

RED COSTARRICENSE DE INSTITUCIONES
EDUCATIVAS SOSTENIBLES

Avanzamos hacia la Sostenibilidad en nuestros Campus

Informe anual de la Red Costarricense de Instituciones Educativas Sostenibles:
Principales proyectos desarrollados durante el año 2022



CONTENIDO

1. RESUMEN EJECUTIVO.....	1
2. ACERCA DE REDIES	2
2.1. Conformación de la Red	3
2.2. Representantes de las instituciones educativas ante REDIES	4
3. REPORTE DE INDICADORES DE GESTIÓN AMBIENTAL	6
3.1. Análisis de Indicadores por Área.....	9
3.1.1. Recurso Hídrico: Agua para Consumo Humano.....	9
3.1.2. Recurso Hídrico: Aguas Residuales	10
3.1.3. Gestión de Recursos Energéticos.....	10
3.1.4. Carbono Neutralidad.....	11
3.1.5. Gestión de Residuos Sólidos	12
3.1.6. Gestión de Recursos.....	14
3.2. Cumplimiento General.....	15
3.3. Conclusiones	16
4. ACCIONAR DE LA RED	18
4.1. Actividades de Extensión	18
4.1.1. Taller Regional de REDIES en Cartagena cantón de Santa Cruz Guanacaste.....	18
4.2. Participación en actividades nacionales	21
4.2.1. Foro día mundial del reciclaje “Ciclo de Conferencias Día Mundial del Reciclaje”	21
4.2.2. Exposición itinerante del Vidrio	22
4.2.3. Informe del Evento: Recuperación del vidrio REDIES-VICAL	24
4.2.4. Apoyo al Proyecto ENLACE de la UCR.	25

4.3. Internacionalización de la Red	26
4.3.1. Reuniones virtuales de ARIUSA.....	28
4.3.2. Cierre de participación en el lanzamiento para Latinoamérica y el Caribe de Pequeño Libro de Empujones Verdes de ONU).....	29
4.3.3. Participación de REDIES en el Observatorio de la Sustentabilidad en la Educación Superior de América Latina y el Caribe (OSES-ALC)	32
4.3.4. Lanzamiento en Costa Rica del Formulario para el diagnóstico del conocimiento, compromisos y aportes de la institución de educación superior a los ODS	32
4.3.5. Lanzamiento en Centroamérica y el Caribe: Formulario para el diagnóstico del conocimiento, compromiso y aportes de las instituciones de educación superior a los Objetivos de Desarrollo Sostenible	35
4.3.6. Colaboración en el primer taller de Empleos Verdes: Centroamérica y México..	37
4.3.7. Participación virtual en el III Foro Universitario Mesoamericano de Cambio Climático y Gestión de Riesgos.....	38
4.3.8. Reunión con la Comisión de CONARE para la participación de la Universidades en los ODS.....	39
4.5. Otras Actividades	40
4.5.1. Cierre del año internacional del vidrio.....	40
4.5.2. Celebración de Efemérides ambientales por parte de las universidades	41
5. ALIANZAS	47
5.1. Alianza con el Cuerpo de Bomberos de Costa Rica	47
5.2. Alianza con VICAL.....	47
5.3. Alianza con Carta de la Tierra	48
5.4. Alianza con PREAL- Ministerio de Salud	48
5.5. Participación en la Red Costarricense Disminución de Pérdida y Desperdicio de Alimentos (Red PDA).....	50

6. GESTIÓN INTERNA EN LA RED	50
6.1. Estado actual de la Política Ambiental en las instituciones adheridas a REDIES.....	50
6.2. Reuniones de la Red durante 2022.....	52
6.3. REDIES como ejemplo de recursos compartidos	52
6.4. Seguimiento de acuerdos tomados en REDIES.....	53
6.5. Estado actual del convenio de coordinación de la RED.....	53
6.6. Capacitaciones a las personas miembros de REDIES.....	54
6.7. Comunicación y WEB de REDIES.....	55

1. RESUMEN EJECUTIVO

REDIES, la Red Costarricense de Instituciones Educativas Sostenibles, fue conformada en la Escuela de Agricultura de la Región del Trópico Húmedo, EARTH, en 2009 y a la fecha (2022) 16 instituciones de educación superior y técnica constituyen los bloques basales de su constitución. A través de esta red se busca el compromiso continuo de las autoridades para alcanzar la sostenibilidad; ello, en aras de establecer alianzas estratégicas de intercambio y cooperación para promover y ejecutar acciones de sostenibilidad entre las instituciones miembros de la red y sus comunidades de acción e influencia.

Para este informe anual, corresponde a los logros y retos de los resultados de indicadores ambientales, la aplicación de la política ambiental, la participación en capacitaciones regionales, ferias, redes nacionales e internaciones como Red de pérdida y desperdicio de alimentos, ARIUSA, entre otras.

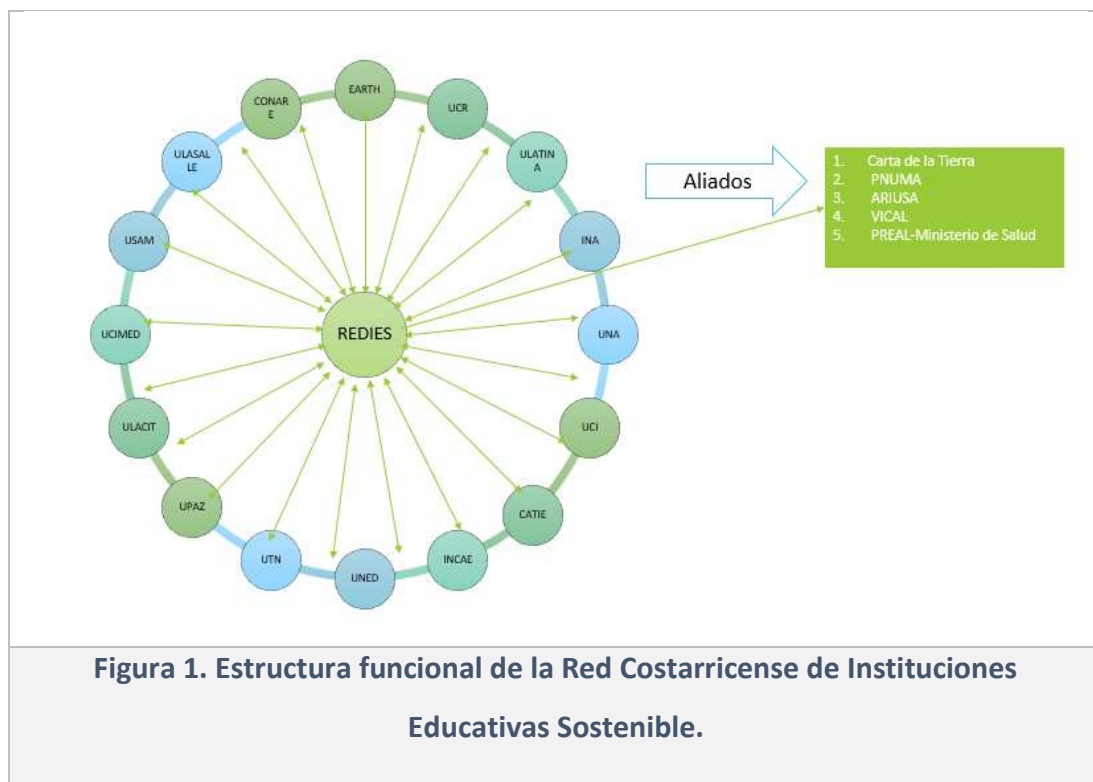
Con el trabajo conjunto y participativo de las instituciones educativas sostenibles se ha logrado consolidar acciones que cada año fortalecen la gestión ambiental institucional y a fortalecer el grado de influencia en miles de participantes de dichas instituciones.

Con agrado presentamos este informe que resume el trabajo realizado por las instituciones, durante el año 2022.

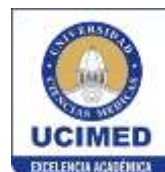
2. ACERCA DE REDIES

Desde el año 2009, como una iniciativa de la Universidad EARTH, y a partir del encuentro de noviembre de 2009, se logró conformar la Red de Instituciones Educativas Costarricenses (REDIES), en el primer semestre del 2010 se firmó una carta de intenciones, y para el 03 de diciembre 2010 firmó un convenio de cooperación entre las instituciones participantes en la red. La red se rige por medio de un Comité Interinstitucional confirmado por los representantes de las instituciones participantes, este Comité ha sido coordinado por el representante de la Universidad EARTH, para efecto de operación el comité sesiona cada mes, rotando las sedes de la reunión en cada oportunidad. Para el año 2022 este comité a la fecha se llevó a cabo 11 sesiones cinco de ellas presenciales y seis virtuales.

El trabajo de REDIES se hace por medio de comisiones, donde cada institución debe formar parte al menos de una de estas comisiones. Uno de los proyectos que ha tomado gran importancia ha sido el proceso de indicadores de sostenibilidad en las instituciones miembro, promoviendo un listado de cerca de 37 indicadores en las instituciones de educación vinculadas. A la fecha son 16 instituciones las que conforman la red.



2.1. Conformación de la Red



2.2. Representantes de las instituciones educativas ante REDIES

Actualmente, 17 instituciones de educativas de enfoque a la sostenibilidad integran la Red:

Cuadro 1. Representantes de las instituciones que conforman REDIES.

Institución	Representantes ante REDIES
	Durante el año 2022
Universidad de Costa Rica, UCR	Kathia Elizondo Orozco
	Gerlin Salazar Vargas
Universidad Latina, ULATINA	Ana Eugenia Robles Herrera
	Sinaí Rodríguez Zumbado
Escuela de Agricultura de la Región del Tropical Húmeda, Universidad EARTH	Manrique Arguedas Camacho
	Karina Castro Guzmán
Universidad Técnica Nacional, UTN	María Pérez Artavia
	Georginela Alfaro Vargas
Universidad para la Cooperación Internacional, UCI	Tania Moreno Ramos
	Paula de la Paz Agüero
Instituto Nacional de Aprendizaje, INA	Ángela María Ávila Esquivel
	Alexander Céspedes Solís
Universidad Nacional, UNA	Julián Rojas Vargas
	Carlos Araya Valverde
Universidad Estatal a Distancia, UNED	Óscar Chacón Chavarría
Instituto Centroamericano de Administración de Empresas, INCAE	Ericka Sánchez Castillo
Universidad para la Paz, UPAZ	Ana Grace Salazar Sequeira
	Warner Masis
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología, ULACIT	Marla Robles Ramírez
Universidad de Ciencias Médicas, UCIMED	Carlos Andrés Ulate Lobo

Institución	Representantes ante REDIES Durante el año 2022
Universidad San Marcos, USAM	Mayela Picado Vega
Universidad de La Salle, ULASALLE	María Fernanda Corrales
Comisión de Ambiente del Consejo Nacional de Rectores, CONARE	Jonathan Chaves
	Natalia Ugalde Campos

3. REPORTE DE INDICADORES DE GESTIÓN AMBIENTAL

Las instituciones adheridas a REDIES se comprometen a presentar anualmente indicadores de desempeño ambiental, los cuales están organizados en 6 áreas temáticas (Cuadro 22). En este informe, se presenta el reporte de indicadores correspondiente al periodo enero a diciembre 2022. Como el fin de este proceso es generar la cultura del registro y medición de las variables ambientales significativas de la gestión ambiental institucional, se cuantifica es el porcentaje de cumplimiento en la presentación de los indicadores y no es una verificación de cumplimiento legal o un ranqueo.

