



San Marcos

UNIVERSIDAD SAN MARCOS
LICENCIATURA EN DOCENCIA

PROYECTO PARA OPTAR POR EL GRADO DE LICENCIATURA

TEMA

PLAN PARA FOMENTAR EL ACCESO TECNOLÓGICO DE LA
POBLACIÓN EN ZONAS RURALES PARA FOCALIZAR EL
DESARROLLO DE UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, PRIMER
CUATRIMESTRE, 2022

ELABORADO POR
EDIN JOSÉ HERNÁNDEZ MORA

IDENTIFICACIÓN:

1-1673-0958

MAYO, 2022



#1 EN EDUCACIÓN
VIRTUAL



APRENDIZAJE
AUMENTADO

Dedicatoria

A Dios por ser el guía de mi vida, brindarme salud e inspiración para luchar por mis sueños, permitirme conocer personas claves que me han apoyado para lograr la construcción de mis metas.

A mi familia y personas cercanas por lograr comprenderme y apoyarme en todo momento, definitivamente han sido personas claves en mi vida y lo seguirán siendo.

Edin José Hernández Mora.

Agradecimientos

A mi familia, amigos y todas las personas especiales en mi vida, que sin ellos no hubiera sido posible la ejecución de este proyecto.

A los profesores de la carrera quienes me ayudaron en el proceso, a la tutora que con su paciencia me contribuyo de gran manera para lograr el objetivo.

Edin José Hernández Mora.

Contenido	
Dedicatoria	2
Agradecimientos.....	3
Capítulo 1. Introducción	6
Planteamiento del problema.....	8
Objetivos	10
Objetivo General	10
Objetivos Específicos.....	10
Justificación.....	11
Antecedentes Nacionales.....	13
Proyecciones	16
Alcances.....	17
Limitaciones.....	17
Capítulo 2 Marco Teórico	18
Economía.....	18
Aprendizaje Virtual.....	20
Capacidad de desarrollo.....	23
Instituciones y organizaciones públicas y privadas.....	26
Accesibilidad internet.....	28
Motivación	30
Estrategias metodológicas de aprendizaje	31
Ampliación centros de Educación.....	34
Apoyos Económicos a estudiantes y sus familias.....	35
Capitulo 3. Marco Metodológico.....	36
Tipo de investigación	36
Diseño de investigación	37
Participantes de estudio	37
Criterios de inclusión	37
Categorías de Variables.....	37
Técnicas e instrumentos de Evaluación	39

Encuestas	39
Observación	40
Recolección de información.....	40
Procesamiento de datos	41
Analices de datos	41
Análisis de resultados.....	41
Capítulo 4.....	41
Análisis de la encuesta.....	41
Resultados de la encuesta.....	50
Capítulo 5.....	51
Conclusiones	51
Recomendaciones.....	52
Capítulo 6 Propuesta	53
Introducción	55
Delimitación del Problema	57
Objetivos	59
Objetivo General	59
Objetivos Específicos.....	59
Marco Teórico.....	60
Marco Metodológico	60
Areas de análisis	62
Modelo de Evaluación	62
Aprendizaje por experiencias.....	62
Inversión en tecnológica	64
Aprendizaje cooperativo.....	64
Pasos para seguir para lograr una implementación oportuna de la tecnología en la educación:.....	68
1- Conocer las necesidades reales de la tecnología en las zonas rurales: ..	68
2- Analizar las posibilidades reales de inversión económica en la compra de tecnología de calidad.	69
3- Establecer mecanismos de enseñanza óptimos para ofertar procesos educativos de calidad.	70
4- Valoración de los resultados	71
Referencias Bibliográficas.....	74

Capítulo 1. Introducción

Seguidamente se realiza un proyecto de investigación para fomentar el acceso tecnológico de la población para focalizar el desarrollo de una educación de calidad debido a que la tecnología se ha convertido en una herramienta de mucha importancia en la actualidad para la educación por que ha permitido el acceso al aprendizaje de los ciudadanos de una manera óptima logrando así la obtención de resultados de calidad en diversos ámbitos debido a una experiencia de aprendizaje beneficiosa por parte de la población estudiantil.

Este tema tiene mucha relevancia en la actualidad ya que la educación se ha desarrollado en gran parte por medios digitales en los últimos años debido a aspectos como la pandemia que ha potencializado o forzado el uso de la tecnología lo cual ha sido un reto para la población ya que no todos tienen las mismas oportunidades de acceso tecnológico lo cual es muy importante de conocer con la finalidad de buscar medidas pertinentes para focalizar la obtención de beneficios a la ciudadanía.

Este proyecto va dirigido a todas aquellas personas con deseos de prepararen en el ámbito académico y a todos aquellos actores que tienen alguna relación con la tecnología y que pueden ser partícipes en abrir oportunidades del uso de la mismas con la finalidad de que comprendan la relevancia que las oportunidades tecnológicas pueden abrir al sistema educativo nacional por lo que es muy importante que se trabaje de una manera responsable en busca de beneficios de la población estudiantil en general.

La finalidad de este proceso investigativo tiene como fin demostrar la importancia del acceso tecnológico de la población para focalizar a una educación de calidad por lo que es muy importante que se realice un análisis pertinente de los actores que tienen relación con la apertura de nuevas oportunidades tecnológicas y potencializar las actuales buscando así metodológicamente beneficios en el ámbito educativo debido a un aprovechamiento de nuevas oportunidades.

El presente proyecto esta construido con las siguientes partes; Capitulo 1: En esta se detalla el planteamiento del problema en estudio, así como el objetivo

general y específicos requeridos para un desarrollo óptimo del proceso investigativo, además se realiza la justificación con la finalidad de comprender mejor la importancia de potencializar el uso de la tecnología en el sistema educativo y los beneficios que esto genera al país.

Posteriormente se realiza el capítulo 2 donde se ejecuta un desarrollo teórico de diversos aspectos que tienen relación con las opciones tecnológicas que pueden ser de importancia para promover un desarrollo beneficioso del sistema de enseñanza, además del papel de entes públicos y privados para lograr optimizar los resultados de la educación con el aporte tecnológico de calidad de una manera igualitaria donde no se deje de lado las zonas rurales.

Seguidamente el desarrollo del capítulo 3 donde se enfatiza en el tipo de investigación con la finalidad de dar a conocer aspectos de mucha importancia que ayuden a mejorar la adquisición de datos oportunos para el proceso investigativo por medio de aspectos como el conocimiento de los participantes y de las posibles variables que permitan el avance de la tecnología en el sistema educativo costarricense en las zonas rurales.

Además, el desarrollo explicativo de técnicas de investigación y su importancia en el proyecto investigativo en desarrollo con la finalidad de dar a conocer las oportunidades que se pueden obtener si se trabaja desde un ámbito responsable en busca de beneficios a la educación en mano con la tecnología.

Siguiendo con el capítulo 4 donde se enfatiza en un resumen de los resultados obtenidos en la encuesta con la finalidad de conocer datos relevantes que permitan comprender mejor la realidad del sistema educativo y la importancia de la implementación tecnológica con la finalidad de potencializar las capacidades de las personas.

Finalmente el apartado de conclusiones y recomendaciones donde es posible observar un resumen del documento y posibles necesidades encontradas que son muy importantes de analizar y desarrollar oportunamente con la finalidad de que la educación logre percibir diversidad de beneficios.

Planteamiento del problema

En la actualidad la educación en Costa Rica ha tenido que utilizar los recursos tecnológicos de una manera más alta debido a la pandemia que el mundo ha enfrentado desde el 2019, por lo que un sistema de educación virtual fue una herramienta que permitió que el proceso de enseñanza continuara de una manera óptima permitiendo así un desarrollo académico.

“Las tecnologías digitales en el contexto de la pandemia COVID-19 han tomado relevancia al constituir, en muchos casos, el único nexo de los alumnos con las escuelas, trasladando los procesos de enseñanza al ámbito virtual. Al margen del enorme esfuerzo de muchos docentes, han quedado de manifiesto deficiencias crónicas del sistema educativo, entre ellas la baja competencia digital y, sobre todo, el aumento de la desigualdad en el acceso.” (Salinas, 2020).

“Internet y el acceso a dispositivos móviles cada vez más intuitivos ha puesto un cambio de paradigma en el uso de la tecnología. Ese cambio también se evidencia en el ámbito de la educación, en el que cada vez más cosas se pueden hacer, aprovechando la red y sus posibilidades” (Duarte, 2020).

A pesar de esto no todas las personas tienen las mismas oportunidades de acceso al uso de los recursos tecnológicos por lo que es trascendental un apoyo óptimo por parte de aquellos actores que pueden ayudar a potencializar las oportunidades de los estudiantes ya que si se logra que la educación evidencie mejoras esto permitirá un desarrollo de la sociedad en diversos ámbitos en el futuro.

Es muy importante comprender que esto no es un proceso nuevo si no que tiene años de conocerse solo que en la actualidad su necesidad se ha potencializado en diversos ámbitos como lo es la educación, a como se detalla a continuación:

“La tecnología lleva varios años asistiendo a profesores y estudiantes en su trabajo diario. Los procesadores de texto, las calculadoras, las impresoras y los

computadores se han utilizado desde hace décadas para las distintas actividades estudiantiles.” (Duarte, 2020).

Definitivamente son muchos los recursos tecnológicos que han sido importantes en la educación, pero estos y muchos otros en la actualidad se han convertido trascendentales para lograr un desarrollo óptimo de oportunidades para los estudiantes por lo que es muy relevante que se continúe trabajando por una línea de calidad y responsabilidad con la finalidad de que se brinden beneficios óptimos para todas las personas.

“Las nuevas tecnologías de la educación son una herramienta para fortalecer la enseñanza y el aprendizaje, aumentar las oportunidades para acceder al conocimiento, desarrollar habilidades colaborativas o inculcar valores, entre otros. Si hay algo que ha cambiado nuestra vida y nuestros hábitos en los últimos años han sido las nuevas tecnologías.” (Duarte,2020).

