

# LA TEORÍA Y SU APOORTE A LA INVESTIGACIÓN

# LA TEORÍA Y SU APOORTE A LA INVESTIGACIÓN

Otras de las partes fundamentales de una investigación son el marco teórico, el marco hipotético, las variables e indicadores y los tipos de escalas.

## EL MARCO TEÓRICO

Se le denomina también **marco conceptual, marco referencial, marco teórico-práctico**. Este es el que da respaldo teórico a la investigación, dado que en él quedan explícitos los conceptos, preceptos y fundamentos teóricos bajo los cuales se realizará la misma.

La conceptualización es fundamental para abordar un fenómeno, dado que el investigador nutre el trabajo de teorías e informaciones previas, con las que brinda sistematicidad a la investigación. En este sentido, el marco teórico proporciona un sistema de conceptos y proposiciones, de manera que se ordenan los fundamentos principales que favorecen la labor investigativa.



Con el marco teórico el problema de la investigación se ubica en relación con un grupo de conocimientos, de modo que se orienta hacia una visión científica sobre los antecedentes del tema. Se debe considerar que el marco teórico tiene ciertas funciones como las siguientes:

- Brinda una orientación sobre los datos y antecedentes teóricos.
- Permite visualizar las distintas posturas científicas y elegir las perspectivas bajo las cuales se desea trabajar. Es decir, el investigador adopta ciertas visiones teóricas, que deben estar unidas y coordinadas entre sí. En esto no debe haber confusión teórica o contradictoria.
- Facilita el camino hacia la redacción de hipótesis.
- Brinda un marco para la organización de datos y el análisis de los resultados de investigación en relación con las teorías previas.
- Aborda los conceptos principales provistos por la comunidad científica, que serían útiles para el tema a investigar.



Es importante considerar las siguientes actividades a la hora de elaborar un marco teórico:

1. Consultar a personas expertas sobre cuáles son los principales teóricos o expositores con teorías que se podrían vincular al tema a investigar.
2. Revisar la literatura de los teóricos sugeridos para clarificar si se puede emplear para los propósitos de la investigación.
3. Elección de una teoría o varias que se complementen y sean útiles a la investigación.
4. El orden de desarrollo del marco teórico se puede hacer cronológicamente, por aspectos relevantes o por similitudes conceptuales, según lo considere el investigador.
5. En relación con la información obtenida, el investigador puede hacer sus aportes y mostrar su acuerdo o desacuerdo con ciertas perspectivas o definiciones.
6. Al igual que en el estado de la cuestión debe ordenar la información de lo general a lo más pertinente para la investigación.
7. El marco teórico está integrado por conceptos, entendidos estos como construcciones mentales sobre un objeto de investigación. Estos conceptos deben estar definidos con precisión, estar acordados por un grupo científico y proveer de referencias válidas (la definición debe ser congruente con el concepto) a la investigación.

En resumen, los conceptos que se incorporan en este marco deben ser claros y precisos, evitando ambigüedades, con el fin de dar sistematización a la interpretación de los datos y referencias teóricas.



## EL MARCO HIPOTÉTICO

Este es el que contiene la hipótesis de la investigación. Según Barrantes (2000), por este concepto se entiende:

“

Según el Diccionario de la Real Academia (DRAE), sofística, en el ámbito ético se refiere a “Movimiento cultural que, en la Grecia del siglo V a. C., intentaba renovar los hábitos mentales tradicionales mediante el análisis del lenguaje y su utilización para influir en los ciudadanos.

”

En dicho sentido, la hipótesis es un planteamiento anticipado sobre ciertas relaciones que pudieran estar originando el problema y que, sin embargo, no se conocen ni han comprobado aún.

## LA OPERACIONALIZACIÓN DE LAS HIPÓTESIS

Las hipótesis se utilizan de forma obligatoria en estudios experimentales y ayudan a guiar la forma en que se buscará las explicaciones. No obstante, por ser abstractas se hace necesario hallar una forma para operacionalizarlas, es decir, hacerlas concretas. Esta tarea se lleva a cabo a través del establecimiento de variables, entendidas estas como las propiedades que tiene un fenómeno o proceso de tomar valores cuantitativos o cualitativos.

“

Según Barrantes, por variables se entienden los atributos, características, cualidades o propiedades que se presentan en las unidades de observación (Barrantes, 2000, p. 124).

”

Cabe resaltar que existen dos tipos de variables:

- **VARIABLES INDEPENDIENTES.** No dependen de otras variables, es decir, son las características del fenómeno a estudiar. Por ejemplo, en un grupo de empleados la variable independiente sería el ingreso familiar.
- **VARIABLES DEPENDIENTES.** Su valor depende de los que tome otra variable. En relación con el ejemplo anterior, una variable dependiente sería la movilidad laboral, dado que esta dependería del ingreso familiar.

La relación que se podría establecer entre dichos ejemplos es que si una persona tiene un ingreso familiar muy bajo eso afectará la variable de la movilidad laboral, ya que las personas estarán cambiando más de trabajos en búsqueda de un mayor ingreso. Es decir:

### **A MENOR INGRESO FAMILIAR, MAYOR MOVILIDAD LABORAL.**

Según Barrantes (2000) las hipótesis deben llenar ciertos requisitos:

“

- Establecer las variables del estudio.
- Establecer relaciones entre variables.
- Contener un mínimo de supuestos referidos al problema. (2000, p. 121).