Cuadro 2. Indicadores de desempeño ambiental de REDIES

<p>RECURSO HÍDRICO: AGUA PARA CONSUMO HUMANO</p> <ol style="list-style-type: none"> Consumo de agua per cápita Inventario de fuentes de agua (número de pozos) Inventario fuentes de agua (número de nacientes) Inventario fuentes de agua (número de ríos) Inventa fuentes de agua (número de hidrómetros) Registro consumo de agua Realiza análisis de calidad de agua Tienen plan de ahorro de agua Porcentaje reducción consumo agua Tienen plan de manejo de cuerpos de agua Tienen permisos de explotación de pozos Tienen plan de mantenimiento de sistemas de abastecimiento de agua 	<p>RECURSO HÍDRICO: AGUAS RESIDUALES</p> <ol style="list-style-type: none"> Puntos de descargas al alcantarillado público Descargas a tanques sépticos Descargas al sistema de tratamiento Sistema de tratamiento debidamente inscrito y con un diseño adecuado Realizan análisis de aguas residual Reportes operacionales
	<p>GESTIÓN DE RECURSOS ENERGÉTICOS</p> <ol style="list-style-type: none"> Comité para la gestión de recursos energéticos Número de medidores Consumo eléctrico per cápita Programa de reducción de consumo Meta de reducción de consumo Determina el consumo total según alcance definido Consumo total según el alcance definido

CARBONO NEUTRALIDAD

1. Inventario de gases efecto invernadero
2. Toneladas de CO2
3. Lleva registro de consumo de combustibles
4. Total de litros de gasolina
5. Total de litros de diésel
6. Total de litros de gas LPG
7. Total de litros de otros combustibles
8. Lleva registro y control del consumo de refrigerantes
9. Existe plan de reducción de emisiones de gases
10. Porcentaje meta de reducción de emisión de gases
11. Cantidad de árboles sembrados por año
12. Cantidad de certificados

GESTION DE RESIDUOS SÓLIDOS

1. Inventario generación residuos sólidos (kg papel)
2. Residuos valorizables (kg residuos valorizables)
3. Generación residuos sólidos peligrosos (kg)
4. Generación residuos sólidos manejo especial (kg)
5. Generación residuos sólidos-otros (kg)
6. Generación residuos sólidos no valorizables (kg)
7. Generación de residuos sólidos per cápita
8. Indicador de recuperación de residuos
9. Tasa anual de reciclaje
10. Trazabilidad de gestores de residuos
11. Tiene plan de manejo de residuos sólidos en ejecución

GESTION DE RECURSOS

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Tiene política ambiental 2. Tiene plan de gestión ambiental 3. Participación en actividades de gestión ambiental 4. Iniciativa de proyección ambiental | <ol style="list-style-type: none"> 5. Cantidad de papel (resmas por año) 6. Programas de compras verdes 7. Número de carteles con inclusión de criterios ambientales 8. Comisión de gestión ambiental |
|--|---|

Proyecto Piloto de Pérdida y Desperdicio de Alimentos (PDA) *

1. *Participación en red perdida desperdicio*
2. *Perdida de alimentos kg*
3. *Número de acciones para reducir PDA*

* Estos indicadores no se consideran en el análisis global de cumplimiento, pues solo cuatro organizaciones están participando del proyecto piloto. Sus resultados, se incorporan en otra parte del informe.

Para cada indicador, se presenta un valor numérico o una condición (Si/No), sin embargo, es posible que se presenten otras condiciones:

- No aplica: indicadores que no aplican para todas las instituciones debido a sus actividades o dimensión, por ej. envío de reportes operacionales no aplica dado que no todas las instituciones cuentan con un sistema de tratamiento de aguas residuales.
- No determinado: indica que, a pesar que en la institución se monitorea dicho indicador, a la fecha del corte no se reportaron datos.
- No: corresponde a que a la fecha de corte la institución no monitorea dicho indicador y por tanto no cuenta con los datos solicitados.

Para el año 2022, la Red contó con 15 organizaciones adherentes, de las cuales 14 presentaron datos, lo cual representa una valiosa participación de la mayoría de las instituciones. Solamente ULASALLE no presentó sus datos, situación que ha mantenido desde 2018 (Figura 22). La UNIBE y el CATIE se consideran fuera de la red en ausencia de participación y formalización de su representante.

Este avance muestra que las dificultades se han ido subsanando para obtener la información de los indicadores. Algunas instituciones se han interesado en el galardón Bandera Azul por lo cual han realizado esfuerzos para obtener los datos.

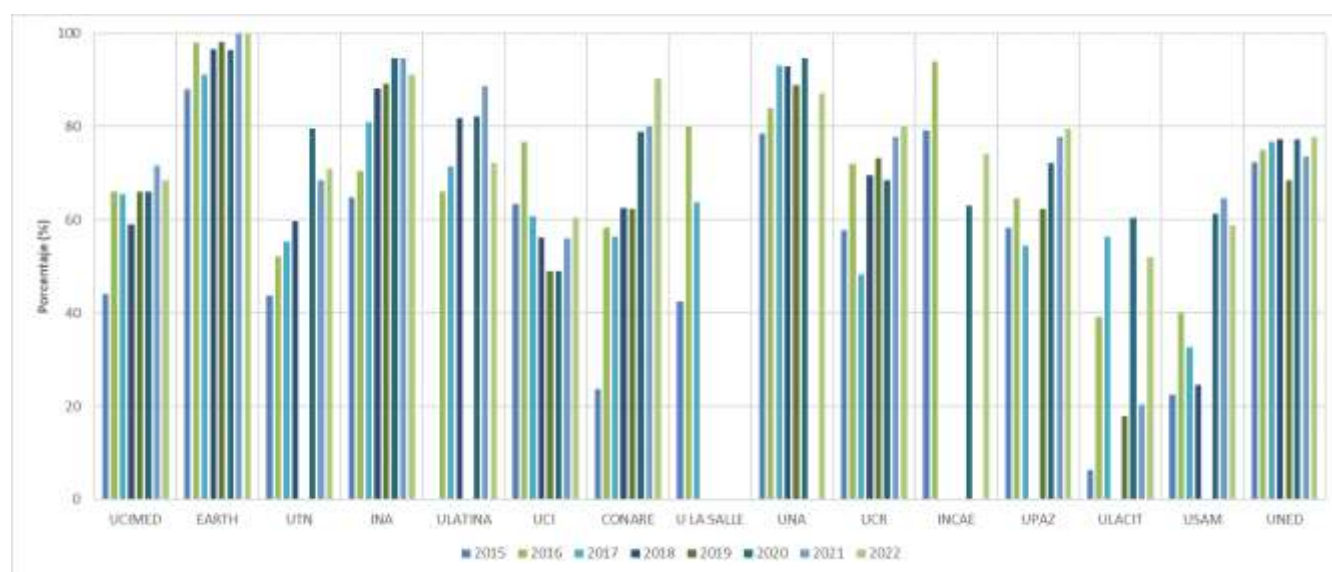


Figura 2. Comparación en el porcentaje de cumplimiento para las instituciones adheridas, para los períodos 2015-2022.

3.1. Análisis de Indicadores por Área

3.1.1. Recurso Hídrico: Agua para Consumo Humano

Durante el año 2022, 13 instituciones registraron su consumo de agua en m³, y 7 de ellas disponen de un plan de ahorro de agua.

En promedio, se redujo ligeramente el cumplimiento de indicadores, pero vale destacar que se cuenta con más instituciones que el año 2021 midiendo esta variable, lo cual es positivo. (Figura 33).

Los principales incumplimientos en el área de recurso hídrico-agua para consumo, es el reporte de los inventarios de fuente de agua, si es pozos, nacientes o ríos. Es posible que a varias instituciones dichas condiciones no les aplique, por tanto, puede haber un error de registro.

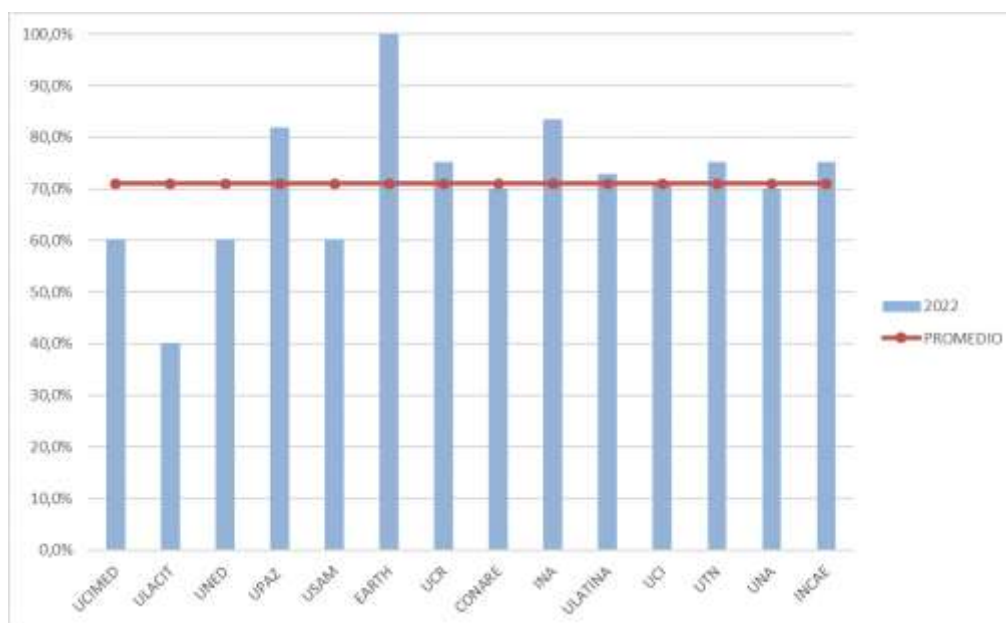


Figura 3. Cumplimiento en presentación de indicadores en Gestión de Recursos Hídrico: Agua para consumo humano, 2022.

3.1.2. Recurso Hídrico: Aguas Residuales

Según lo presentado en la Figura 4, en promedio se logró un 84% de cumplimiento en el registro de datos en gestión de aguas residuales en 2022, manteniendo un comportamiento similar al del periodo anterior.

Durante ese periodo, de las 14 instituciones que reportaron información, 9 instituciones contaron con sistemas de tratamiento de aguas residuales inscritos y presentan los reportes operacionales correspondientes, 4 conecta a alcantarillado sanitario y hay 8 que disponen sus aguas a un tanque séptico.

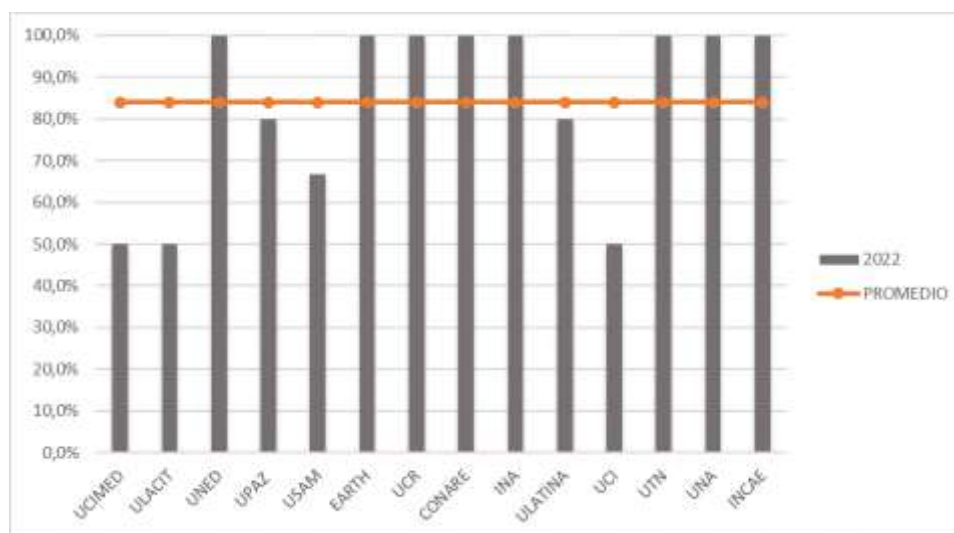


Figura 4. Cumplimiento en presentación de indicadores en Gestión de Recursos Hídricos: Aguas Residuales, 2021

3.1.3. Gestión de Recursos Energéticos

Para el 2022 en promedio el 75% de indicadores fueron registrados, manteniendo similar cumplimiento a los tres años anteriores (Figura 5). Para este período, todas las instituciones monitorean el consumo total de kWh de su institución y 8 reportaron poseer programa de reducción de consumo.