Tras la mención previa es relevante conocer las oportunidades que los recursos tecnológicos pueden evidenciar en el sistema educativo nacional por lo que es trascendental que la sociedad adquiera conocimientos pertinentes sobre el tema con la finalidad de que en el futuro se logre potencializar las oportunidades que permitan un bienestar de la sociedad.

Hoy en día Costa Rica ha logrado ser uno de los países que han fomentado el uso de la tecnología con la finalidad de beneficiar a la población en diversos ámbitos, por lo que es importante realizar mención a las organizaciones tanto públicas como privadas que han trabajado en conjunto con la finalidad de mejorar la calidad y accesibilidad tecnológica en el ámbito educativo focalizando así que con el pasar del tiempo se logre potencializar los resultados deseados y se logre avanzar de manera responsable en diversos ámbitos.

“La tecnología en el espacio educativo permite el uso de herramientas más interactivas y que mantienen la atención de los estudiantes con mayor facilidad. Además, las redes sociales y la Web 2.0 implica compartir puntos de vista y debatir sobre las ideas, lo que ayuda a que los niños y adolescentes desarrollen un

pensamiento crítico en una época en la que sus cerebros se están desarrollando.” (Grupo semana, 2017).

Es importante conocer que otros países viven otras realidades educativas totalmente diversas ya que no cuentan con una infraestructura mínima ni con una accesibilidad tecnológica básica, causando que muchas personas no puedan prepararse profesionalmente lo cual genera muchas adversidades secundarias como pobreza y delincuencia.

Ante esta situación es trascendental que en Costa Rica se visualice todos estos ejemplos con la finalidad de que se tomen las medidas y acciones pertinentes que permitan un desarrollo de una educación de calidad con una accesibilidad tecnológica pertinente focalizando así a la obtención de resultados beneficiosos para la población.

De acuerdo con lo expuesto previamente permite aterrizar a la siguiente interrogante investigativa, ¿Cómo fomentar el acceso tecnológico de la población para focalizar el desarrollo de una educación de calidad? Definitivamente es muy importante que se analicen los mecanismos para potencializar el uso de la tecnología en la educación con la finalidad de que se logre avanzar responsablemente y que así se logren obtener resultados beneficiosos de manera oportuna en diversos ámbitos como el social, ambiental y económico.

Objetivos

Objetivo General

- Dar a conocer la importancia del acceso tecnológico de la población en zonas rurales para focalizar a una educación de calidad, primer cuatrimestre, 2022.

Objetivos Específicos

- Comprender los beneficios del acceso de la tecnología en el proceso de aprendizaje.
- Desarrollar una comprensión de la importancia de un mayor apoyo de instituciones en mejorar el uso de la tecnología en el sistema educativo.
- Determinar la relevancia de una disponibilidad óptima y equitativa de la tecnología en la educación.

Justificación

La educación ha experimentado en la última década modificaciones muy importantes las cuales han permitido generar mayores oportunidades a las personas en prepararse en el ámbito académico, entre estas posiblemente la más responsable sea la tecnología ya que ha potencializado muchas oportunidades de aprendizaje óptimo gracias a la diversidad de información y herramientas disponibles.

Pero a pesar de esto existe un porcentaje alto de personas que no tienen recursos para tener acceso a la tecnología lo cual es muy lamentable y requiere la atención con la finalidad de que se busque mecanismos oportunos con el fin de lograr una mayor disposición de las herramientas tecnológicas que permitan un desarrollo de la educación más beneficioso y de esta manera lograr mejorar en diversos ámbitos.

Desde el año 2019 el uso de la tecnología se volvió aún más necesario en todos los ámbitos posibles y la educación no se quedó atrás debido a la pandemia que todo el mundo empezó a enfrentar, por lo cual la educación casi en su totalidad se desarrolló por mecanismos tecnológicos y gran parte de la población que no había utilizado la misma se vio forzada en aprender de una manera quizás no esperada por lo que su uso en la actualidad en el sistema educativo es alto.

También es relevante realizar mención a diversas adversidades que dificultan el uso de la tecnología a los estudiantes como lo es la falta de recursos económicos para lograr adquirir la misma, también la lejanía de lugares de comunidades de centros donde la tecnología está disponible por lo que muchos estudiantes no tienen las mismas oportunidades de potencializar el proceso de aprendizaje con recursos tecnológicos.

Las nuevas oportunidades tecnológicas para el aprendizaje son una opción que permite aumentar las oportunidades de aprender, de potencializar las habilidades de los estudiantes, definitivamente si algo se ha modificado en las últimas décadas ha sido los beneficios tecnológicos hacia la educación.

“Es muy importante que tanto los docentes y alumnos sean preparados de una manera óptima que les permita utilizar la tecnología correctamente para que no se genere una falta de interés y por ende una deserción en la educación mayor.” (Unesco, 2020).

Además, es de sumamente realizar mención a la responsabilidad que tienen las instituciones gestoras de la educación en potencializar las oportunidades de los estudiantes por medio de mecanismo estratégicos que permitan oportunidades de calidad a los estudiantes con el acceso a la tecnología con la idea de que los mismo logren desarrollarse como profesionales lo cual posiblemente permita generar diversidad de beneficios a la sociedad en ámbitos diversos en un futuro al contar con personas capacitadas en diversos sectores.

Antecedentes Nacionales

Costa Rica es un país el cual ha logrado avanzar de manera significativa en el ámbito tecnológico lo cual es muy trascendental ya que ayuda a potencializar las oportunidades de la sociedad costarricense. “La experiencia costarricense se puede considerar pionera en el mundo. Desde su origen se fundamentó en el desarrollo de las capacidades humanas para producir conocimiento. (Gómez & Quesada, 2005).

“El énfasis en el desarrollo de capacidades de los estudiantes, por un lado y, por otro, el mejoramiento de la práctica pedagógica de los educadores, motivaron la formulación de una estrategia de implantación que articuló la inserción de tecnología con procesos sistemáticos de desarrollo profesional para los educadores, acciones de seguimiento pedagógico y soporte técnico, que garantizaron un mejor aprovechamiento de los recursos colocados en las instituciones educativas y de la inversión social sostenida desde 1988.” (Gómez & Quesada, 2005).

Costa Rica es mundialmente conocido por ser un territorio exportador de productos como café y banano, con el pasar del tiempo, “evolucionaron hacia la fabricación de microchips en la década de los 90 y luego hacia la exportación de servicios y tecnología avanzada, aprovechando el talento de una población educada” (Barria, 2019).

"Que empresas como Microsoft, Intel, Hewlet Packard, Google, Amazon estén en Costa Rica, es gracias al alto nivel educacional de la población, además de la estabilidad social y política"(Barria, 2019).

La mención previa permite dar a conocer que el territorio costarricense ha logrado percibir desde hace muchos años oportunidades tecnológicas las cuales ha logrado aprovechar de manera beneficiosa en ámbitos como la educación lo cual es trascendental para potencializar las habilidades de las personas en diversas áreas para que así con el pasar del tiempo logren desempeñarse de forma positiva profesionalmente.

Definitivamente Costa Rica ha logrado beneficiarse de los avances tecnológicos gracias a que ha sido una sociedad con deseos de aprender y han sabido percibir beneficiosamente las oportunidades tecnológicas ofertadas desde hace muchos años.

Antecedentes Internacionales

“La tecnología ha cambiado en gran medida el estilo de vida de las personas, así como la forma en que se llevan a cabo gran parte de las actividades humanas, incluyendo entre ellas las actividades educativas.” (Abarca, 2020).

En la educación los sistemas tecnológicos permiten potencializar las oportunidades de aprendizaje, la computadora es una de las más útiles en la actualidad, “esta surgió, en 1944, la primera computadora electromecánica. Esta fue construida en la Universidad de Harvard, por el equipo del profesor H. Aiken y con la ayuda financiera de IBM, que invirtió US\$ 500.000,00 en el proyecto.” (Marker, 2021).

Desde ese entonces con el pasar del tiempo se fueron modificando estas oportunidades tecnológicas hasta obtener dispositivos muy avanzados disponibles en el mercado en la actualidad lo cual es de gran beneficio para el ámbito educacional lo cual es de gran importancia para lograr potencializar las capacidades de las personas.

Además, una herramienta fundamental para la educación es el internet, este “nació a finales de los años 60 en el contexto de La Guerra Fría como una herramienta que garantizase las comunicaciones estatales en caso de amenaza nuclear” (MasterMarketing, 2019).

El internet ha logrado evolucionar el mundo debido a que la accesibilidad de información y comunicación se puede desarrollar en tiempo real independientemente donde estén las personas lo cual ha sido beneficiosos para el ámbito educativo ya que los docentes se han podido preparar mejor y a los alumnos se les han generado nuevos sistemas de aprendizaje.

Un aspecto de suma importancia de la existencia de la tecnología para la educación a nivel mundial ha sido la pandemia que el mundo ha enfrentado desde el 2019 lo cual limitó la movilización de personas a prepararse académicamente por lo que existió un cambio radical a aprovechar las oportunidades digitales.

“Esto no es fácil, sobre todo para aquellos quienes estaban acostumbrados a la presencialidad en las aulas, a entregar los trabajos y exámenes presencialmente o aquellos quienes valoraban positivamente la participación del alumno en el aula” (Openuax, 2020).

Proyecciones

La educación es de suma importancia para la sociedad ya que con un alto nivel educativo tiene mas oportunidades laborales lo cual genera una disminución de adversidades por lo que es muy importante que se trabaje proactivamente y de forma responsable.

La idea principal del desarrollo del presente proyecto es proyectar oportunidades igualitarias a los estudiantes ya que lamentablemente en la actualidad existe un numero relevante de estudiantes quienes no tienen un dispositivo electrónico o acceso a internet para lograr desarrollar las asignaciones académicas virtuales lo cual genera un número importante de deserción academia.