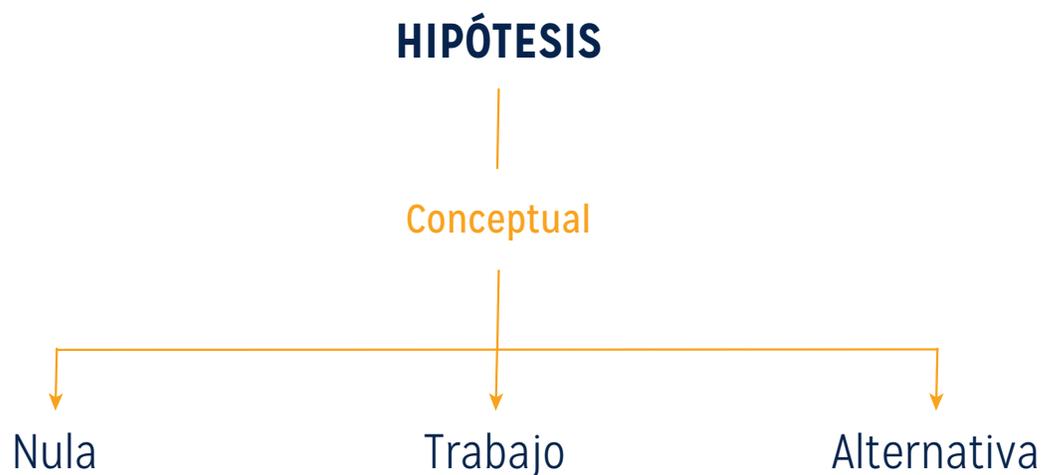
”

De lo anterior se puede apreciar la importancia que tienen las variables en la operacionalización de las hipótesis.



## TIPOS DE HIPÓTESIS

Entre algunos de los tipos de hipótesis se pueden resaltar las siguientes:



**CONCEPTUAL.** Se redacta con base en las explicaciones teóricas conocidas.

“

El nivel educativo de los padres supedita un mayor acceso al conocimiento por parte de los hijos. (Barrantes, 2000, p. 122)

”

**EJEMPLO:**

**DE TRABAJO.** Es la que implica una afectación de la variable independiente sobre la dependiente. Se le suele simbolizar como  $H_1$ .

**EJEMPLO:**

A menor ingreso familiar, mayor movilidad laboral.

**NULA.** Establece que no hay afectación significativa de la variable independiente sobre la dependiente. Se le suele simbolizar como  $H_0$ .

**EJEMPLO:**

“

Supongamos que un investigador cree que si un grupo de jóvenes se somete a un entrenamiento intensivo de natación, éstos serán mejores nadadores que aquellos que no recibieron entrenamiento. Para demostrar su hipótesis toma al azar una muestra de jóvenes, y también al azar los distribuye en dos grupos: uno que llamaremos experimental, el cual recibirá entrenamiento, y otro que no recibirá entrenamiento alguno, al que llamaremos control. La hipótesis nula ( $H_0$ ) señalará que no hay diferencia en el desempeño de la natación entre el grupo de jóvenes que recibió el entrenamiento y el que no lo recibió. (Tomado de: <http://www.emagister.com/curso-metodologia-diseno/tipos-hipotesis>)

”

**ALTERNATIVA.** Trata de explicar el fenómeno cuando no se confirma ni la hipótesis de trabajo ni la nula. Se le simboliza como  $H_a$ .

**EJEMPLO:**

- $H_i$ : “Los jóvenes le atribuyen más importancia al atractivo físico en sus relaciones heterosexuales que las jóvenes”.
- $H_o$ : “Los jóvenes no le atribuyen más importancia al atractivo físico en sus relaciones heterosexuales que las jóvenes”.
- $H_a$ : “Los jóvenes le atribuyen menos importancia al atractivo físico en sus relaciones heterosexuales que las jóvenes”.

(Tomado de: <http://www.slideshare.net/calidonauta/tesis-en-ingenieria-quimica-tema-05-la-hipotesis>)

## TIPOS DE ESCALAS EN LAS HIPÓTESIS

**ESCALAS NOMINALES.** Constituyen listas de diferentes posiciones que puede tomar la variable pero sin definir ningún tipo de relación. Es decir, distinguen categorías.

Ejemplos: estado marital, lugar de nacimiento, sexo, credo religioso.

**LAS ESCALAS SON UNA CLASIFICACIÓN PARA PODER DESCRIBIR LA NATURALEZA DE LA INFORMACIÓN CONTENIDA BAJO NÚMEROS ASIGNADOS A OBJETOS, DENTRO DE UNA VARIABLE.**

**ESCALAS ORDINALES.** Distinguen y jerarquizan los valores de las variables. Ejemplos: el nivel socioeconómico, los resultados de una competencia, el orden de inscripción de los corredores.

establecen distancias entre los valores; además, establecen el cero como carencia del valor. Ejemplos: edad, medida de tiempo; con estas medidas el valor puede iniciar en cero y aumenta en intervalos.

**ESCALAS DE RAZONES O RACIONALES.** Distinguen, jerarquizan y

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Barrantes, R. (2011). *Investigación: Un Camino Al Conocimiento Enfoque Cuantitativo Y Cualitativo*. 19ª reimpresión. Editorial Universidad Estatal a Distancia (EUNED), San José, Costa Rica. ISBN: 9968-31-030-1

The logo for ILUMNO is displayed in white, uppercase letters on a bright orange rectangular background. The letters are bold and sans-serif. The letter 'O' is stylized with a white circular cutout in its center. The background of the entire page is a dark blue geometric pattern of overlapping triangles, with a large, semi-transparent dark blue circle centered in the middle.

ILUMNO