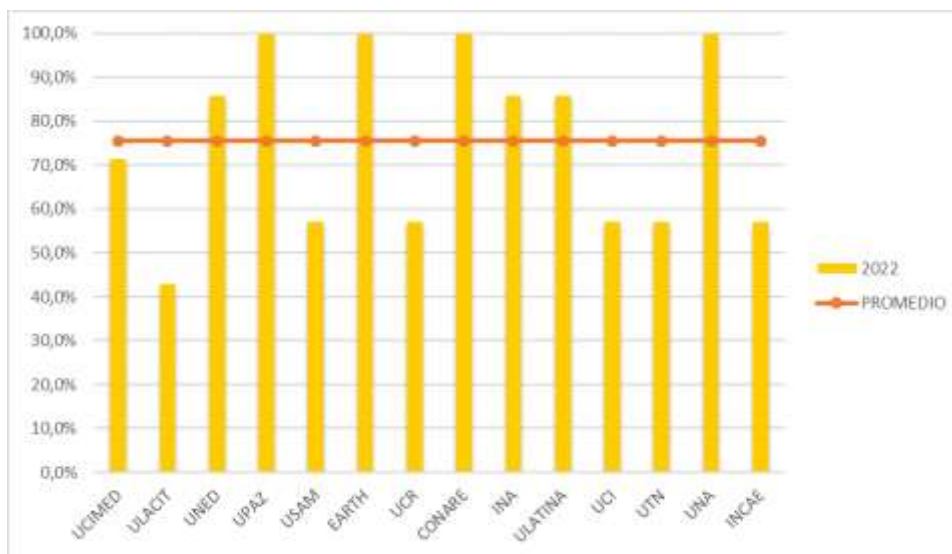


Figura 5. Cumplimiento en presentación de indicadores en Gestión de Recursos Energéticos, 2022.

3.1.4. Carbono Neutralidad

Esta área se ha mantenido a través de los años de reporte de indicadores como la que presenta mayores retos para completar los indicadores solicitados.

Para el periodo 2022, el promedio de cumplimiento de presentación de datos fue de 62% lo cual es igual al año anterior. (Figura 6) Sin embargo, hubo mejoras leves posiblemente debido a la firma de cuatro instituciones del compromiso mundial [Race to Zero](#).

La cantidad de árboles sembrados fue de 7063, superando el año 2021. Esto gracias a las campañas de reforestación en algunas instituciones.

es con su personal y estudiantes, a lo cual se suma la coordinación para participar en el proyecto [Healing Trees](#).

De las 14 instituciones que presentaron información, 8 cuentan con un inventario de GEI actualizado para el periodo, emitiendo en total 5 907 ton CO₂. De estas, 6 instituciones cuentan con un plan de reducción de emisiones.

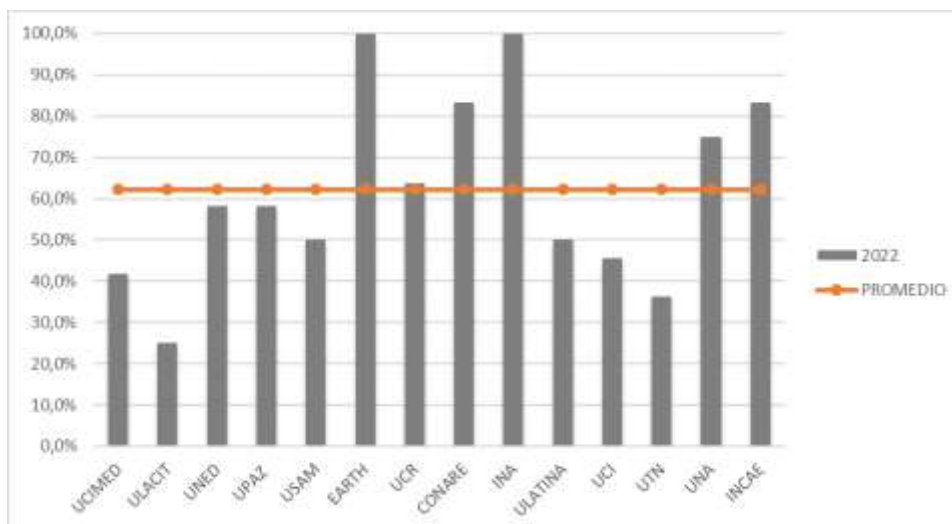


Figura 6. Cumplimiento en presentación de indicadores en Carbono Neutralidad. 2022.

3.1.5. Gestión de Residuos Sólidos

En esta área se incluyen datos asociados al manejo de los residuos valorizables, los peligrosos, los de manejo especial y los no valorizables.

El porcentaje promedio de cumplimiento alcanzado fue del 88% para el año 2022, incrementando su valor con respecto a los años anteriores. (Figura 7)

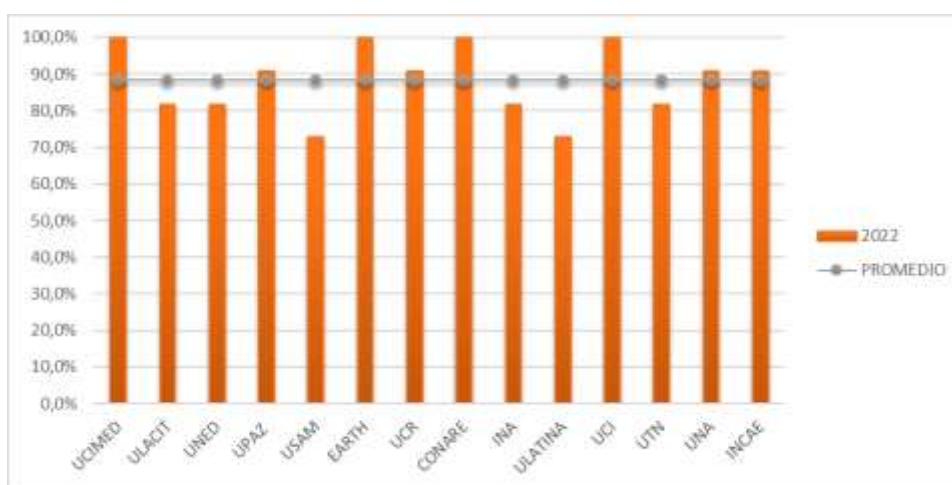


Figura 7. Cumplimiento en presentación de indicadores en Gestión de Residuos Sólidos, 2022.

De las 14 instituciones que reportaron datos, 13 indicaron contar con un plan activo de manejo de residuos sólidos.

El comportamiento según tipo de residuos generados se muestra en el Cuadro 3, en donde a pesar de una ligera reducción con respecto al año 2021, debido posiblemente al teletrabajo de algunas instituciones, por lo que no ha alcanzado valores como los pre-pandémicos. La reducción se presenta en la cantidad reportada de residuos valorizables y de manejo especial, haciendo un llamado de atención al esfuerzo requerido para mantener la separación en la fuente. Se identifica una mayor cantidad de residuos peligrosos gestionados lo cual se presume un mejor registro de la gestión responsable.

Cuadro 3. Cantidades totales de residuos sólidos reportados por las instituciones afiliadas a REDIES 2018 – 2022

Indicador	Cantidad (kg) 2018	Cantidad (kg) 2019	Cantidad (kg) 2020	Cantidad (kg) 2021	Cantidad (kg) 2022
Número de instituciones que reportaron datos	12	10	14	10	14
Residuos Valorizables	315 638,00	652 730,00	802 168,28	356.693,18	256.646,73
Residuos Peligrosos	61 181,50	32 398,00	13 007,84	26.684,68	39.419,30
Residuos Manejo Especial	4 876 056,00	258 237,50	139 092,68	165.599,13	81.971,98
Residuos No valorizables	2 795 181,00	1 220 000,00	260 307,34	904.317,32	867.674,36
TOTAL	8 050 074,5	2 165 384,5	1 214 476,14	1.453.294,31	1.245.712,37

El cuadro anterior también demuestra el esfuerzo de las instituciones afiliadas a la red en reducir el impacto de su actividad al ambiente, haciendo una gestión adecuada de los residuos peligrosos y de manejo especial, al separarlos y disponerlos con los gestores autorizados.

En cuanto al plan piloto de medición de pérdida y desperdicio de alimentos, desde 2017 participan en esta iniciativa UNA, EARTH, UCR y CONARE. En el 2022, se expresó el interés del INA en participar de esta iniciativa, pero en lo relativo a datos solamente EARTH y UNA reportaron el

indicador de pérdida de alimentos; mientras que EARTH, UCR, INA y UNA emprendieron acciones para reducir la pérdida y desperdicio de alimentos.

3.1.6. Gestión de Recursos

Se mantuvo la tendencia con respecto a los últimos 4 años, logrando un nivel de cumplimiento de indicadores del 83% para el año 2022. (Figura 8)

Las 14 instituciones que reportaron datos, todas disponen de política ambiental y 12 tienen comisión ambiental, lo cual refleja el grado de compromiso ambiental que realizan las instituciones. Todas las instituciones tienen acciones de educación ambiental. Aunque solo 8 instituciones disponen de programa de compras verdes, en total se tienen 175 carteles con criterios ambientales incluidos.

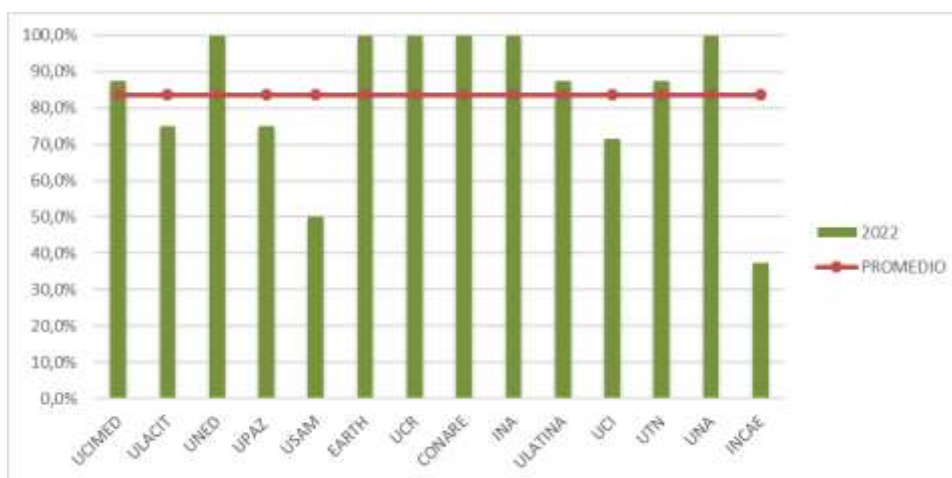


Figura 8. Cumplimiento en presentación de indicadores en Gestión de Recursos, 2022.

En lo relativo al consumo de papel, hasta el año 2020 se detectó una disminución sostenida en el consumo de este recurso, y el año 2021 ese valor aumentó. No obstante, para el periodo de este reporte se identifica de nuevo una reducción en la cantidad de resmas que se consumen en total en las instituciones, inclusive contando con más instituciones que reportaron el dato. Es posible que la presencialidad parcial, el trabajo mixto virtual-presencial y las buenas prácticas hayan estabilizado el consumo (Cuadro 4).

Para el año 2022, ULASALLE y USAM no reportaron esta información para el periodo 2022.