Además, la importancia de lograr dar a conocer las diversas plataformas o herramientas que son muy útiles para los estudiantes de una manera dinámica con la finalidad de que tanto los docentes como estudiantes tengan la habilidad de potencializar las oportunidades de utilizar las mismas para que así se mejore el sistema de aprendizaje.

Es relevante que las instituciones encargadas de la educación logren mejorar el mecanismo del desarrollo de la educación para que todos los estudiantes tengan acceso a nuevas oportunidades lo cual sería muy beneficioso para el desarrollo de las oportunidades de la sociedad y que así se logre obtener nuevos profesionales de calidad.

Alcances

El desarrollo de oportunidades tecnológicas en el ámbito de la educación es muy relevante porque si se logra potencializar las oportunidades en la educación definitivamente la sociedad va a ser la más beneficiada ya que va a contar con personas más preparadas en diversos ámbitos lo cual es muy beneficioso.

Esto se ha notado gracias al alcance que la tecnología ha alcanzado, pero es muy importante que no se olvide de aquel sector que aún no ha tenido estas oportunidades por diversos temas como la disponibilidad de internet por lo que es muy trascendental continuar realizando esfuerzos para continuar con el avance tecnológico de una manera responsable y accesible para los estudiantes.

La ejecución del proyecto de investigación en desarrollo podría permitir abrir nuevas oportunidades a aquel sector estudiantil que presentan dificultades para acceder a la tecnología por temas como la economía por lo que es muy importante que se busque métodos pertinentes para focalizar a una sociedad con amplitud de oportunidades tecnológicas de una manera igualitaria.

Además, lograr potencializar las capacitaciones de los docentes es muy importante ya que esto logra desarrollar una mayor amplitud de opciones para que los estudiantes se preparen mejor por lo que dar a conocer nuevos sistemas tecnológicos es relevante para así obtener resultados de calidad.

Limitaciones

Lograr conocer con exactitud cuanto porcentaje de estudiantes tienen acceso a la tecnología tienen mucha dificultad por lo que la generación de encuestas podría ser beneficiosas para obtener información oportuna, además, es importante conocer los alcances presupuestarios de las instituciones para poder ofertar una oferta académica con estándares tecnológicos de calidad donde se logre un buen desarrollo del aprendizaje.

Capítulo 2 Marco Teórico

El desarrollo de un plan para fomentar el acceso a la tecnología de los estudiantes de las zonas rurales es muy importante con la finalidad de abrir oportunidades de calidad a estas personas por lo que es necesario contemplar diversas características que influyen en la disponibilidad de la tecnología a este sector de la población.

“El sector rural en Costa Rica, en los últimos tiempos, no ha sido valorizado en su verdadero significado y dimensión. En la agenda política nacional ocupa un lugar secundario y en las propuestas de desarrollo generalmente aparece subsumido en un conjunto de medidas de orden económico y social.” (González, s.f).

Lamentablemente muchas veces las zonas rurales son las que reciben menos apoyo por parte de diversas entidades gubernamentales lo cual en conjunto va desarrollando diversas adversidades ciudadanas ante la falta de oportunidades, por lo que fomentar opciones tecnológicas del uso de la tecnología sería muy pertinente para focalizar así un desarrollo óptimo de la sociedad.

El uso de la tecnología en la educación ha sido la clave para el desarrollo de la educación presencial y a distancia además de de la creación de tecnología educativas para el uso cotidiano de las aulas. La implementación de nuevas tecnologías se ha desarrollado en paralelo con los cambios en los métodos de enseñanza e incluso en la forma de concebir el aprendizaje y la enseñanza, donde cada vez más es el propio alumno quien toma el control del proceso, los materiales y recursos adaptándolos a sus requerimientos y posibilidades. (Ardila, 2020).

Economía

La economía es un tema muy importante de analizar en la educación debido a que muchas personas por no contar con recursos monetarios no pueden acceder a recursos tecnológicos que les pueda permitir potencializar sus habilidades para que así se logren desempeñar como buenos profesionales en un futuro.

“La pobreza es uno de los rasgos más persistentes de la sociedad latinoamericana. Cerca de 60% de los habitantes rurales viven en condiciones de pobreza.” (Cepal, 2003).

Las crisis ponen en evidencia las deficiencias del sistema en el que vivimos, y la presentada por el COVID-19 no fue una excepción. La migración a la virtualidad en el sistema educativo puso de relieve las desigualdades entre las poblaciones de las zonas urbanas y las zonas rurales en términos de acceso, entre otras cosas, a las Tecnologías de la Información y Comunicación. Como consecuencia, muchos de los niños y jóvenes en edad escolar se vieron obligados a abandonar su educación. (Solga, 2022).

Debido a este aspecto el porcentaje de estudiantes quienes no regresaron y dejaron a un lado sus estudios fue en aumento lo cual podría generar adversidades sociales en un futuro debido a la no preparación de estas personas.

La educación ha sido la herramienta para lograr la integración socioeconómica que ha sostenido nuestro país; sin embargo, en tiempos actuales se ha marcado una desigualdad educativa, y aunque nuestro país ha tenido avances notables, las exigencias del mercado han venido a ensanchar la brecha entre ricos y pobres. (Torrentes, 2019).

Costa Rica a pesar de ser un país relativamente pequeño ha tenido que enfrentar muchas adversidades para poder ampliar su oferta tecnológica a las zonas más lejanas debido a adversidades económicas que estas zonas perciben y por ende no tienen en su mayoría oportunidades tecnológicas de calidad por lo que es trascendental conocer metodologías de inclusión tecnológica oportuna en estos sectores.

Es necesario que se orienten políticas educativas para enfrentar la exclusión estudiantil, mejorar la infraestructura y así aspirar a una mayor equidad en las oportunidades educativas. Esto, consecuentemente, podría tener efectos positivos que vayan a

mejorar la deseada reactivación económica; lo que implica una necesaria conexión entre la política económica y la educativa. (Torrentes, 2019).

Pese a los cambios dados por la globalización y la demanda del mercado, no se debe desvirtuar la concepción de educación como un bien público, heredado por ese Estado Social que ha distinguido a Costa Rica frente a las demás naciones de la región, y lo ha convertido en una insignia para el desarrollo. Es así como hay que apostar y fortalecer la calidad de la educación, el acceso universal y evitar la exclusión, ya que en la educación donde se desarrollan las destrezas necesarias para el acceso al mundo laboral y el mercado económico. (Torrentes, 2019).

Buscar técnicas que ayuden a resolver la economía en las zonas rurales es necesario para así poder resolver diversas adversidades de la sociedad lo cual podría ayudar a que la tecnología se pueda empezar a insertar periódicamente, lo cual genere un mayor índice de oportunidades a la población de estas localidades focalizando así un desarrollo económico responsable a mano de oportunidades tecnológicas.

Aprendizaje Virtual

“Los educadores han encontrado un mundo de posibilidades al desarrollo de su práctica docente a través de integrar las nuevas tecnologías como recurso más el proceso de enseñanza-aprendizaje, que nos ha permitido promover y facilitar la actitud participativa y creadora de los alumnos, la enseñanza individualizada del aprendizaje interactivo, la formación virtual y de nuevas metodologías como la enseñanza apoyada por computadora, lo que ocasiona una verdadera transformación en el proceso de enseñanza aprendizaje al ceder el papel protagónico al estudiante.” (Ardila, 2020).

La pandemia por COVID-19 sigue generando desafíos. Uno de los menos esperados tiene que ver con la educación virtual y su masificación durante la pandemia. Se trata de una realidad para la que buena parte de la comunidad educativa no estaba preparada, pero ha debido afrontar sobre la marcha. (Posgrado UTP, 2021).

El aprendizaje virtual es muy importante en la actualidad ya que este ha crecido de una manera elevada debido a diversos aspectos, pero sin duda el que ha influido más ha sido la pandemia por lo que es de mucha importancia conocer las adversidades y fortalezas que las personas estudiantes enfrentan ante el requerimiento de conocer utilizar diversos dispositivos para poder aprender virtualmente.

La pandemia ha hecho visibles cosas que se sabían, pero no se atendían, como la falta de formación de profesores en el uso de las TIC y en la didáctica en ambientes virtuales, pues ante una menor presencialidad se hace necesaria una mayor fundamentación didáctica que permita diversificar las alternativas de educación. (Meléndez, 2021).

Ante la nueva realidad en la que tanto estudiantes como profesores se encuentran es determinante fomentar asumir un cambio con la finalidad de comprender el aprendizaje y la enseñanza desde una nueva perspectiva donde se fomente igualdad de oportunidades para estudiantes de zonas lejanas como aquellos que viven en lugares urbanos donde la facilidad tecnológica es muy amplificada.

La educación superior en ambientes virtuales debe ser un agente movilizador de innovación y transformación del contexto social, con una enseñanza que favorezca la autonomía del estudiante y deje de lado el viejo paradigma centrado en el aula y la actividad del profesor. (Meléndez, 2021).

La virtualidad ofrece una oportunidad de calidad a la educación, fortalece la autonomía de las personas, pero es muy importante que los estudiantes cuenten

con una guía de calidad como lo es un docente para que de esta manera logre desarrollar conocimientos periódicos sobre las nuevas oportunidades tecnológicas.

La educación virtual debe garantizar la inclusión de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en los procesos académicos de manera intencionada, y debe transformar los métodos pedagógicos para permitir que las personas diseñen su ambiente personal de aprendizaje, es decir, que este último responda hacia las diferencias y las necesidades individuales, como también hacia los intereses colectivos. (Meléndez, 2021).

Es muy importante que se los estudiantes conozcan de las diversas plataformas que pueden ser utilizadas en el proceso de aprendizaje ya que de esta manera podrían potencializar sus oportunidades de adquirir conocimientos y por ende superar de manera exitosa el proceso de estudio.

