo concluye que no hay verdad absoluta, ya que todo conocimiento se limita al individuo, en cambio el relativismo acepta la validez de todos los puntos de vista, recalcando la dependencia a factores externos.

### **De la ética a la ética aplicada**

Como ya vimos al inicio del documento la ética es parte de la filosofía y se

dedica a estudiar lo moral en una sociedad y época determinada, también es necesario ir de la ética discursiva a la ética aplicada. Indudablemente conocer la ética discursiva es importante, pero el dominar la ética aplicada nos brindará el enfoque necesario para ponerla en práctica en la vida profesional.

La ética aplicada es un nuevo enfoque surgido en 1960 en Estados Unidos, vinculado directamente con situaciones concretas, en la que se destaca la resolución práctica de las controversias morales del ejercicio profesional. En este enfoque se da importancia al contexto, al análisis de las consecuencias y a la toma de decisiones, para la elaboración de prescripciones que se ejercen en los sectores de las prácticas sociales y profesionales. La ética aplicada tiene como campos de interés la bioética, la ética profesional, la ética empresarial y la ética ambiental (Parizeau, 2001).

Entre las tareas de la ética aplicada como una ética especial se encuentran: 1) dilucidar en qué consiste lo moral en las situaciones específicas, distinguiendo esto de los restantes campos prácticos como el jurídico, político o religioso. 2) Intentar fundamentar lo moral aportando las razones para que haya moral o bien denunciar que no la hay. 3) Intentar la aplicación de los principios éticos descubiertos a los distintos ámbitos del campo profesional en cuestión (Torres, 2015).

Es decir, ahora hay que reflexionar acerca de las propias experiencias y formularlas en forma de método porque se ha advertido, aunque resulte imposible llegar a acuerdos con otros especialistas, en el terreno de los principios éticos, pueden ponerse de acuerdo en ciertas máximas de acción para orientarse en los casos concretos.

Ahora bien, la ética aplicada admite que algunos ámbitos requieren de un tipo de reflexión distinta, como es el caso de la bioética, la educación o la moral cívica. Por lo que en los procesos de toma de decisiones es preciso, en primer lugar, tomar en cuenta el tipo de actividad de la que nos ocupamos (médica,

económica, ecológica, informática, periodística, etc.) y la meta por la que la actividad cobra su sentido. Recordando que toda actividad cobra su sentido al perseguir los bienes internos a ella. En segundo lugar, hay que tener presentes los valores, principios y actitudes que es menester desarrollar para alcanzar la meta propia, y el bien interno a esa actividad. En tercer lugar, hay que reconocer los valores y principios peculiares anteriores en esa actividad concreta y su relación con los desarrollados en el proceso ético dialógico. Por último, hay que considerar los datos de la situación, describiéndola del modo más completo posible (Torres, 2015).

***Para ahondar más en el tema Lecciones preliminares de Ética debe realizar la lectura de las páginas 6 - 18 del libro: Ética 1 (2018), de Piña Osorio, J. M. y Chávez Arellano, M. E.***

## Conclusiones y recomendaciones

- La ética y la moral son conceptos diferentes, pero van de la mano, una necesita de la otra.
- La ética lo seguirá acompañando en su vida estudiantil y su vida profesional, es fundamental conocer sus principios para la toma correcta de decisiones.
- La conciencia moral es fácil de identificar, pero difícil de llevar a la práctica. Es muy sencillo determinar límites, todo aquello que atente contra tus valores personales, profesionales y que afecten tu empresa todo eso es incorrecto y no te dará buenos resultados.
- En tanto, la ética profesional implica mantener el respeto en contra de los prejuicios, conflictos o puntos de vista personales. Su importancia y necesidad de unificar criterios, ha creado la necesidad de agruparse en torno de la virtud, los valores y principios que requiere la responsabilidad moral y legal para atender la actualización de la evolución científica, técnica y tecnológica para comprender en un marco de comunicación dentro de una asociación, colegio, empresa o corporación de valor.



## Referencias bibliográficas

Piña Osorio, J. M. y Chávez Arellano, M. E. (2018). Ética 1. Grupo Editorial Patria.

Torres Hernández, Z. (2015). Introducción a la ética. Grupo Editorial Patria.



[www.usanmarcos.ac.cr](http://www.usanmarcos.ac.cr)

San José, Costa Rica