Cuadro 4. Consumo de resmas por las instituciones afiliadas a REDIES 2021 - 2022

Institución	2021	2022
UCIMED	1.156	1889
ULACIT	845	500
UNED	4.319	4205
UPAZ	220	195
USAM	440	No reportó
EARTH	1.386	1612
UCR	5.697	5680
CONARE	187	263
INA	68.523	8794
ULATINA	155	583
UCI	30	50
UTN	410	847
UNA	No reportó	5280
INCAE	No reportó	360
TOTAL	83.368	30.258

3.2. Cumplimiento General

En la Figura 9. **Porcentaje de cumplimiento de los indicadores ambientales por área de las organizaciones adheridas a REDIES desde el año 2015 al 2021.** muestran los porcentajes promedio de cumplimiento de las categorías de los indicadores de las instituciones adheridas a REDIES, la cual muestra un aumento en el porcentaje de cumplimiento de todas las categorías. La gestión de residuos seguida por la gestión de recursos son las áreas temáticas de mayor cumplimiento. Mientras que el área de carbono neutralidad se mantiene como la de menor cumplimiento desde el año 2015.

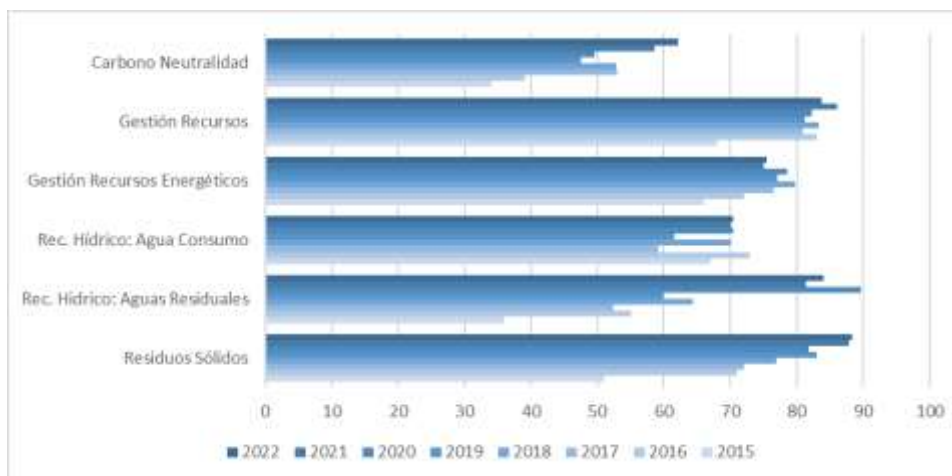


Figura 9. Porcentaje de cumplimiento de los indicadores ambientales por área de las organizaciones adheridas a REDIES desde el año 2015 al 2021.

3.3. Conclusiones

- Para el periodo 2022, solamente una institución no aportó la información sobre el nivel de cumplimiento de los indicadores de su institución, demostrando como se asumió de nuevo el principal compromiso de participar en la Red.
- En todas las áreas temáticas, se identifica un nivel de estabilización en sus porcentajes de cumplimiento desde los últimos dos años, lo cual sugiere que para lograr un avance hacia el cumplimiento total se requiere de un esfuerzo extra para vencer la brecha.
- Los indicadores más relevantes en el área de recurso hídrico-agua para consumo logran el cumplimiento en más de un 70%: medir el consumo, análisis de calidad del agua, plan de mantenimiento de sistemas de abastecimiento; por lo cual las instituciones conocen bien su desempeño en esta materia.
- En lo relativo a aguas residuales, se mantiene el nivel de cumplimiento sin embargo vale destacar enfatizar en la importancia del análisis de la calidad de agua vertida en algunas instituciones.
- A pesar que el área de carbono neutralidad sigue siendo el área de menor cumplimiento en indicadores, las instituciones mejoraron la presentación del consumo de combustible, inventario GEI y árboles sembrados.

- A pesar que en el área de gestión de residuos el nivel de cumplimiento de indicadores se mantiene constante al año anterior y se dispuso de más instituciones reportando, cuando se analiza la cantidad y clasificación de residuos denota la necesidad de mantener los esfuerzos por educar a las comunidades universitarias en mantener la separación en la fuente. Por eso mantener campañas de separación y sensibilización toman relevancia en el quehacer cotidiano de las instituciones de educación.
- La participación de las instituciones en el piloto de PDA sigue siendo similar a los períodos anteriores. Como red se debe valorar como mejorar dicha participación, considerando que los residuos orgánicos son un eje de atención en el Plan Nacional de Descarbonización.

4. ACCIONAR DE LA RED

4.1. Actividades de Extensión

4.1.1. Taller Regional de REDIES en Cartagena cantón de Santa Cruz Guanacaste.

La red tuvo como propósito en el 2022 de llevar un mensaje de sostenibilidad en especial haciendo un énfasis en la relación entre los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS y el impacto en las comunidades y regiones de nuestro país. Para este efecto, se organizó una gira al CTP Cartagena del 4 al 6 de mayo de 2023 cuyo objetivo capacitar a docentes, instituciones, organizaciones y estudiantes con la participación de la EARTH, UCI, UCR y CONARE.

La gira comprendió actividades como siembra de árboles en asociación con la organización Healing Trees Amigos de Costa Rica como compromiso de la red en la siembra para este movimiento por las víctimas del COVID-19 en el mundo, el video de esta iniciativa puede verse en enlace <https://fb.watch/dZwuGEJDCN/>. Esta actividad se realizó el día 4 y contó con la participación de alumnos y personal docente del CTP. Se transmitió la actividad por Facebook live para el mundo en la franja horaria de las 4 pm.



Figura 10. Siembra de árboles en Colegio de Cartagena, apoyo a la iniciativa Healing Trees, en la fotografía representantes de la Universidad para la Cooperación Internacional y de la Universidad de Costa Rica

Para el día 5 se realizó una actividad curricular con estudiantes de 7° y 8° año sobre temas de ODS, naturaleza y cambio climático efectuado por la Comisión de Gestión Ambiental del CONARE. Para la tarde se llevó a cabo el taller regional de REDIES sobre distintas temáticas haciendo una relación entre los ODS y su impacto en comunidades.



Figura 11. Actividad con jóvenes a cargo de la Comisión Ambiental del CONARE



Figura 12. Trasmisión en Facebook Live de la iniciativa Healing Trees. En la fotografía representante de la Universidad EARTH y de la Universidad para la Cooperación Internacional, jóvenes del colegio de Cartagena

4.2. Participación en actividades nacionales

4.2.1. Foro día mundial del reciclaje “Ciclo de Conferencias Día Mundial del Reciclaje”

Desde hace varios años la red ha venido celebrando el Día Mundial del Reciclaje, para este año se celebró con varias actividades todas de ellas relacionadas al tema de residuos sólidos en la que participaron universidades miembros de REDIES, la Red Costarricense de Recuperadores de Residuos Valorizables (Red CONSERVA), la ONG ACEPESA, y la coordinadora de la Dirección de Economía Nacional y Programa Argentina Recicla, de la República de Argentina, representante de Ministerio de Salud de Costa Rica y Universidades Internacionales, todos en la semana del 16 al 20 de mayo del 2022.

UNIVERSIDAD EARTH **RED COSTARRICENSE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS SOSTENIBLES**

**Ciclo de conferencias
Día Mundial del Reciclaje**

Lunes 16 de mayo, 10 a.m. Virtual
Proyectos modelo en la gestión de residuos sólidos.
 1- Cajas de cigarrillo (experto mexicano auspiciado por UNED).
 2- Residuos orgánicos (EARTH).
 3- Transformación plástico de un solo uso a grafeno (estudiantes ULACIT).

Martes 17 de mayo, 9 a.m. Presencial
Foro sobre electrónicos.
 Auditorio Godomiro Picado, UNA.
 En el marco de la celebración de 15 años de UNA Campus Sostenible.

Jueves 19 de mayo, 1:30 p.m. Virtual
Reciclaje Inklusivo: Retos y oportunidades en el contexto latinoamericano.
Ponencias a cargo de: Dirección Nacional de Economía Popular y Programa Argentina Recicla, Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, Argentina • Dirección de Protección al Ambiente Humano, Ministerio de Salud, Costa Rica • Red Costarricense de Recuperadores de Residuos Valorizables (Red-CONSERVA) • Asociación Centroamericana para la Economía, la Salud y el Ambiente (ACEPESA).

Viernes 20 de mayo, 1:00 p.m. Virtual
Cierre de seminario web "Implementación de Empujones Verdes en América Latina" en seguimiento al Pequeño Libro de Empujones Verdes.
Ponencias a cargo de: Universidad César Vallejo, Perú • Universidad Simón Bolívar, Colombia • Universidad Libre, Colombia y Mesa Ciudad Sustentable, Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

Los eventos del 16, 17 y 19 de mayo serán transmitidos por el canal de REDIES.

Recolección de residuos en la UNED (sede San José y sede Heredia), INA (sede central), UNA (todas las sedes), EARTH y UCR (sede central). Más información en las redes sociales de REDIES.

Figura 13. Afiche de promoción de actividades durante la semana del reciclaje 2022

4.2.2. Exposición itinerante del Vidrio

El 2022 fue declarado por la Asamblea de Naciones Unidas como el año Internacional del Vidrio, con el fin reconocer el papel que ha jugado este material a lo largo de la historia de la humanidad, en diferentes campos como: la ciencia, la tecnología, la cultura, el arte, entre otros.

Bajo el lema “Vidrio: ¡Un gran pasado, un claro presente y un brillante futuro!”, se desarrolló una estrategia de promoción, en la cual se brindó un espacio de aprendizaje sobre el legado y alcance del vidrio.

De parte de REDIES se sumaron la Universidad EARTH, la Universidad San Marcos, la Universidad para la Paz, el INA, la UCR, UNA y ULASALLE, para recibir en sus campus la Expo Vidrio 2022, por un total de 18 semanas, como se detalla a continuación:

Cuadro 5. Actividades realizadas por las universidades de las instituciones participantes

REDIES.

Institución	Inicio	Término	Duración	Número personas impactadas	Actividades
Universidad EARTH	9/5/2022	21/5/2022	Dos semanas	456	Canje de vidrio por vasos
INA	23/5/2022	3/6/2022	Dos semanas	500	Dos semanas que la exposición
INA Sede Occidente, San Ramón	5/9/2022	16/9/2022	Dos semanas	130	Dos semanas que la exposición
INA Sede Cartago	8/11/2022	25/11/2022	Dos semanas	90	Actividad de inauguración donde se izó la Bandera Azul Ecológica Taller "Vidrio: Modelo Sostenible dentro de la Economía circular"
U La Salle	6/6/2022	20/6/2022	Dos semanas	1000	Dos semanas que la exposición Charla y visitas guiadas.
UCR Sede Grecia	20/6/2022	1/7/2022	Dos semanas	950	Dos semanas de exposición Visita guiada a personas del Programa de Adulto Mayor.
USAM	4/7/2022	15/7/2022	Dos semanas	35	Exposición y se hizo una charla, adicionalmente se dio un premio por rifa con los que participaron tanto presencial como de la charla.
UNA	20/9/2022	10/10/2022	Dos semanas	350	Dos semanas de exposición. Campaña de canje.
UPAZ	24/10/2022	4/11/2022	Dos semanas	300	Dos semanas de exposición. Campaña de canje.
UNED	18/05/2022	19/05/2022	Dos días	125	Dos días de exposición. Campaña de canje.



Figura 14. Exposición en INA Sede la Uruca.

4.2.3. Informe del Evento: Recuperación del vidrio REDIES-VICAL

Como parte de las acciones de cooperación que realiza REDIES con actores involucrados con la gestión y atención de temas ambientales, para el periodo 2022 la empresa Vidriera Centroamericana S.A. (VICAL), presentó su proyecto “Por un Mundo Limpio como el Vidrio”, como parte de las acciones de recuperación del vidrio y concientización a las comunidades de su programa de responsabilidad social.

La idea fue presentar las actividades que realizan a la red, se citan, Exposición recorrido histórico del vidrio, Charla: Vidrio: Modelo exitoso y sostenible dentro de la Economía Circular y la campaña de recuperación del vidrio; tres acciones que vienen a fortalecer las iniciativas a nivel institucional de las universidades participantes en lo que a gestiones ambientales en el ámbito institucional y de comunidad se refiere.