A diferencia de la modalidad presencial, caracterizada por una visión centrada en el currículo con prácticas escolares tradicionales, la enseñanza virtual interactiva se caracteriza por ofrecer versatilidad de herramientas y metodologías que sean flexibles para personalizarse y adaptarse a las necesidades particulares de cada estudiante o grupo de estudiantes, lo que les va a permitir aprender a autogestionar el conocimiento, va propiciar el aprendizaje cooperativo y favorecerá la interacción con la comunidad inmediata y con otras más lejanas, rescatando experiencias del mundo entero. (Lister, 2014).

En términos de accesibilidad, lo importante es contar con tecnologías fáciles de instalar, navegar y de utilizar, tanto para alumnos, como para profesores. Esas tecnologías deben poder integrarse a los planes de estudio de la institución académica para que su combinación con las clases presenciales arroje resultados óptimos en la operación, y, sobre todo, en la calidad de la educación que se les brinda a los estudiantes. (Sánchez, 2021).

Los espacios virtuales, entonces, permiten acceder a redes inimaginables de información y conocimientos, mismos que pueden compartirse entre los que interactúan, en este caso docente y alumnos, pero el docente es quien tiene que asegurarse que se dé el proceso de difusión y que se transforme en conocimientos, que se comparta y enriquezca, se le otorgue un sentido y aplicabilidad y, finalmente, puedan profundizar en la comprensión de los temas abordados.(Lister, 2014).

Definitivamente el docente es aquella persona que más puede influir en sus estudiantes por lo que se debe potencializar los conocimientos de los mismos en el ámbito virtual con la finalidad de que logre transmitir estos conocimientos de una manera oportuna, por lo que es muy importante que estos se capaciten periódicamente sobre las nuevas oportunidades tecnológicas permitiendo así visualizar una educación de calidad en todo el país con un apoyo extraordinario en lugares rurales ya que es ahí donde las personas tienen mas adversidades para poder adquirir y utilizar de manera oportuna los recursos digitales.

Capacidad de desarrollo

El desarrollo de la educación en las zonas rurales a mano con la tecnología es muy trascendental para el país por lo que es muy importante que se ejecute de una manera estratégica con la finalidad de que logren obtener resultados de calidad ya que históricamente estas localidades han tenido problemas numerosos en potencializar un sistema educativo por diversas adversidades, además, de que la tecnología sea parte para potencializar oportunidades.

“Costa Rica vive la mayor crisis educativa de los últimos 40 años, debido al golpe combinado de los rezagos históricos y los efectos económicos y sociales ocasionados por la pandemia de la COVID-19.” (Cerdas, 2022).

La Pandemia evidencio problemas no resueltos, así como la profunda tensión existente entre los propósitos educativos y las rigideces del sistema... en los últimos cuatro años el sistema educativo nacional ha sufrido importantes y reiteradas

interrupciones como huelgas y la más importante ocasionada por la pandemia. (Cerdas, 2022).

Debido a estas adversidades el aumento de la tecnología para el sistema de enseñanza y aprendizaje se volvió más necesario, pero esto trajo con si otras adversidades ya que no todos los docentes estaban debidamente preparados para enseñar por medio de recursos tecnológicos y no todos los alumnos principalmente en zonas lejanas tenían experiencia previa para hacer uso correcto de la tecnología y así continuar desarrollándose en el ámbito académico.

En este aspecto también es imprescindible conocer qué requiere el estudiante y cómo se le puede hacer llegar el conocimiento que antes se impartía en el aula. Es un trabajo complejo puesto que las circunstancias de cada alumno son distintas. (Posgrado UTP, 2021).

Se considera que las grandes transformaciones tecnológicas que vive el mundo moderno están transformando las relaciones sociales y que la información es el nuevo motor del desarrollo. Vincularse a la sociedad del conocimiento no será posible sin una educación de calidad en que todos estén incluidos. Al igual que en cualquier otra actividad humana, las Tecnologías de Información y Conocimiento tienen un efecto directo y cobran cada vez mayor importancia en el proceso educativo del ciudadano costarricense. (Cordero & García, 2013).

Es muy importante que la sociedad comprenda la relevancia que tiene el aprovechamiento de las tecnologías en el sistema educativo por lo que ampliar el uso de las mismas debe realizarse de forma sistemático con la finalidad de que se logren resultados beneficiosos en diversos ámbitos.

Otras condiciones que propician las TIC es una mayor autonomía y asunción de nuevas responsabilidades por parte del alumno y la definición de roles diferentes de los docentes como facilitadores y gestores del proceso de aprendizaje más que como depositarios del

saber. Se considera que tienen una contribución significativa en la mediación pedagógica, la sociedad del conocimiento demanda la construcción de nuevos espacios y oportunidades de aprendizaje. (Cordero & García, 2013).

Es muy importante que el país en conjunto busque ejecutar acciones que le habrá oportunidades a la población estudiantil por medio de las nuevas opciones tecnológicas por lo que es muy trascendental que estas sean sumadas al sistema de enseñanza nacional con la idea de que se logre ampliar las oportunidades en todo el país, pero principalmente en las zonas rurales ya que son en estos lugares donde los estudiantes han tenido que enfrentar mas limitaciones.

En esa línea se imponen retos sobre la adecuación de la formación inicial y en servicio de los docentes, además de la cobertura y calidad de la infraestructura tecnológica, para ello se hace necesario la definición de políticas públicas que así lo aseguren. (Cordero & García, 2013).

“Establecer las políticas, lineamientos y procedimientos para orientar la gestión, experimentación e introducción de tecnologías de información y la comunicación, así como el acceso, uso y apropiación de las mismas por parte de los docentes” (Cordero & García, 2013).

La capacidad de desarrollo tecnológico en la educación del país es muy importante ya que este permite según sus alcances potencializar las capacidades de los y las estudiantes y sobre todo evitar diversas adversidades sociales por medio de una preparación académica oportuna de profesionales en diversos ámbitos para el futuro.

Es muy importante que se utilicen de manera oportuna los recursos tecnológicos disponibles y que con el pasar del tiempo se logre potencializar nuevas oportunidades de acceso a la tecnología que en conjunto logre mejorar las oportunidades de los estudiantes en todo el país y sobre todo que sea accesible en las zonas lejanas con la finalidad de que se logre una equidad de oportunidades educativas.

Instituciones y organizaciones públicas y privadas.

Promover la cooperación de organismos nacionales e internacionales, públicos y privados, para el desarrollo de programas y proyectos innovadores relacionados con la gestión, experimentación e introducción de tecnologías de la información y la comunicación en la educación, y el acceso de los docentes a las mismas. (Cordero & García, 2013).

Costa Rica tiene grandes retos para mejorar el sistema educativo y aun con la pandemia estos han incrementado ya que ha puesto en evidencia diversas falencias que el mismo presentaba, ante esta situación es importante buscar metodologías pertinentes para un sistema de enseñanza de calidad donde los estudiantes de las zonas urbanas se logren beneficiar al percibir un apoyo real al contar con una amplitud de oportunidades tecnológicas que puedan beneficiarlos en el proceso de aprendizaje.

La tecnología educativa no es nueva pero su integración en la operación de las instituciones ha sido más lenta si la comparamos con otros sectores. La pandemia obligó a las escuelas a cambiar su visión acerca del uso de la tecnología y a ver las clases virtuales como verdaderas herramientas para mejorar los métodos de aprendizaje que definen el futuro de los estudiantes. (Sánchez, 2021).

“Además, la crisis demostró que dichas tecnologías no solo se deben considerar como herramientas complementarias y facilitadoras, sino como elementos indispensables para responder a futuras situaciones de emergencia.” (Sánchez, 2021).

Las universidades deben prepararse no solo para responder a emergencias, como la actual del Covid-19, sino con planes permanentes y robustos de educación online o semipresencial. Todo debe estar basado en una correcta planeación académica, una capacitación constante de profesores y alumnos, una

plataforma tecnológica fiable y segura, además de una gran apertura mental al cambio de modelo educativo. El concepto clave es la adaptación al cambio. (Sánchez, 2021).

Las instituciones que se encargan de supervisar el desarrollo de la educación tienen grandes retos para ampliar las oportunidades de aprendizaje a los estudiantes de las zonas rurales con la finalidad de que la preparación académica de los mismos sea oportuna y que así logren recibir un apoyo pedagógico beneficiosos para que logren desarrollarse profesionalmente en el futuro.

Es importante que las instituciones tanto públicas como privadas que tengan alguna relación con la educación ejecuten una serie de políticas entre las que se incluye el nuevo papel que debe de jugar el docente dentro de este tipo de modalidad. Debe de proveer de los recursos tecnológicos, (computadores, plataforma), ha de fomentar la constante formación tanto del docente como de los estudiantes e involucra a toda la comunidad educativa dentro de este proyecto de avanzada que trascienda los medios tradicionales que ha tenido. (Gómez, 2021)

Definitivamente es muy importante que se coordine de manera oportuna sistemas de enseñanza con la finalidad de que los mismos logren estar a disposición de los estudiantes para que ninguna persona se quede sin prepararse académicamente por falta de oportunidades o recursos tecnológicos.

El ministerio de Educación Pública ha establecido estrategias con la finalidad de lograr ofertar oportunidades reales a los estudiantes para que así se logren preparar de una manera oportuna y con herramientas de calidad.

La Política de TI en educación integra las diferentes facetas que debe enfrentar el sistema educativo, tomando en consideración la equidad en el acceso a las Tecnologías de la Información sin exclusión, para lo que debe prestarse la necesaria atención a las poblaciones más necesitadas como son las que viven en pobreza y

marginalidad, procurando en todo momento la equidad de género en su utilización. (MEP, 2020).

“El MEP es el ente rector que garantiza a los habitantes del país el derecho fundamental a una educación de calidad, con acceso equitativo e inclusivo, con aprendizajes pertinentes y relevantes, para la formación plena e integral de las personas y la convivencia” (MEP, 2020).

Definitivamente el Ministerio ha promovido un desarrollo oportuno de la educación en el país buscando técnicas de integración tecnológica de manera escalonada para así garantizar un desarrollo oportuno de la educación en el territorio costarricense para buscar que los estudiantes de las zonas rurales perciban una educación beneficiosa y que tengan a su disposición herramientas tecnológicas de calidad.

Accesibilidad internet

La crisis por COVID-19 dejó en evidencia una realidad tangible, que no todos los hogares disponen de una conexión a Internet para la educación virtual. También reveló que no todas las familias tienen el poder adquisitivo para contar con equipos que permitan la conexión con el mundo académico en línea. (Posgrado UTP, 2021).

“Es importante que las tecnologías educativas ofrezcan funciones para que el estudiante pueda disponer del contenido educativo virtual de manera offline. De esa manera pueden continuar con el aprendizaje aquellos alumnos que tengan dificultades técnicas para conectarse a internet.” (Sánchez, 2021).

Es muy importante que se busque mejorar metodológicamente la accesibilidad del internet a los estudiantes a nivel país principalmente en las zonas rurales con la finalidad de que estas acciones logren mejorar oportunamente el desarrollo del proceso de aprendizaje.

El internet ha permitido la utilización de diversos mecanismos que son utilizados tanto por profesores como alumnos de manera sincrónica y asincrónica que les ayudan a ambas partes a potencializar las oportunidades de enseñanza y aprendizaje lo cual es positivo para así lograr percibir un desarrollo optimo en el sistema educativo.

Con el fin de innovar y cambiar algunos métodos de estudio se desarrollan nuevas herramientas con la ayuda de internet. Indican que una plataforma E-learning es permitir la creación y gestión de los espacios de enseñanza y aprendizaje en internet, donde los profesores y los alumnos puedan interaccionar durante su proceso de formación. (García & López & Vargas, 2019).

Por medio de estas plataformas los maestros pueden enviar tareas, mensajes, información, incluso realizar pruebas con sus estudiantes sin necesidad de estar reunidos en un mismo lugar, así también, si los alumnos tienen dudas acerca de un tema pueden preguntar a su maestro por medio de esta plataforma. Sin duda una herramienta que ha implantado un antes y un después en el sistema educativo. (García & López & Vargas, 2019).

Estas opciones son muy relevantes en el proceso educativo por lo que es importante que tanto los profesores como alumnos reciban capacitaciones oportunas para que así puedan ejecutar un desempeño eficaz en el proceso y la sociedad logre percibir beneficios de calidad.

En la actualidad la sociedad mundial está cada vez más digitalizada, especialmente en el contexto de la pandemia. Incluso índices internacionales señalaban que el contar con digitalización en el hogar mitigaría en cierta medida el impacto de la crisis sanitaria. El acceso a Internet genera bienestar. (UCR, 2020).

“Costa Rica ha logrado avanzar en cuanto a la conexión del internet en los hogares, pero hay brechas importantes en la calidad y accesos con dispositivos tecnológicos.” (UCR, 2020).

Dos terceras partes de los hogares en zonas rurales acceden al servicio a través de dispositivos móviles como el teléfono celular. Uno de los principales retos de la telefonía móvil, según indica el investigador, tiene que ver con el límite de descarga de datos para acceder al servicio. Situación que perjudica principalmente a quienes dependen de estos dispositivos para su educación. (UCR, 2020).

Definitivamente en las zonas rurales los estudiantes tienen adversidades mayores para poder prepararse académicamente, un desafío es que la señal del internet es limitada en muchas localidades por aspectos de disponibilidad o simplemente por adversidades geográficas que deterioran el acceso al internet, lo cual se convierte en un desafío más de los estudiantes para poder optimizar un aprendizaje de calidad.

Motivación

La motivación es un aspecto muy importante que se debe de desarrollar en las zonas rurales para que la población se motive en ser parte de un proceso educativo y adquirir nuevos conocimientos sobre oportunidades digitales que puedan ayudarlos a potencializar sus conocimientos con la finalidad de que se puedan desempeñar positivamente en un futuro en el ámbito laboral buscando así eliminar algunas adversidades sociales por falta de oportunidades.

En las zonas más lejanas las personas tienen que enfrentar adversidades mayores las cuales influyen relativamente en la toma de decisiones las cuales muchas veces generan la baja escolaridad debido a que estas poblaciones prefieren trabajar en actividades agrícolas desde edades tempranas debido a falta de oportunidades reales.

El sentimiento de autodeterminación es el principio determinante de la motivación. Un estudiante autodeterminado sentirá mayor responsabilidad sobre las decisiones que toma en relación con su aprendizaje, por lo que estará más motivado en hacerse cargo de sus estudios. Si bien es cierto que el desempeño académico

depende en gran parte de la determinación individual del estudiante, también es posible afirmar, sin temor a equivocarnos, que los tutores son capaces de influir enormemente en la motivación y en el éxito del alumnado. (Chang, 2011).

El apoyo de los docentes en el proceso de aprendizaje en las zonas rurales tiene muchos retos debido a adversidades como la disponibilidad tecnológica lo cual genera una desmotivación en los estudiantes en muchos de los casos, por lo que es requerido que se analice de manera minuciosa y con mucha responsabilidad con la finalidad de que se logre adquirir resultados beneficiosos para optimizar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

La deserción estudiantil podría ser disminuida si se logra aumentar la motivación, tanto del estudiantado como del cuerpo docente. La evaluación formativa, el mejoramiento de la calidad del material didáctico y la utilización de estrategias lúdicas de aprendizaje deben aplicarse para motivar al alumnado y cultivar en él la necesidad de aprender. (Chang, 2011).

Es de gran importancia que el proceso educativo sea llamativo tanto para los docentes como para los alumnos ya que esto en conjunto ayudaría una adquisición de conocimientos más oportuna, por lo que es de gran trascendencia que los responsables de vigilar el éxito del sistema educativo visualicen la motivación como una necesidad para lograr beneficios oportunos al lograr desarrollar un proceso de aprendizaje de calidad.

Estrategias metodológicas de aprendizaje

Las estrategias de aprendizaje pueden ser definidas como actividades u operaciones mentales empleadas para facilitar la adquisición de conocimiento. Y añaden dos características esenciales de la estrategia: que sean directa o indirectamente manipulables, y que tengan un carácter intencional o propositivo. (Ardila, 2020).

La educación es muy importante por lo que es muy relevante que se potencialice diversas estrategias metodológicas de aprendizaje con la finalidad de que en las zonas rurales los estudiantes tengan oportunidades reales de aprendizaje, es requerido que se oferte opciones posibles según las características del proceso de aprendizaje y las herramientas que los estudiantes pueden utilizar en el mismo para visualizar así el éxito correcto en el proceso educativo.

En la actualidad se ha buscado una formación oportuna de los docentes con la idea de que logren técnicas diversas aplicables al sistema educativo según los requerimientos de sus estudiantes lo cual es beneficioso para que los mismos adquieran conocimientos amplios sobre el material de estudio, además, se ha buscado dar a entender que una calificación no precisamente determina el alcance logrado en el proceso de enseñanza ya que no todas las personas tienen las mismas habilidades y destrezas.

El aprendizaje es generado por medio de experiencias, ante esta situación una estrategia que ha ayudado relevantemente a potencializar los alcances de la educación en las zonas rurales gracias a las diversas oportunidades tecnológicas ha sido el desarrollo de trabajos colaborativos los cuales se pueden desarrollar en línea permitiendo así superar la barrera de la distancia que tanto ha perjudicado las oportunidades en el ámbito educativo en el pasado.

Los proyectos colaborativos se desarrollan en línea. Consisten en tareas o trabajos que se realizan interactuando y colaborando; un primer nivel de interacción tiene lugar en el aula entre los estudiantes de un mismo grupo, guiados por su profesor o profesora. Un segundo nivel de colaboración ocurre en línea entre escuelas que forman parte del proyecto, las que podrían incluso estar en países distintos. (Serna, 2020).

“Los proyectos colaborativos responden a un enfoque técnico-pedagógico que incorpora metodologías activas y tecnologías con fundamento en el socio-constructivismo.” (Serna, 2020).

Este tipo de proyectos son muy relevantes porque permiten la transmisión de conocimientos lo cual es muy beneficioso para enriquecer las oportunidades de aprendizaje, permite conocer nuevas culturas, nuevas ideas de visualizar la educación, sistemas de aprendizaje diversos lo cual es trascendental para lograr objetivos de calidad en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Ante esta situación es muy importante que los docentes puedan comprender las oportunidades que diversos recursos tecnológicos les brindan, ya que es muy importante con la finalidad de que potencialicen sus capacidades para una transmisión de conocimientos beneficiosa.

Los docentes necesitan aprender a usar la tecnología por razones personales, porque el mundo ha cambiado y los adultos requerimos, para no perder nuestra autonomía, manejarnos con destreza en ese ámbito. Además, desde el punto de vista profesional, las posibilidades que las tecnologías ofrecen a la práctica docente son inmensas. El proceso de aprendizaje de los alumnos puede ser mucho más rico y profundo con una adecuada integración de la tecnología. (Serna, 2020).

“Los docentes juegan un papel clave para que las tecnologías en el proceso de aprendizaje se conviertan en reales y verdaderos instrumentos psicológicos.” (Serna, 2020). Es relevante que se fomente un compromiso en los sistemas de enseñanza porque de esta manera posiblemente se logre ampliar las diversas oportunidades de los estudiantes para adquirir conocimientos de manera oportuna en el proceso de preparación académica.

Es muy importante que los encargados del proceso educativo fomenten el conocimiento para que sus aprendices logren acceder de manera oportuna a diversas metodologías de aprendizaje y por ende logren enriquecer sus conocimientos.

Si se logra potencializar las oportunidades de aprendizaje en las zonas rurales con el uso responsable de oportunidades tecnológicas, la educación en

Costa Rica podría desarrollar bajo un sistema de calidad oportuno tanto para los docentes como para los alumnos.