4.2.4. Apoyo al Proyecto ENLACE de la UCR.

4.2.4.1. Participación en el curso Contaminación por mercurio, la exposición y el riesgo a la salud

Como parte del apoyo interinstitucional y la socialización de las acciones de la red, se participó en la generación de contenido didáctico por medio de videos educativos para el curso *Educación en Salud Ambiental para el control de la contaminación por mercurio, la exposición y el riesgo a la salud* (ESAM), correspondientes a la edición 2022, el cual se desarrolla en el marco de los proyectos TC 722 Enlace: plan UCR-MEP para la inclusión educativa y ED3640 Mercurio: educación y salud.

El objetivo de esta participación fue visualizar las acciones que, en materia ambiental, se han realizado de las diferentes instituciones que forman parte de la Red, para la eliminación del uso del mercurio en sus procesos educativo.

En el desarrollo del video se contó con la participación de la Universidad Earth, el Instituto Nacional de aprendizaje y la Universidad de Costa Rica y puede ser visualizado en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=iUoDFi4pSqE>

<https://www.youtube.com/watch?v=2SG4yHyT1JY>

4.2.4.1. Participación en el Congreso Internacional El Mercurio: educación y salud

El congreso se llevó a cabo del 5 al 11 de diciembre del 2022 y fue transmitido por medio de la red social Facebook, en formato de conversatorios, conversatorios, donde se expuso videos con diferentes especialistas que abordan el tema de mercurio desde diversas ópticas.

En total de realizaron 27 conversatorios, de los cuales en el conversatorio número 7 se contó con la participación y representación de REDIES, en el cual se expusieron las acciones realizadas por el Instituto Nacional de Aprendizaje, la universidad Earth y la Universidad de Costa Rica para la

gestión del mercurio y la eliminación del mercurio de los procesos educativos y la incorporación de la dimensión ambiental.

El conversatorio puede ser visualizado en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=UCj9hhbb1hA&t=1061s>



Figura 15. Grabación de la participación de REDIES en el Congreso, en la fotografía representantes del INA, EARTH y UCR

4.3. Internacionalización de la Red

El Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente es la autoridad ambiental líder en el mundo que establece la agenda ambiental a nivel global, promueve la implementación coherente de la dimensión ambiental del desarrollo sostenible en el sistema de las Naciones Unidas y actúa como firme defensor del medio ambiente.

En sesión del comité técnico de REDIES del 17 de febrero del 2012 en la Universidad de EARTH, se acordó que REDIES se incorporara a la Alianza de Redes Iberoamericana de Universidades en Sustentabilidad y Ambiente (ARIUSA www.ariusa.net), y el 24 de abril de ese mismo año se formaliza la incorporación de REDIES a esta alianza de redes de universidades. Desde entonces, también se forma parte del programa ONU Ambiente y su Asociación Universitaria Global para la Educación y la Sostenibilidad (GUPES), que trabaja con universidades promoviendo la educación ambiental y capacitación que se organiza en torno a tres pilares a saber: educación, formación y trabajo en red.

A partir del año 2019 la Asociación Universitaria Global para la Educación y la Sostenibilidad (GUPES) de ONU Ambiente, pasó a llamarse la Alianza de la Juventud y la Educación (YEA) que trabaja con redes de educación superior y juveniles de todo el mundo para aumentar la conciencia ambiental, la educación entre los estudiantes y los jóvenes para acelerar los cambios ambientales que deben realizarse con urgencia en esta década.

El objetivo es inspirar a las instituciones de educación superior de todo el mundo para que integren las mejores prácticas ambientales y de sostenibilidad en sus planes de estudio, educación cívica y en sus campus, al tiempo que aumenta el perfil de la educación superior como agentes de cambio.

ARIUSA promueve la coordinación de acciones entre las redes que la conforman y su cooperación, que son dos temas complementarios pero diferentes. Respecto a la coordinación, cada Red tiene sus propias dinámicas, un grupo de 31 universidades, actividades y proyectos. Cada una mantiene su identidad, pero para ciertos efectos coordina sus acciones con otras universidades, ARIUSA permite eso.

La cooperación significa que se trabaja juntamente en determinadas actividades y proyectos, todas las redes de los distintos países se unen en actividades comunes que se llevan a cabo en las jornadas de trabajo y foros internacionales.

Periódicamente ARIUSA realiza sus jornadas de trabajo, para el año 2020 la IX Jornada correspondía realizarse en Costa Rica, donde REDIES sería la red anfitriona. No obstante, y por pandemia por el COVID-19, se llevó a cabo en el año 2021 de forma virtual.

Para el año 2022 la participación del coordinador de REDIES, representante de la Universidad EARTH, el Sr. Manrique Arguedas participó en las reuniones virtuales llevadas a cabo durante el año.



Figura 16. Vínculo de REDIES-ARIUSA-YEA

4.3.1. Reuniones virtuales de ARIUSA

ARIUSA trabaja por medio de un Comité de tres representantes de redes adheridas, durante el año fueron programadas tres reuniones en las que participaron la mayoría de sus miembros, siendo que el representante de REDIES participó en las mismas. Durante este año se detalló el plan de trabajo, se dio seguimiento acuerdos, y se sometieron a votación nuevos acuerdos.

Dentro de los principales fueron:

- Seguimiento a la enmienda con el PNUMA
- Se presentó el borrador de la “Guía práctica de acciones por Objetivos del Desarrollo Sostenible en Educación Superior”
- Elaboración de un comité para desarrollar las actividades para el 2023

- Seguimiento al Observatorio de la Sustentabilidad en la Educación Superior de América Latina y el Caribe (OSES-ALC)
- Se presentó como la candidatura de Guatemala para sea la sede de la X Jornada de ARIUSA en el 2023

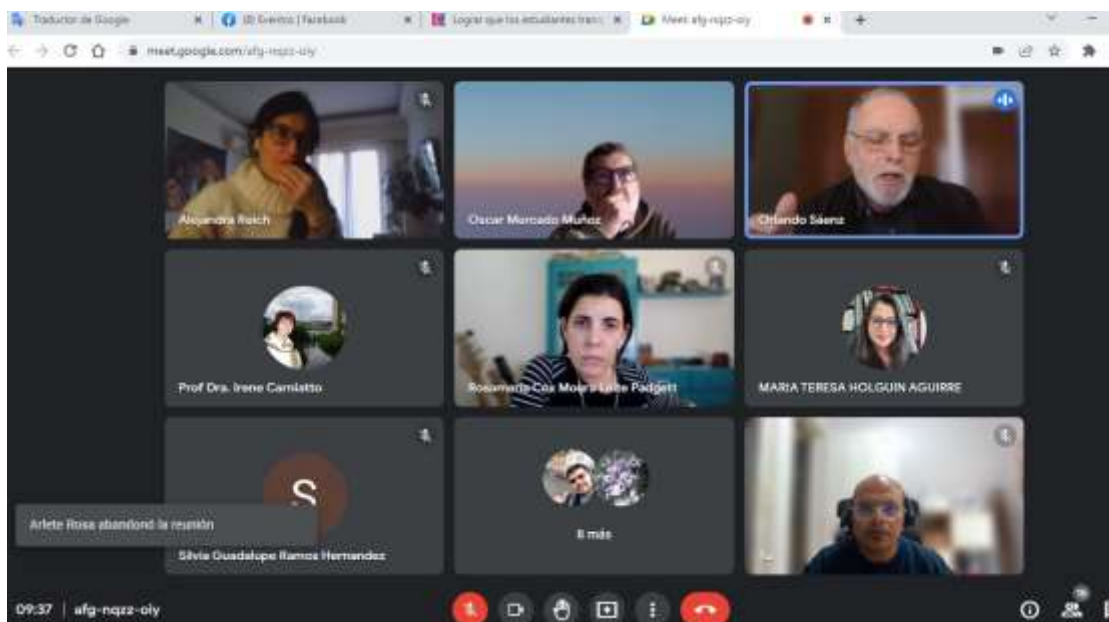


Figura 17. Reunión virtual de ARIUSA, Julio 2022

4.3.2. Cierre de participación en el lanzamiento para Latinoamérica y el Caribe de Pequeño Libro de Empujones Verdes de ONU)

En seguimiento de la Publicación El Pequeño Libro de Empujones Verdes se llevó a cabo el VI Seminario Web Implementación de Empujones Verdes en América Latina, cierre de seminarios web, a través de la plataforma YOUTUBE LIVE el día 20 de mayo de 2022; hora 13:00 a 15:00 (hora Costa Rica).

Se tuvo como objetivo “Compartir ejemplos de empujones verdes implementados en Instituciones de Educación Superior en América Latina como parte del cierre de seminarios web de Empujones Verdes del PNUMA”.

Este seminario permitió inspirar la promoción de hábitos sostenibles en las Universidades y en la cultura misma, por medio de buenas prácticas relacionadas a empujones verdes basados en los cinco seminarios web:

1. Alimentación/ Dietas Sostenibles.
2. Compromiso y Alianzas
3. Consumo y Gestión de Residuos
4. Energía y Agua
5. Transporte/Viaje

Generando intercambio de conocimientos, experiencias, aplicación de herramientas y actividades desarrolladas en las Instituciones de Educación Superior en torno a los empujones verdes; los ponentes de esta transmisión fueron: el señor Manrique Arguedas, Coordinador de la Red Costarricense de Instituciones Educativas Sostenibles (REDIES) y Coordinador de la Unidad de Acción Ambiental de Universidad EARTH en Costa Rica quien fue moderador del evento; se inició con la participación de la señora Nancy Soto Deza, Representante de Universidad Cesar Vallejos ante Red Interuniversitaria Ambiental - Perú, quien brindo la Presentación Gestión integral de residuos, posteriormente el señor Fabián Yorky Sanabria, Campus Majavita, Universidad Libre Seccional Socorro - Colombia. Quien nos presentara Compromiso y alianzas; la señora Keila Hidalgo, Mesa Ciudad Sustentable UNLP Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Quien nos presentara Alimentación sostenible y por último la señora Beatriz Martins Carneiro, Coordinadora Regional de Go4SDGs, Oficial del Programa PNUMA en América Latina y el Caribe con la presentación de El Pequeño Libro de Empujones Verdes.



Figura 17. En la fotografía de arriba se muestran los logos de las instituciones participantes, abajo la participación de representantes de la Universidad EARTH, PNUMA, y otras instituciones de Educación superior de América Latina.

Este sexto seminario web de Implementación de Empujones Verdes en América Latina apoyando la Publicación El Pequeño Libro de Empujones Verdes puede ser visto ingresando al siguiente enlace: <https://youtu.be/cOpiLc5-f0w>

4.3.3. Participación de REDIES en el Observatorio de la Sustentabilidad en la Educación Superior de América Latina y el Caribe (OSES-ALC)

Este Observatorio es un programa interinstitucional de investigación, extensión y educación continua sobre el compromiso de las instituciones de educación superior (IES) de la región con el ambiente y la sustentabilidad. Su Misión es investigar y promover el proceso por el cual las instituciones de educación superior en América Latina y el Caribe incorporan los temas de ambiente y sustentabilidad en sus funciones sustantivas de formación, investigación y extensión, así como en sus acciones de gobierno y gestión institucional. La Plataforma del OSES-ALC es un espacio virtual y un software informático que ofrece a las universidades y otras IES noticias, documentos, experiencias y formularios que les permitirán avanzar en su compromiso institucional con el ambiente y la sustentabilidad. El Observatorio de la Sustentabilidad en la Educación Superior de América Latina y El Caribe (OSES-ALC) se constituyó el 21 de noviembre de 2018 mediante un Convenio de Cooperación Interinstitucional firmado por el Dr. Germán Anzola Montero, en representación de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (U.D.C.A), y por el Dr. José Lozano Iriarte, en representación de la Red Colombiana de Formación Ambiental (RCFA). <https://oses-alc.net/quienes-somos/> El OSES-ACL, funciona como una red temática dentro de ARIUSA, y a finales del 2021 fueron invitados a participar representantes de REDIES (UCR y Universidad EARTH) y unirse al Observatorio. Actualmente está conformado por 8 instituciones, más la Universidad de Costa Rica que no oficializado su participación pero que ha venido trabajando durante el 2022 en las reuniones planificadas de este Observatorio.

4.3.4. Lanzamiento en Costa Rica del Formulario para el diagnóstico del conocimiento, compromisos y aportes de la institución de educación superior a los ODS

De El 26 de mayo de 2022 se llevó a cabo el lanzamiento oficial en Costa Rica del “Formulario para el diagnóstico del conocimiento, compromiso y aportes de las instituciones de educación superior a los Objetivos de Desarrollo Sostenible”, organizado por la Red Costarricense de Instituciones

Educativas Sostenibles (REDIES), en cooperación con el Observatorio de la Sustentabilidad en la Educación Superior de América Latina y el Caribe (OSES-ALC) y la Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente (ARIUSA); a través de la plataforma YOUTUBE LIVE; hora 09:00 a.m. (hora Costa Rica).

Este evento tuvo como objetivo presentar a la comunidad académica nacional dicho formulario para el diagnóstico del conocimiento, compromiso y aportes de las instituciones de educación superior a la Agenda 2030 de la ONU, para generar un estado de la situación sobre la aplicación de los ODS en instituciones de educación superior costarricenses”.

Como moderador actuó el señor Manrique Arguedas, Coordinador de la Red Costarricense de Instituciones Educativas Sostenibles (REDIES) y Coordinador de la Unidad de Acción Ambiental de Universidad EARTH en Costa Rica; Dr. Arturo Condo Tamayo, Rector de la Universidad EARTH inicio al evento con unas palabras de bienvenida, en seguida intervinieron el señor Olman Madrigal Solórzano, representante del Consejo Nacional de Rectores (CONARE) y la señora Grethel Alfaro, Directora Ejecutiva del Consejo Nacional de Enseñanza Superior Universitaria Privada (CONESUP) para destacar la importancia del compromiso de las universidades con la Agenda 2030 e invitarlas a responder el formulario. Por último, Alejandro Velazco y María Teresa Holguín representantes de OSES-ALC hicieron la presentación del Observatorio y de su formulario sobre conocimiento, compromiso y aportes de las instituciones de educación superior a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Formulario para el diagnóstico del conocimiento, compromiso y aportes de las instituciones de educación superior los OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Conozca la nueva herramienta para determinar el estado de la aplicación de los ODS en instituciones de educación superior costarricenses.

OSSES-ALC
ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES DE LA ASOCIACIÓN DE UNIVERSIDADES DE COSTA RICA

RED COSTARRICENSE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS SOSTENIBLES

ARIUSA
Asociación de Rectores de Instituciones Universitarias de Costa Rica

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

EARTH
Educación Ambiental y Sostenibilidad

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

YouTube

Lanzamiento en Costa Rica

OSSES-ALC
ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES DE LA ASOCIACIÓN DE UNIVERSIDADES DE COSTA RICA

RED COSTARRICENSE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS SOSTENIBLES

Marique Argüelles
Coordinador de la Red Costarricense de Instituciones Educativas Sostenibles (REDIES)

Arturo Cordero Tamayo
Rector de la Universidad EARTH

Osmar Madrigal Solís
CONARE

Laura Ferral
RED

Gretel Alfaro
CONESUP

María Teresa Holguín
UNES y Universidad Libre - Colombia

Alejandro Velasco
OSES

Reproducir (K)

ARIUSA
Asociación de Rectores de Instituciones Universitarias de Costa Rica

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

EARTH
Educación Ambiental y Sostenibilidad

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Figura 18. Ponentes que participaron en este evento en Mayo, 2022

Este evento de Lanzamiento en Costa Rica: Formulario para el diagnóstico del conocimiento, compromiso y aportes de las instituciones de educación superior a los Objetivos de Desarrollo Sostenible puede ser visto ingresando al siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=-u6Pdovz5sg>

4.3.5. Lanzamiento en Centroamérica y el Caribe: Formulario para el diagnóstico del conocimiento, compromiso y aportes de las instituciones de educación superior a los Objetivos de Desarrollo Sostenible

El 18 de octubre de 2022 se llevó a cabo el lanzamiento en Mesoamérica del “Formulario para el diagnóstico del conocimiento, compromiso y aportes de las instituciones de educación superior a los Objetivos de Desarrollo Sostenible”, organizado por la Red Costarricense de Instituciones Educativas Sostenibles (REDIES), en cooperación con la Alianza Mesoamericana de Universidades por la Sostenibilidad y el Ambiente (AMUSA), el Observatorio de la Sustentabilidad en la Educación Superior de América Latina y el Caribe (OSES-ALC) y la Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente (ARIUSA); a través de la plataforma YOUTUBE LIVE; hora 09:00 a.m. (hora Costa Rica).

Este evento tuvo como objetivo “Presentar a la comunidad académica regional dicho formulario para el diagnóstico del conocimiento, compromiso y aportes de las instituciones de educación superior a la Agenda 2030 de la ONU, para generar un estado de la situación sobre la aplicación de los ODS en instituciones de educación superior”.

Como moderador actuó el señor Manrique Arguedas, Coordinador de la Red Costarricense de Instituciones Educativas Sostenibles (REDIES) y Coordinador de la Unidad de Acción Ambiental de Universidad EARTH en Costa Rica; Sra. Silvia Guadalupe Ramos, Coordinadora de AMUSA – UNICACH inicio al evento con unas palabras de bienvenida y de agradecimiento a la participación en el lanzamiento del formulario de ODS, en seguida la Sra. Gloria Ordoñez, Especialista en Educación Ambiental y Estilos de Vida Sostenibles PNUMA brindo unas palabras como representante de La oficina de América Latina y el Caribe del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente; el Señor Carlos Guillermo Alvarado Cerezo, Secretario General del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) y el señor Sr. Emilio Esbeih, Rector UNACIFOR brindaron unas gratas palabras de apoyo y de motivación para continuar con proyectos de avance a vidas más sostenibles y de protección al ambiente. Por último, la señora Ángela María Plata, representantes de OSES-ALC y de la Universidad Sergio Arboleda, Colombia

realizó la presentación del Observatorio y del formulario sobre conocimiento, compromiso y aportes de las instituciones de educación superior a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



Figura 20. Ponentes que participaron en el evento en octubre, 2022

Este evento de Lanzamiento en Mesoamérica: Formulario para el diagnóstico del conocimiento, compromiso y aportes de las instituciones de educación superior a los Objetivos de Desarrollo Sostenible puede ser visto ingresando al siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=0-PTNe5NUJQ>

4.3.6. Colaboración en el primer taller de Empleos Verdes: Centroamérica y México

El pasado 28 de septiembre se llevó a cabo el primer de una serie de talleres sobre empleos verdes aplicado en las instituciones de educación superior. El objetivo fue dar a conocer la Guía para la Educación en Empleos Verdes del PNUMA como herramienta de difusión para que instituciones de educación superior incorporen herramientas acordes a las necesidades y el contexto del futuro de sus estudiantes. Además de sensibilizar al sector educativo para integrar, dentro de sus planes curriculares, habilidades para trabajos verdes. Brindar un espacio de diálogo entre comunidades universitarias, redes de graduados y empleadores de negocios verdes para mapear sectores prioritarios, las brechas de capacidades y facilitar el encuentro entre actores y por último crear un espacio de discusión y promoción de habilidades y herramientas técnicas en universidades para apoyar el acceso de empleos verdes a personas graduadas.

El involucramiento de REDIES en este primer taller de empleos verdes se evidencia con la gestión hecha para lograr la participación de los ponentes, por Costa Rica participó el Sr. Ronald Arce, Investigador del Centro Latinoamericano para la Competitividad y el Desarrollo Sostenible (CLACDS), con sede en el INCAE.



Figura 21. A la izquierda se muestra la imagen gráfica que se distribuyó para promocionar el evento y a la derecha la agenda.

La organización coordinadora fue la Universidad de Buenos Aires por medio de la Red UGAIS de Argentina, en este primer taller colaboraron las redes: de Costa Rica (REDIES), de Panamá (RUPAES) y la Alianza Mesoamericana de Universidades por la Sustentabilidad y Ambiente (AMUSA).

4.3.7. Participación virtual en el III Foro Universitario Mesoamericano de Cambio Climático y Gestión de Riesgos

Entre el 01 y 03 de junio REDIES fue invitada a participar en el Tercer Foro Universitario Mesoamericano de Cambio Climático y Gestión de Riesgos realizado en Siguatepeque, Comayagua, Honduras, y organizado por la Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR). En esta participación la participación del Coordinador de REDIES, el Sr. Manrique

Arguedas fue virtual, presentando el tema “Implementación de indicadores de Gestión Ambiental Institucional en las Instituciones de Educación Superior de AMUSA”. El Informe especial del IPCC sobre los impactos del calentamiento global de 1,5 °C con respecto a los niveles preindustriales y las trayectorias correspondientes que deberían seguir las emisiones mundiales de gases de efecto invernadero, en el contexto del reforzamiento de la respuesta mundial a la amenaza del cambio climático, el desarrollo sostenible y los esfuerzos por erradicar la pobreza. En la medida en que las instituciones de educación superior puedan controlar sus impactos ambientales provocados por la operación de sus actividades, podrán aportar a una disminución de los riesgos asociados al cambio climático.



Figura 22. Fotografía de los participantes presenciales del evento en Honduras

4.3.8. Reunión con la Comisión de CONARE para la participación de la Universidades en los ODS

El pasado 21 de noviembre en conjunto con las universidades públicas, la coordinación de la red y el representante de ARIUSA Orlando Sáenz Zapata, se celebró un encuentro donde se expuso la forma en que las IESUE (Instituciones de la Educación Superior Universitaria Estatal) han implementado las distintas metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Las universidades

públicas crearon una plataforma de indicadores de cumplimiento, implementación y desarrollo de acciones vinculadas a los ODS donde se refleja una tendencia progresiva con el paso de los años. Esta plataforma está disponible en sitio web para consulta ciudadana y se acordó mostrar el instrumento diseñado en futuras reuniones de la Alianza.

4.5. Otras Actividades

4.5.1. Cierre del año internacional del vidrio

En el marco del año internacional del vidrio con el lema “Vidrio, un gran pasado, claro presente y brillante futuro”, el grupo Vical y esta red organizaron junto con universidades de Guatemala y el Museo del Niño de ese mismo país, un encuentro donde se compartieron experiencias y aportes sobre la importancia del vidrio como un material esencial dentro de la economía circular, así como también reseñar las actividades de celebración entre las instituciones ponentes. Esta actividad se realizó el 29 de noviembre. Este evento fue transmitido por el canal de Youtube.



Figura 23. Material gráfico del evento

De parte de REDIES, el señor Jonathan Chaves expuso los principales resultados a nivel de Costa Rica del cual se efectuaron exposiciones de pantallas informativas en este material, charlas recolección y separación entre las universidades. Se contabilizaron un total de 10,000 kg de material y el mensaje llegó a impactar a 3436 personas

4.5.2. Celebración de Efemérides ambientales por parte de las universidades

De acuerdo con UNESCO-PNUMA (1987) la educación ambiental en un proceso permanente en el cual las personas y las comunidades buscan ser sensibilizadas sobre la importancia de la naturaleza con el fin de generar concientización, generar conocimiento, fomentar los valores, destrezas y experiencias con el fin de actuar de forma individual o colectiva para la prevención o resolución de problemas ambientales actuales o futuros.

Es así como, esta disciplina se vale de múltiples estrategias e instrumentos con el objetivo de sensibilizar a la población sin importar dónde se encuentre. La celebración y publicación de información asociada con efemérides ambientales son consideradas uno de estos instrumentos que buscan mostrar, difundir y generar conocimiento respecto a un aspecto ambiental de la naturaleza, los bosques, los cuerpos de agua, la biodiversidad, así como problemas ambientales asociados con la desertificación, la contaminación, el cambio climático, la pérdida y desperdicio de alimentos, entre otros.