Ampliación centros de Educación.

Es muy importante que los encargados de la educación en el territorio costarricense comprendan la importancia de que el proceso de enseñanza y aprendizaje se desarrolle mediante opciones de calidad que permitan lograr un aprendizaje óptimo.

La educación es uno de los principales pilares y retos para el avance de una nación. Costa Rica siempre ha hecho alarde de haber cambiado las armas por libros, lo cual, a los ojos del mundo ha sido una gesta de aplaudir de pie. Sin embargo, esta situación no ratifica que a nivel educativo todo marche a la perfección, por el contrario, siempre hubo, hay y habrá retos que necesitan ser enfrentados. Uno de los retos en materia educativa es la búsqueda de una mejora para ese camino de lastre, rocoso y doloroso por el cual las zonas rurales con mucho esfuerzo deben transitar a diario. (Rugama, 2017).

Ante esta situación un aspecto que es requerido en las zonas rurales es la ampliación de centros de educación los cuales sería muy importante que se desarrollen en las zonas requeridas según un estudio realizado previamente y que ofrezcan oportunidades tecnológicas que permitan potencializar los procesos educativos.

En una sociedad cambiante que avanza a pasos agigantados en muchos aspectos, las zonas rurales parecen estar sufriendo un “letargo vial”. Los avances en materia educativa de las regiones periféricas difieren, en ocasiones, con lo que se realiza en algunos centros educativos de la Gran Área Metropolitana (GAM). Las zonas rurales claman por ver la luz en temas de educación, cultura y políticas educativas. Todo esto con el fin de asfaltar su camino y luchar por lograr una mayor equidad que permita una mejora educativa y, por ende, también de vida. (Rugama, 2017).

Las escuelas y colegios del país necesitan programas de estudio que enseñen habilidades para la vida, no contenidos aislados y sin significado sustancial. Con esto se hace referencia a que al modelo tradicional ya le está llegando el momento de bajarse del autobús escolar y dar paso a un modelo que realmente contextualice la educación con base en las realidades que vive el estudiantado, en especial el de educación rural, cuyo modelo de vida dista en igual o mayor cantidad que los kilómetros que existen desde Peñas Blancas o Paso Canoas a las oficinas centrales del MEP. Con la contextualización e implementación de otros modelos pedagógicos se puede lograr una mejor educación al servicio del estudiantado y obtener “una educación de calidad, que, partiendo de sus propias realidades, propicie el desarrollo de todo su potencial. (Rugama, 2017).

Es muy importante que se trabaje de manera responsable con la finalidad de permitir que los estudiantes tengan mas oportunidades reales de aprendizaje y que de esta manera logren resultados beneficiosos personales y colectivos que ayuden a beneficiar al país en diversos ámbitos.

Apoyos Económicos a estudiantes y sus familias

El acceso a la educación es un derecho de todas las personas, pero en el territorio costarricense aun existen retos importantes de resolver para que cierto sector de la población puedan ser parte de un proceso educativo de calidad y que así logren aprovechar las diversas oportunidades tecnológicas y educativas.

Es muy importante que todos aquellos poderes, instituciones y organizaciones que tienen relación con la educación busquen ofrecer oportunidades y apoyos económicos a los estudiantes para que logren insertarse en un proceso de aprendizaje lo cual sería muy satisfactorio para lograr activar un desarrollo de la educación de calidad en las zonas rurales y que de la mano de tecnología de calidad se logre un avance beneficioso en la apertura de opciones beneficiosas para la educación en el territorio costarricense.

“Mejorar la educación es un tema con profundas implicaciones económicas, que no sólo condicionará el desempeño futuro de nuestra sociedad, sino que determinará las historias individuales de los niños que conforman las generaciones futuras en el mercado laboral.” (Solares, 2016).

Capítulo 3. Marco Metodológico

Tipo de investigación

La presente investigación se realiza bajo el enfoque investigativo mixto debido a que “potencia la creatividad retórica y las relaciones dinámicas, ampliando las dimensiones de la investigación científica, combina herramientas cuantitativas y cualitativas para investigar” (Barrantes, 2016, pág.101).

Un plan de fomentar el acceso tecnológico a las zonas rurales para mejorar el desarrollo de la investigación requiere conocer aspectos tanto numéricos como población y disponibilidad de dispositivos electrónicos como características propias de las personas de las localidades como disponibilidad económica y otras posibles adversidades que puedan tener alguna relación con el desarrollo del proceso de aprendizaje en el que se encuentren inmersos.

Una investigación mixta permite “conseguir una multiplicidad más rica de datos... usa las encuestas cualitativas para reconocer, por ejemplo, satisfacción sobre casos llamativos y las cuantitativas para aspectos por medir” (Barrantes, 2016, pág.101).

Este proyecto es de tipo mixto porque tiene como finalidad dar a conocer la importancia del acceso tecnológico de la población en zonas rurales para focalizar a una educación de calidad, ante esta situación es muy importante la recolección amplia de datos tanto cualitativos como cuantitativos que permita la obtención de resultados beneficiosos para un desarrollo óptimo de la educación en las zonas rurales al contar con mayores oportunidades tecnológicas.

Diseño de investigación

En el presente desarrollo investigativo como estrategia para recolectar información es de tipo descriptiva ya que se fundamenta en diversos sucesos que han sido descritos por diversos autores acerca de la importancia de fomentar un acceso educacional beneficioso a los estudiantes de las zonas rurales con diversas oportunidades tecnológicas que ayuden a potencializar la educación.

“El Diseño de investigación descriptiva es un método científico que implica observar y describir el comportamiento de un sujeto sin influir sobre él de ninguna manera.” (Shuttleworth, 2019).

De acuerdo con lo indicado en el párrafo anterior la presente investigación tiene como finalidad dar a conocer el comportamiento de la educación en las zonas rurales en relación con las diversas oportunidades tecnológicas

Participantes de estudio

La población que se tomara en cuenta en la presente investigación son los estudiantes desde primaria hasta nivel universitario de las zonas rurales que están optando por prepararse académicamente con la finalidad de conocer las adversidades que estas personas enfrentan y que nivel de acceso tecnológico tienen en la actualidad y que tan beneficiosos sería tener mayores oportunidades con la finalidad de lograr potencializar el proceso de aprendizaje.

Criterios de inclusión

Categorías de Variables					
Tipo de Investigación	Mixta	Diseño de investigación		Interrogantes de estudio	
Objetivo General	Dar a conocer la importancia del acceso tecnológico de la población en zonas rurales para focalizar a una educación de calidad, primer cuatrimestre, 2022.				

Objetivos Específicos	Unidades de estudio	Definición conceptual	Subcategorías de análisis	Descripción operacional	Descripción Instrumental
Comprender los beneficios del acceso de la tecnología en el proceso de aprendizaje.	Beneficios del acceso tecnológico	Ventajas de la disponibilidad tecnológica.	Educación con tecnología. Oportunidades tecnológicas para el aprendizaje.	Encuestas Observación	De la pregunta uno a la pregunta dos
Desarrollar una comprensión de la importancia de un mayor apoyo de instituciones en mejorar el uso de la tecnología en el sistema educativo.	Apoyo para mejorar el uso de la tecnología	Soporte para el aprendizaje de uso tecnológico.	Funcionamiento de la tecnología Logística del fomento de la tecnología	Encuestas Observación	De la pregunta 3 a la 5
Determinar la relevancia de una disponibilidad optima y equitativa de la tecnología en la educación.	Disponibilidad optima y equitativa de la tecnología	Oportunidades igualitarias para usar la tecnología.	Disponibilidad tecnológica Compromiso de la tecnología educativa	Encuestas Observación	De la preguntan 6 a la 8

Técnicas e instrumentos de Evaluación

Encuestas

Encuesta sobre oportunidades tecnológicas en la educación.

Universidad San Marcos

Licenciatura en Docencia

El presente instrumento tiene como fin indagar datos información relevante que pueda ayudar a la implementación de la tecnología en zonas rurales con el fin de mejorar las oportunidades académicas de los estudiantes en dichas localidades.

Objetivo del instrumento: Diseñar un plan para fomentar el acceso tecnológico de la población en zonas rurales para focalizar el desarrollo de una educación de calidad.

La información recolectada pretende ser utilizada como objeto de estudio en un trabajo universitario de la Universidad Estatal a Distancia ejecutado por el estudiante Edin José Hernández Mora con la identificación 1-1673-0958.

- 1- ¿Cuál es la relación entre la tecnología y la educación?
- 2- ¿Cuál es la importancia de implementar el acceso tecnológico en el ámbito educativo en las zonas rurales?
- 3- ¿Qué tan importante es el apoyo de instituciones tanto públicas como privadas para mejorar las oportunidades tecnológicas en la educación en las zonas más lejanas?
- 4- ¿Cuáles acciones se podrían desarrollar para mejorar logísticamente el acceso tecnológico en las zonas rurales?
- 5- ¿Qué beneficios perciben los estudiantes con oportunidades tecnológicas para desarrollarse académicamente en las zonas rurales debido a apoyos de diversas organizaciones?
- 6- ¿Cuál es la importancia de que la tecnología de calidad esté disponible oportunamente en las zonas rurales para para ayudar al desarrollo educacional?
- 7- ¿Por qué es importante que la tecnología se distribuya de manera equitativa para ayudar a todas las localidades posibles?

8- ¿Cuáles aspectos permite mejorar la disponibilidad tecnológica en el sistema educativo, tanto a corto como largo plazo?

Observación

La observación es muy importante en los procesos investigativos con la finalidad de potencializar la recolección de información oportuna que permita el éxito del desarrollo de adquisición de información.

“La observación es un proceso por el que un especialista, recoge por si mismo información relacionada con ciertos problemas...es el producto de la percepción del observador” (Barrantes, 2016).

Es muy importante que en la observación se analice metodológicamente la mayor cantidad de aspectos posibles con la finalidad de obtener una cantidad de información relevante que ayude potencialmente al éxito del proceso investigativo.

Fases de Investigación

Fase I

Revisiones bibliográficas

El desarrollo de esta fase es ejecutado mediante la inspección y análisis de diversas opciones bibliográficas con la finalidad de lograr respaldar los contenidos presentados en el proceso investigativo.

Fase II

Recolección de información

Se pretende la obtención de información que pueda ayudar al desarrollo de la investigación mediante la aplicación de los instrumentos los cuales tienen como base ser realizados a padres de familia, estudiantes y docentes ya que estos por experiencia pueden brindar datos relevantes de la realidad del día con día en el proceso educativo en las zonas rurales.

Fase III

Procesamiento de datos

Una vez obtenida las respuestas de los instrumentos se procede a analizar minuciosamente la información con la finalidad de establecer una base de información relevante sobre el tema en investigación y así poder robustecer el proceso en desarrollo.

Fase IV

Analices de datos

Los datos obtenidos serán analizados de manera metodológica con la finalidad de lograr una comprensión optima de los benéficos que puede generar las oportunidades tecnológicas en las zonas rurales en el sistema educativo.

Fase V

Análisis de resultados

Los resultados del proceso investigativo serán analizados según el análisis de datos donde se podrá determinar información trascendental ya que es facilitada por aquellos actores diarios como lo son los docentes, estudiantes y padres de familia de zonas lejanas.

Capítulo 4

Análisis de la encuesta.

En el presente capitulo se facilitará un resumen de las respuestas obtenidas de la encuesta realizada, con la finalidad de conocer aún mejor la realidad de la importancia de la tecnología con la educación con la finalidad de dar a conocer las oportunidades de mejora que se deben de desarrollar para así potencializar las habilidades de los estudiantes.

Esta encuesta fue realizada a 10 personas, entre estos padres de familia y docentes de zonas rurales con la finalidad de obtener información oportuna que permita comprender la realidad que deben de enfrentar diariamente en el desarrollo del proceso educativo.

A continuación, es posible visualizar las respuestas obtenidas en el instrumento realizado. <file:///D:/Desktop/Edin%20TFG%20Encuesta.pdf>

1- ¿Cuál es la relación entre la tecnología y la educación?

10 respuestas

Permite que los estudiantes aprendan a utilizar la tecnología, pero muchos no tienen los recursos en sus hogares para utilizar dispositivos electrónicos, es importante porque facilita las opciones de aprendizaje en la actualidad. Los centros educativos deberían de contar con mejor tecnología porque en la actualidad esta se ha convertido de mucha importancia para que el aprendizaje logre ser de calidad y así las personas adquiera herramientas para desempeñarse de manera óptima en el ámbito laboral en el futuro.

facilidad de información en el ámbito estudiantil y la tecnología proporciona un interés una nueva visión para los niños y jóvenes, que puede incluso ser muy benefactor para nuestro país

Existe mucha relacion porque ahora la tecnologia a los docentes nos permite enseñar tanto de forma presencial como virtual, esto ayuda mucho a que el proceso no sea mejor tanto para los estudiantes como los docentes.

Una educación más avanzada

La tecnología es una herramienta para poder brindar una educación de calidad

es una herramienta de suma importancia en la educación

La relación de ambas debe ser indispensable, más para la situación actual del mundo.

Conforme más se da la globalización en el mundo, más esencial se vuelve la tecnología, la cuál ha venido a darnos impactos positivos y negativos. Entre sus ventajas, mejora la calidad de vida de las personas, ya que ahora desde casa se pueden realizar múltiples tareas; en la educación, se ve esencial, ya que permite la conexión al aprendizaje sin tener que trasladarse a sitios educativos, en pandemia fue el fuerte para que aquellos niños y jóvenes pudieran continuar sus estudios, el recibir las clases, charlas o tutorías, y así no perdieran la oportunidad de seguir estudiando. Además, los avances tecnológicos nos ha permitido investigar sobre temas específicos por medio del Internet.

Es muy alta porque en la actualidad la tecnología es indispensable para la educación.

Muy alta porque ambas van de la mano porque en la actualidad todo se ha modernizado y la educación no debe quedarse atrás.

2- ¿Cuál es la importancia de implementar el acceso tecnológico en el ámbito educativo en las zonas rurales?

10 respuestas

Sería importante porque ayudaría a disminuir la ventaja que los estudiantes de las zonas urbanas cuentan ya que por lo general tienen muchas herramientas y de mejor calidad para el aprendizaje y las zonas rurales tienen poco acceso tecnológico y por lo general desconocen cómo utilizar las mismas.

Para los niños y jóvenes con difícil acceso, es de suma importancia que se logre implementar la tecnología a sus casas por sus diversos beneficios, como conectarse a clases virtuales.

Abrir mayores oportunidades de preparación académica para los estudiantes y facilitar o generar herramientas a los docentes para que logremos una pedagogía de calidad.

La importancia de educar y capacitar a niños y niñas a una nueva era, ya que todo es tecnológico..

Que los niños y niñas aprendan más de una manera menos difícil y más dinámica

alta, ya que todos deben estar preparados para un mundo laboral y educativo tecnológico

Se necesita para el bienestar de los estudiantes.

Permite un desarrollo sostenible orientado en la distribución de acceso, es decir, mejora la igualdad de oportunidades, ya que en sitios remotos se dificulta el acceso, ya sea por lejanía u otros inconvenientes. Este es uno de los retos que afrontan muchos países, ya que limita el derecho a la educación.

Es importante porque ayuda a la apertura de oportunidades académicas a los estudiantes de estos sectores

Muy relevante porque ayudaría a mejorar la calidad de vida al disponer de mayores oportunidades y conocimientos

3- ¿Qué tan importante es el apoyo de instituciones tanto públicas como privadas para mejorar las oportunidades tecnologías en la educación en las zonas más lejanas?

10 respuestas

Es muy importante ya que muchas veces se enfatizan en zonas urbanas y dejan de lado las necesidades de las zonas rurales por lo que se debe de tratar de lograr una implementación de opciones tecnológicas donde los estudiantes logren adquirir conocimientos oportunos del uso de la tecnología que les ayude a potencializar sus habilidades en el proceso educativo en el que se encuentran inmersos.

Sería muy importante, porque les permite desarrollar mecanismos de oportunidad de educación para que más personas puedan estudiar

Muy importante porque entre mas coordinacion de instituciones mayores oportunidades se puede generar a los estudiantes que en estos sectores deben luchar mucho con sus familias para poder estudiar.

La zonas alejadas carecen de conocimiento a la tecnología, si un niño o niña de la zona rural se va a lugares centralizados, este estudiante carecen de conocimiento de esta herramienta y se le va a hacer difícil su adaptación en comparación de otro niño que si ha recibido educación tecnológica

Sumamente importante ya que son zonas donde los recursos económicos son más bajos

de mucha importancia

Para las instituciones públicas es importante, aunque en muchos casos no se tiene el apoyo de las empresas que deben dar los servicios.

En Costa Rica, se tiene que intervenir con el MEP, ICE u otras que permiten la conectividad y educación en el país, sin el apoyo de estos entes, la educación sería limitada, y no sería un derecho garantizado.

Muy importante porque es necesario el apoyo multiinstitucional para lograr beneficios de calidad y ampliar una oferta educativa de calidad.

Estan deben comprender que son vitales para un funcionamiento optimo del desarrollo de la sociedad y la educacion a la misma.

4- ¿Cuáles acciones se podrían desarrollar para mejorar logísticamente el acceso tecnológico en las zonas rurales?

10 respuestas

Se debe de destinar mejor los recursos económicos para mejorar las oportunidades tecnológicas, las instituciones que facilitan las opciones de conectividad deberían mejorar la accesibilidad en estas localidades ya que contar con una opción buena de internet es muy difícil lo cual limita el uso tecnológico en muchas zonas, también, las capacitaciones a los docentes ya que muchos no están debidamente actualizados.

Implementación de satélites para poder llegar a más lugares con difícil señal, hacer campañas para promover los diversos beneficios que proporcionaría esos implementos
Realizar un censo que permita conocer el acceso en las zonas rurales

La señal de internet debería ser mejor ya que en muchos lugares es muy mala y los centros educativos deberían adquirir mejor tecnología que permita mejorar la educación.

Brindar accesibilidad al internet, tener un laboratorio tecnológico y un docente capacitado para brindar la clase.

Una coordinación con cada institución pública que exista en esos lugares (escuelas, colegios) para conocer las necesidades que se tienen

mas cobertura de diferentes líneas y mas acceso en cuanto a diferentes servicios de internet

Que las empresas que dan servicios den una mejor calidad para las instituciones que más lo necesitan que son las de zonas rurales.

Arreglo principalmente de carreteras, que permitan el acceso a estos lugares, luchar contra la brecha educativa por medio de uso de tecnologías aptas a las diferentes condiciones y que permitan a las comunidades rurales la universalidad para sus estudiantes, así como la distribución equitativa de materiales tangibles como portátiles o móviles inteligentes.

La creación de mas centros educativos en aquellos sectores necesarios con disposición tecnológica tanto para docentes como estudiantes.

Conocer por medio de un inventario las necesidades de cada comunidad en tecnología para la educación y adquirir la misma para lograr avanzar y disponer mejores oportunidades.

5- ¿Qué beneficios perciben los estudiantes con oportunidades tecnológicas para desarrollarse académicamente en las zonas rurales debido a apoyos de diversas organizaciones?

10 respuestas

Aprenden a utilizar herramientas tecnológicas que les ayudan a desenvolverse de mejor manera en un futuro en el ámbito laboral, mejoran sus deseos de aprender al ver nuevas oportunidades de mejora, tienen mejor acceso a información y logran conocer la importancia de aprender de manera responsable el uso de oportunidades tecnológicas en los sistemas educativos.