Las efemérides están asociadas con fechas previamente establecidas a nivel nacional e internacional, cuyo llamado de atención se centra en el estado actual de la naturaleza y los compromisos adquiridos en materia ambiental, así como los problemas asociados y la aplicación de políticas públicas para la conservación y el desarrollo.

Es así como las distintas instituciones que conforman REDIES, han unido esfuerzos para comunicar y celebrar estas fechas por medio de publicaciones en redes sociales y la coordinación y celebración de eventos tanto a distancia por medio de la virtualidad o de manera presencial a partir de diversas campañas como por ejemplo la recuperación de residuos.

Durante el año 2022 los miembros de la red realizaron diversas actividades de difusión y celebración, asociadas con diversas efemérides ambientales por medio de la publicación de afiches y otro tipo de eventos por medio de las redes sociales.

Las instituciones que conforman REDIES celebraron o difundieron información de las siguientes efemérides:

Cuadro 6. Celebración de efemérides ambientales en las universidades de REDIES

Efeméride	REDIES	CONARE	EARTH	INA	UCI	UCIMED	UNA	UCR	UNED	UTN	ULATINA	USAM	ULACIT	UPAZ	ULASALLE	INCAE
26 de enero. Día Mundial de la Educación Ambiental	X		X	X	X				X		X					
2 de febrero. Día de los Humedales	X		X	X	X				X				X			
11 de febrero. Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia	X			X												
3 de marzo Día Mundial de la Vida Silvestre	X		X								X					
5 de marzo. Día Mundial de la Eficiencia Energética	X		X	X					X		X					
21 de marzo. Día Internacional de los Bosques	X		X		X											
22 de marzo. Día del Agua	X		X	X	X				X		X					
26 marzo La Hora del Planeta	X		X						X		X					
22 de abril. Día de la Tierra	X		X	X	X				X							
15 de mayo. Día del Agricultor				X	X											
17 de mayo. Día del Reciclaje	X		X	X	X				X		X					
22 de mayo. Día de la Biodiversidad	X			X							X					
5 de junio. Día del Ambiente	X		X	X	X				X		X					
8 de junio. Día Mundial de los Océanos	X			X	X						X					
12 de junio. Día de la contaminación acústica	X			X												
15 de junio. Día del Árbol	X		X	X					X				X			

Efeméride	REDIES	CONARE	EARTH	INA	UCI	UCIMED	UNA	UCR	UNED	UTN	ULATINA	USAM	ULACIT	UPAZ	ULASALLE	INCAE
17 de junio. Día Mundial de Lucha contra la Desertificación y la Sequía	X			X					X							
3 de julio. Día Internacional sin bolsas plásticas									X		X					
7 de julio. Día Nacional para la Conservación del Suelo	X			X	X											
Segundo viernes de agosto. Día Internacional de la Calidad de aire	X		X	X												
24 de agosto. Día de los Parques Nacionales	X			X	X				X		X					
16 de setiembre. Día Internacional de la Preservación de la Capa de Ozono				X					X							
22 de setiembre. Día Mundial Sin autos	X		X	X							X					
29 de setiembre. Día Internacional sobre de Concienciación sobre la Pérdida y el Desperdicio de Alimentos	X		X	X												
4 de octubre. Día Mundial de los Animales			X													
14 de octubre. Día Internacional del Residuo de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (RAEE)	X		X								X					X
21 de octubre. Día Mundial del Ahorro de la Energía.			X	X					X		X					
19 de noviembre. Día Mundial del Aire Puro									X							
Noviembre. Mes del vidrio	X		X	X					X							
3 de diciembre. Día Internacional del No Uso de Plaguicidas				X												

A continuación, se comparte una muestra de efemérides celebradas por algunas de las instituciones educativas miembros de REDIES durante el 2022.



Figura 24 Artes confeccionados por las instituciones miembros para la celebración de las efemérides del 2022

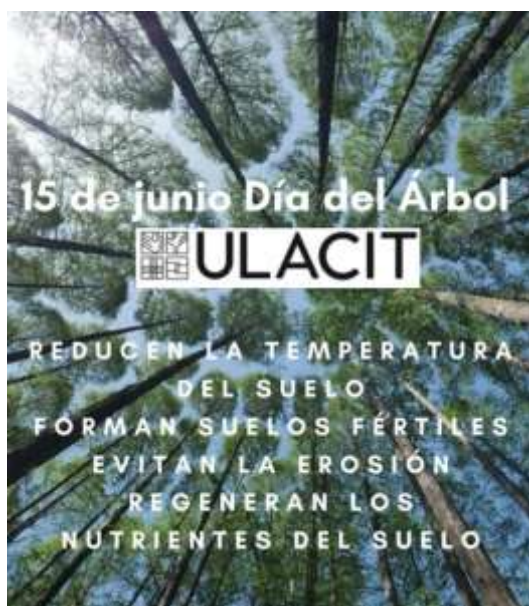


Figura 19 Artes confeccionados por las instituciones miembros para la celebración de las efemérides del 2022

5. ALIANZAS

Como parte de sus acciones en pro del trabajo conjunto, REDIES promueve alianzas con socios externos e instituciones amigas, con el fin establecer lazos de ayuda mutua que fortalezcan la gestión ambiental. Para el 2022 se establecieron y/o reforzaron 5 alianzas estratégicas:

5.1. Alianza con el Cuerpo de Bomberos de Costa Rica

Con el Benemérito Cuerpo de Bomberos de Costa Rica, se presentó una solicitud de acercamiento entre la red y esta noble institución ratificada en el acuerdo 8.5.21 de mayo de 2021, precisamente para promover los planes de emergencia, capacitación en adaptación climática en los distintos foros que realiza la red. Visualizamos su presencia a nivel regional mediante los talleres y en foros generales que esta institución pueda compartir el mensaje de vinculación entre la acción climática antropogénica, los desastres naturales y la concientización que debemos hacer como sociedad en la mitigación y adaptación.

5.2. Alianza con VICAL

Como parte de las acciones de gestión en sostenibilidad la red, el 31 de julio del 2019 firma la Alianza de Cooperación Interinstitucional con la Vidriera Centroamericana S.A. De Grupo VICAL, cuyo objetivo es que los miembros de REDIES puedan colaborar con VICAL en los programas de educación y promoción ambiental, a través de los diferentes programas de extensión, acción comunitaria y/o responsabilidad social, donde la participación del VICAL será a través de foros, talleres, campañas y capacitaciones que se gesten a partir del quehacer de REDIES.

Siendo los principales compromisos de REDIES el coordinar proyectos en conjunto sobre la recuperación de residuos valorizables de vidrio para reciclar, generación de proyectos educativos conjuntos que motiven la inclusión de docentes y estudiantes, inclusión de colectores de vidrio, entre otros.

Con esta alianza REDIES fortalece el intercambio y cooperación técnica y a su vez promueve y ejecuta acciones de sostenibilidad entre las instituciones miembros de la red y las comunidades que la conforman.

5.3. Alianza con Carta de la Tierra

En mayo 2021, la Secretaría de la Carta de la Tierra, a través de su representante Mirian Vilela, solicitó cambiar el estatus de su organización en la Red, en la cual ha participado como organización miembro desde el año 2016. Ante esta solicitud, la Red acordó la participación de Carta de la Tierra como organización aliada de REDIES.

Con la Carta de la Tierra se fomenta el sentido de interdependencia y responsabilidad compartida para el bienestar de los seres humanos y del planeta Tierra en general. Actualmente, siete instituciones de REDIES han avalado y se han comprometido con los principios de la Carta de la Tierra: UPaz, UNA, UCI, UNED, EARTH, U La Salle y UTN.

5.4. Alianza con PREAL- Ministerio de Salud

El Proyecto Residuos Electrónicos América Latina (PREAL) liderado en Costa Rica por el Ministerio de Salud, es un proyecto dirigido a fortalecer las políticas en el manejo de residuos eléctricos y electrónicos, así como a brindar capacitación al personal técnico y los funcionarios gubernamentales.

Por este motivo se invitó a REDIES a ser parte del proyecto como un aliado estratégico para la comunicación y divulgación información, así como para la participación de sus miembros en actividades del PREAL.

Parte de las acciones que se han realizado a partir de esta alianza son:

- Participación en el lanzamiento oficial del monitoreo regional de residuos electrónicos en América Latina.

- Divulgación de una beca para un programa de científicos en temas de Residuos de Aparatos Eléctricos y electrónicos (RAEE).
- Apoyo en las actividades realizada para la conmemoración del 14 de octubre Día Internacional del Residuo de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (RAEE).
- Divulgación con los miembros de la Red de material referente al PREAL.

5.5. Participación en la Red Costarricense Disminución de Pérdida y Desperdicio de Alimentos (Red PDA)

A. Se participó en 2 reunión de la Red Costarricense para la Disminución de Pérdida y Desperdicio de Alimentos.

B. Se generaron acciones en el proceso de reducción de la pérdida y desperdicios de alimentos en la población universitaria en la UNA y la EARTH (donde en ambas se realizó mediciones de PDA y campañas de sensibilización). En la UNA se implementó la campaña media o completa ya decidiste tu porción en 8 sodas (COD, CBN, Liberia y Nicoya) y también se realizaron mediciones de desperdicio de alimentos en 5 sodas (COD y CBN), por otro lado en la EARTH se realizó la medición de desperdicio de banano en su ciclo de comercialización de EARTH. Donde se resalta la importancia de seguir realizando estudios de desperdicio de alimentos y promover una mejor gestión de estos recursos, trabajando con los usuarios y concesionarios-administradores de sodas para una mayor conciencia ambiental y social debido a la inversión en recursos económicos y los efectos ambientales de producir los alimentos.

C. Se organizó un foro en el marco del día mundial sobre la concienciación de la pérdida y desperdicio de alimentos el 27 de setiembre, participaron 51 personas de manera virtual por el canal de youtube y 10 de manera presencial.

6. GESTIÓN INTERNA EN LA RED

6.1. Estado actual de la Política Ambiental en las instituciones adheridas a REDIES

A través de REDIES se ha dado seguimiento a la aprobación y actualización de la política ambiental, instrumento base para que las instituciones planifiquen, estructuren y desarrollen proyectos en este eje, bajo la declaración de intenciones aprobadas por sus autoridades.

Tal y como se muestra en el siguiente cuadro, la mayor parte de las instituciones miembros de REDIES cuentan con una política ambiental aprobada y vigente, y en muchos casos actualizada.

Esto representa un gran logro ya que, por medio de incentivar a las instituciones a contar con una política ambiental, se motiva y visibiliza el esfuerzo de implementar acciones en el campo del desarrollo sostenible en las organizaciones.

Cuadro 7. Estado de la política ambiental de cada institución adherida a la Red.

Institución adherente	Estado de la Política Ambiental al 2022
EARTH	Actualizada y aprobada al 2022
UCR	Aprobada
INA	Aprobada desde el 2012
UNA	Aprobada
UNED	Actualizada y aprobada al 2022
UTN	
ULATINA	Aprobada
U San Marcos	Actualizada y aprobada al 2022
ULACIT	
UCI	Aprobada en 2019
INCAE	Aprobada
UPAZ	En proceso de aprobación
UCIMED	Aprobada
CONARE	Aprobada
U La Salle	Aprobada

6.2. Reuniones de la Red durante 2022

Para este periodo se combinaron las sesiones virtuales y presenciales. En el caso de las reuniones presenciales, se implementó la opción de realizar las sesiones mixtas, lo cual permitió alcanzar mayor participación y flexibilidad. Así mismo, se mantuvo la rotación del anfitrión en las sesiones mensuales; las instituciones anfitrionas resultan un gran apoyo en la coordinación de la logística y otros aspectos de las sesiones. A continuación, se muestran los detalles de dichas reuniones.

Cuadro 8. Sesiones de la Red efectuadas en el 2022.

Sesión	Fecha	Modalidad	Institución anfitriona	Quórum
1-2022	21 de enero	Virtual	UNED	14
2-2022	18 de febrero	Virtual	ULACIT	13
3-2022	25 de marzo	Presencial-Mixta	UCR	16
4-2022	29 de abril	Virtual	EARTH	10
5-2022	20 de mayo	Presencial-Mixta	CONARE	11
6-2022	17 de junio	Virtual	U La Salle	13
7-2022	22 de julio	Presencial-Mixta	U San Marcos	14
8-2022	19 de agosto	Virtual	UCIMED	12
9-2022	30 de setiembre	Presencial-Mixta	UPAZ	14
10-2022	28 de octubre	Virtual	ULATINA	15
11-2022	25 de noviembre	Presencial-Mixta	INCAE	14

6.3. REDIES como ejemplo de recursos compartidos

REDIES actualmente no cobra una membresía entre sus miembros, ya que es una red que une esfuerzos y recursos humanos, materiales y financieros de cada institución perteneciente a la red de manera voluntaria en pro del interés común. El propósito de REDIES es la mejora continua y el desarrollo de la gestión ambiental de las instituciones que la conforman.

Se detallan los gastos incurridos por institución para esta migración, así como otros que se realizaron para atención de diversas actividades propias de la red.

Cuadro 9. Recursos compartidos en REDIES.

Recursos Compartidos REDIES		
INA	Reuniones, campañas de recolección de residuos, campaña de siembra de árboles (Healing Trees), formulación plan estratégico, Expo Vidrio, Diseño de plantillas para página web, Proyecto Enlace UCR, Video para curso de Mercurio, Congreso Mercurio.	No Implico Costo
UCI	Elaboración del informe 2021 lo que implicó horas de trabajo para la recopilación de información, diseño gráfico y diagramación	¢160.000
ULATINA	Reunión Campañas de recolección de residuos electrónicos Siembra de árboles	No Implico Costo
INCAE	Reunión ordinaria 11-2022, preparación de logística y alimentación de los participantes	\$ 100

6.4. Seguimiento de acuerdos tomados en REDIES

Mantenemos una memoria histórica de seguimiento de acuerdos que se tomaron en la red desde el año 2020 donde en cada sesión se explica el acuerdo, el seguimiento con la persona responsable o a nivel general y el cumplimiento de este, ya sea que del todo se realizó o bien se deba tomar otro acuerdo complementario. Para el año 2022 se registró un total de 135 acuerdos del cual se cumplieron en un 100% para ese año.

6.5. Estado actual del convenio de coordinación de la RED

Luego de dos años de consultas y elaboración de cláusulas y consolidación de conceptos, contamos con un instrumento que definirá las pautas para seguir consolidándonos como red para los próximos 5 años. La red se enorgullece en afirmar que la acción colaborativa entre

instituciones público y privadas sintetiza la acción y gestión ambiental bajo reglas que garantizan la convivencia y el éxito como red. Este convenio goza de una mejor elaboración que su precursor y está adaptado a las nuevas exigencias tecnológicas, normativas y de vinculación social. El proceso terminó a finales del 2022 y se está organizando una actividad de suscripción simbólica el 21 de abril de 2023 entre los rectores que puedan asistir para reafirmar su compromiso con la red y que a su vez tengan la oportunidad de dar a conocer los alcances de este informe.

6.6. Capacitaciones a las personas miembros de REDIES

Como parte de las acciones para fortalecer la gestión interna de la red en el 2022 se realizó la migración de la página web de REDIES a Google Sites, lo cual impuso un nuevo reto para las personas miembro para su manejo y administración. Por esto, se llevó a cabo una capacitación referente al uso manejo y administración de la nueva página web.

Ingreso a Google Sites

1. Ingresar a la cuenta de gmail de la red **costaricareadies@gmail.com**
2. Una vez ingresada la cuenta presione el botón de aplicaciones **1**
3. Ahora abra la aplicación Drive **2**
4. Una vez ingresado en la aplicación de Drive, haga clic en el folder **WEB**, **3** de color verde. En este folder se encuentran almacenados los documentos, fotografías, imágenes utilizados para alimentar el contenido de la página web.

The image shows a presentation slide with four numbered steps. Step 1 is accompanied by a screenshot of a Gmail login page. Step 2 is accompanied by a screenshot of the Gmail 'App Launcher' (grid of icons) with a green circle '1' pointing to the 'All Apps' button. Step 3 is accompanied by a screenshot of the Google Drive interface with a green circle '2' pointing to the 'Drive' icon. Step 4 is accompanied by a screenshot of the Google Drive 'WEB' folder with a green circle '3' pointing to it.

Figura 20 Capacitación página web a miembros de la red.

Adicionalmente, como parte del compromiso de la red con la capacitación y actualización constante, se compartió con los miembros la información referente a cursos y capacitaciones ofrecidas por organizaciones como el INA, DIGECA y otras instancias.

6.7. Comunicación y WEB de REDIES

El grado de desarrollo de la política ambiental en las instituciones adheridas a REDIES se materializa por medio de su aprobación en el seno interno de la organización, es por ello que ha sido esencial dar seguimiento a la aprobación de la política ambiental o sostenibilidad, pues ésta es la base para planificar, estructurar, y definir recursos para los proyectos ambientales que puedan llevarse a cabo. Seguidamente se presenta del estado actual de aprobación de las políticas ambientales en las instituciones miembros de REDIES.

Es por ello que en el año 2022 se llevo a cabo la “Estrategia de comunicación e información sobre temas de interés de la Red REDIES a través del diseño y difusión de información en la red social Instagram”. Dicho proyecto llevado a cabo a cargo de la representación de Universidad de La Salle Costa Rica en nuestra Red REDIES. En este sentido dicho proyecto se enfocó en la comunicación y difusión de información de carácter ambiental a través de tres modelos de publicación a través de la cuenta oficial de Instagram de la Red REDIES Costa Rica. Por una parte publicando contenido sobre eventos, seminarios, charlas, y diferentes actividades que sean tanto impartidas por la Red REDIES, como las que sus Instituciones parte compartieron para dichos efectos, en otro sentido las publicaciones se enfocan en consejos, tips, e infografías a través de publicaciones en el “muro” o “feed” de la red social Instagram redies_cr, como en sus “historias” y “reels”. Adicionalmente la practicante se encargó de la interacción con los usuarios a través de la plataforma, así como administrar las estadísticas de las publicaciones.

A fin de implementar la estrategia en comunicación y difunción de la información a través de las redes sociales entre otras se llevaron a cabo las siguientes actividades:

2.1. Funciones y actividades desempeñadas a lo largo del proyecto.

2.1.1 Presentar la estrategia de diseño, comunicación y difusión de información con contenido de sostenibilidad y cambio climático a través de la red social Instagram a nombre de redies_cr.

2.1.2 Seguimiento a las actividades tales como seminarios, actividades, foros y eventos varios tanto de las Instituciones educativas de nivel superior y técnico que la integran, como los de la red REDIES.

2.1.3 Compartir información práctica en el marco de la educación ambiental en Costa Rica.

2.1.4 Mantener reuniones de seguimiento y elaboración de estrategias para la comunicación y difusión de las actividades e información.

2.1.5 Diseño de arte y contenido para las comunicaciones.

2.1.6 Seguimiento de métricas y estadísticas.

2.1.7 Interacción con seguidores.

2.1.8 Estrategia de búsqueda y vínculo con nuevos colaboradores tanto en el sector privado de pequeñas empresas y emprendimientos sostenibles como gran industria y instituciones del Estado Costarricense para la Red REDIES.

2.1.9 Incentivar y dar seguimiento a las Instituciones miembro de la Red REDIES para que realicen sus publicaciones en tiempo y forma.

2.1.10 Diseño de un marco guía para el diseño y comunicación de la información a difundir creada por la Instituciones miembro.

2.1.11 Mantener actualizada la Red social de Red REDIES con información actual y pertinente sobre sostenibilidad, ambiente, adecuada disposición de residuos sólidos, cambio climático, y otros.

Respecto a lo anterior, una vez finalizada la propuesta y aprobación de la propuesta se puso en marcha el proyecto, finalizando el año 2022 con el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Entre ellos los siguientes:

Objetivo general.

1. Establecer una estrategia de diseño, comunicación y difusión de información con contenido de sostenibilidad y cambio climático a través de la red social Instagram a nombre de redies_cr.

Objetivos específicos.

1. Dar a conocer seminarios, actividades, foros y eventos varios tanto de las Instituciones educativas de nivel superior y técnico que la integran, como los de la red REDIES.

2. Compartir información práctica en el marco de la educación ambiental en Costa Rica.

A través del cumplimiento del objetivo propuesto como general, la Red REDIES Costa Rica pueda contar con una plataforma de información, comunicación y difusión a través de la red social Instagram para interactuar con otras instituciones y personas que tengan interés en el trabajo de la Red REDIES y deseen incorporarse a esta. Permitiendo así promocionar diversas actividades e información de interés sobre los temas de sostenibilidad y cambio climático.

Durante la ejecución del proyecto como estrategia de comunicación nos permitió en el año 2022 determinar las limitaciones que tiene la Red REDIES en este sentido. A continuación se señalan brevemente:

1. Herramientas tecnológicas que permitan el diseño en comunicación y difusión. A través del diálogo con los y las integrantes de la Red REDIES se encontraron diversas herramientas para que permiten gestionar las estrategias propuestas por la practicante de forma más eficiente.
2. Abordaje de los problemas ambientales desde la difusión de contenido a través de las redes sociales. Urgencia de un cambio a través de la mitigación y adaptación para así enfrentar los desafíos del cambio climático. Se estableció estrategia de diseño y comunicación para abordar la temática sobre los efectos del cambio climático y sus consecuencias con aportes de seminarios y eventos de discusión propositiva que permitan generar soluciones a corto, mediano y largo plazo. Además de esto la Red REDIES se enfoca en propuestas que generen cambios más allá de la sola crítica. Lo que parece muy destacable y necesario en estos días que enfrentamos.
3. Las relaciones entre los actores del sector privado académico y empresarial en Costa Rica. Se está trabajando en establecer relaciones colaborativas entre estos sectores para generar espacios de colaboración y discusión que permitan generar cambios locales en las comunidades e institucionales. Estas relaciones son siempre complejas y deben de ser

abordadas como se manifiesta en los puntos anteriores desde una visión propositiva y superando cuestiones innecesarias que en ocasiones no permiten avanzar las discusiones sobre los aspectos que sí son relevantes e importantes. La Red REDIES al ser una organización voluntaria sin ánimo de lucro, creada para reunir a las Instituciones académicas de Costa Rica que desean llevar a cabo un cambio tangible y que permanezca a lo largo del tiempo, tiene consigo un potencial de desarrollo y cambio enorme dentro de la sociedad civil, los actores privados y un poder de acción sobre las políticas públicas a través no solo de legislación, sino de decretos y nuevas prácticas en las instituciones del gobierno central, así también como impulsar cambios necesarios desde los tres poderes de la República.

4. Acceso a recursos y financiamiento para actividades. Esto se debe a que no existe al día de hoy una estrategia de financiamiento externo, solamente se reciben colaboraciones en un 96% aproximadamente financiado por las propias Instituciones educativas miembros de la Red REDIES. Esto es una tarea indispensable a mejorar para la Red REDIES.

Anexo de resultados obtenidos.

Comparación estadística del número de cuentas alcanzadas en comparación a periodos de tiempo iguales (en días) anteriores a la ejecución del proyecto. En este sentido anterior al proyecto se promediaba un aproximado al 41% de cuentas alcanzadas (aproximadamente 58 cuentas de usuarios). Posterior al trabajo realizado hay un aumento de 1216% con un aproximado de 963 cuentas de usuarios alcanzados.











Figura 21 Publicaciones de REDIES