No requieren movilizarse a otra ciudad,
Las clases virtuales son una gran facilidad para las personas

Nuevas oportunidades de aprendizaje como lo es el intercambio de conocimientos por medio de trabajos colaborativos lo cual es una tendencia actual de la educación.

Estudiantes con una educación más desarrollada en tecnología con una mayor oportunidad y capacidad cuando estos se enfrenten al mercado laboral, ya que el mercado es más tecnológico y nos dimos cuenta con la crisis de la covid-19.

Un mejor aprendizaje
Y una mejor visión del mundo y la realidad

mejores capacidades y destrezas

El aprender más e investigar de fuentes confiables

Permiten el desarrollo profesional en la persona, así como el acceso a un mundo de oportunidades que les ofrece un bien de beneficios. Además, genera la igualdad en el territorio nacional.

Para lograr una preparación de buenos profesionales que ayuden al desarrollo del país.

Mejores sistemas de aprendizaje y oportunidades de trabajos colaborativos que ayudan a fortalecer el aprendizaje.

6- ¿Cuál es la importancia de que la tecnología de calidad esté disponible oportunamente en las zonas rurales para ayudar al desarrollo educacional?

10 respuestas

Permite que los docentes logren ofrecer un sistema de enseñanza más de calidad donde los estudiantes puedan adquirir mejor la información, habilita las oportunidades de mejor acceso a información oportuna y actualizada en diversos ámbitos, permite una mejor educación a nivel país y disminuye diversas adversidades en la sociedad al contar con una población más educada.

Permite la capacitacion oportuna tanto para docentes como para estudiantes para una adecuada actualización de conocimientos.

Mejorar el desarrollo de la educacion por medio de oportunidades necesarias para optimizar el desarrollo academico en la sociedad.

La importancia de tener niñas y niños más capacitados (a)

Que los niños aprendan más y esto les permita tener más visiones claras de que quieren hacer en un futuro laboral

mas y mejores oportunidades para mejorar sus capacidades y conocimientos

Lo que se necesita es más apoyo.

Personas de escasos recursos no pueden comprar computadores o tener acceso incluso a celulares, esto es importante ya que permite que las personas tengan una educación de calidad y tiempo real.

Permite ofertar una pedagogia actualizada que es lo que el mundo requiere para lograr formar no solo profesionales si no buenas personas.

Muy importante para lograr avanzar en la educacion ya que hoy en dia todo ha avanzado rapido.

7/9

7- ¿Por qué es importante que la tecnología se distribuya de manera equitativa para ayudar a todas las localidades posibles?

10 respuestas

Porque todas las personas merecen tener la oportunidad de prepararse académicamente, además se genera disminución de problemas sociales al contar con una población mejor preparada, aumenta las oportunidades del país en muchos ámbitos ya que permite contar con profesionales de calidad.

Para que todas las generaciones que estudian tengan las mismas condiciones y oportunidades equitativamente

Para ofrecer igualdad de oportunidades académicas a las personas lo cual ayuda a disminuir la pobreza si estos logran prepararse y encontrar opciones laborales de calidad.

Es una manera más eficiente de realizar un trabajo .en corto tiempo

Para que todos tengan acceso por igual a estas herramientas

por que se debe brindar igual oportunidades a todos y todas

Para no tener resagos a nivel universitario.

Como se ha mencionado, una distribución equitativa, permite un desarrollo social sostenible, y que todos tengan acceso a escuelas colegios y universidades.

Ofrecer igualdad de oportunidades a los estudiantes independientemente su ubicación.

Para visualizar una igualdad social necesaria psra enriquecer el desarrollo responsable en diversos ambitos.

8- ¿Cuáles aspectos permite mejorar la disponibilidad tecnológica en el sistema educativo, tanto a corto como largo plazo?

10 respuestas

El destino de los recursos económicos de manera responsable, el apoyo continuo de organizaciones tanto públicas como privadas y el compromiso de las personas en lograr un aprovechamiento beneficioso de las oportunidades tecnológicas.

Permite mejorar la capacidad para aprender desde casa sin tener que trasladarse hasta la Universidad o otros lugares de estudio, lo cual es más fácil tanto para educadores como para estudiantes, los jóvenes como equidad se verían beneficiados de obtener mejor equipo y tecnología para aprender.

Adquirir tecnología de calidad y tener un plan estable de renovación o mantenimiento cuando este sea posible

Contar con un laboratorio adecuado, un internet de alta velocidad

Un mejor aprendizaje

la conectividad y acceso a tecnologías de información

Debe mejorar en todos los sentidos

Estudio a distancia, como la Uned, permitiendo que las personas se formen de manera autodidactas, y así van mejorando los perfiles profesionales.

La capacidad de generar una preparación mas amplia a los estudiantes para que asi estos puedan adquirir mejores conocimientos y desarrollarsen mejor como personas y en su ambito laboral

La no mobilizacion de largas distancias para acceder a una clase

Resultados de la encuesta

La Educación es de suma importancia ya que es la que permite que las personas logren potencializar sus habilidades y destrezas para así desarrollarlas en el diario vivir, poder ejecutar las labores profesionales de buena manera lo cual es muy importante con la finalidad de que el país logre avanzar por un camino correcto.

Realizando un análisis de las respuestas obtenidas es posible comprender los retos que el país tiene con la finalidad de lograr ofertar oportunidades tecnológicas a los estudiantes de las zonas rurales ya que son estos quienes deben de enfrentar las mayores limitaciones en este ámbito por lo que un plan de estructuración digital y pedagógico sería beneficioso para guiar a la ciudadanía del país por un buen camino.

Es muy importante que los docentes sean base fundamental de adquisición de información ya que son quienes conocen más a detalle las limitaciones a las que se deben de enfrentar por lo que podrían detallar que requerimientos serían fundamentales para lograr enriquecer el proceso de la educación en sus comunidades, además que las oportunidades tecnológicas a las que puedan acceder tengan un mecanismo oportuno de mantenimiento con la finalidad de que sea un proyecto estable y no a corto plazo con el fin de lograr enriquecer la educación del territorio costarricense.

Capítulo 5

Conclusiones

La realización del presente documento ha permitido comprender la importancia de fomentar el uso de la tecnología en el sistema educativo ya que esto permite generar mejores oportunidades a los estudiantes lo cual es trascendental para que el país logre avanzar en diversos ámbitos.

Es muy importante que los encargados de promover el desarrollo de la tecnología en el sistema educativo realicen una gestión responsable con la finalidad de que los estudiantes de las zonas rurales logren percibir nuevas opciones tecnológicas en los procesos de aprendizaje con la finalidad de que la preparación académica sea de mucha calidad y así logren desarrollarse de manera beneficiosa como profesionales en un futuro.

Además, es trascendental que aquellas compañías responsables de facilitar el acceso a internet en zonas lejanas ofrezcan un servicio óptimo que permita el uso tecnológico sin tantas adversidades de conectividad, focalizando así a que los estudiantes tengan acceso beneficioso de información actualizada logrando que el proceso educativo logre una diversidad de objetivos.

Es muy relevante que los docentes sean personas con deseos de superación quienes trabajen de manera profesional y traten de implementar las oportunidades tecnológicas disponibles en el sistema educativo con la finalidad de que los estudiantes logren utilizar las mismas de la mejor manera en el proceso de aprendizaje.

No obstante, es importante que las familias de los estudiantes en las zonas rurales reciban apoyo en diversos ámbitos ya que muchas veces por motivos económicos los estudiantes tienen que dejar sus estudios para dedicarse a trabajar a como sucedió en la pandemia donde muchos estudiantes al no contar con oportunidades tecnológicas y al tener que estar en sus casas no lograron continuar al no poder comunicarse con los docentes.

Recomendaciones

El desarrollo de un proyecto para el fomento oportuno de la tecnología en la educación en las zonas rurales debe de ser desarrollado responsablemente por diversas organizaciones tanto gubernamentales como comunales ya que esto ayudara a que se logren resultados de calidad en el proceso educativo con el pasar del tiempo.

Es muy importante que se busquen mecanismos de financiación para que las personas estudiantes en las zonas rurales tengan oportunidades tecnológicas en los procesos educativos y que estos procesos estén en vigilancia continua con la idea de que se logre potencializar las oportunidades que estos puedan adquirir para que se formen mejores personas y profesionales para la sociedad.

El Ministerio de Educación pública debe de buscar mecanismos que permitan la mejora de la infraestructura de las instituciones en las zonas rurales ya que estas lamentablemente son las que tienen mayores adversidades en este ámbito lo cual es un factor que influye en posibles adquisiciones de tecnología para el proceso educativo al no contar con un lugar óptimo para que esta sea utilizada.

Los centros educativos deberían de tener conectividad a internet con la finalidad de que los estudiantes puedan utilizar este medio para que su proceso de preparación sea oportuno y les permita potencializar sus conocimientos y habilidades para desarrollarse en un futuro en diversos ámbitos en la sociedad.

No obstante, es muy importante que se desarrollen mecanismos de apoyo a las familias de los estudiantes en las zonas rurales ya que muchas de estas no tienen la oportunidad de adquirir tecnología en sus hogares por dificultades económicas que causan un deterioro en la calidad de vida de las personas.

Capítulo 6 Propuesta

Presentación de la Propuesta

El desarrollo del presente capítulo manifiesta el resultado del proceso investigativo de la importancia de la implementación de las diversas oportunidades tecnológicas en los sistemas educativos en las zonas rurales de Costa Rica. En este proceso se ejecutó un análisis de las diversas necesidades para que la tecnología se logre desarrollar oportunamente en la educación beneficiando así el aprendizaje de las personas que estén inmersas en estos sistemas de formación.

En la actualidad los estudiantes deben de enfrentarse a todo tipo de adversidades por lo que es importante que estén dispuestos a procesos de aprendizaje que les permitan adaptarse de la manera más oportuna posible lo cual desencadene una preparación beneficiosa de buenos ciudadanos y profesionales para el futuro del país.

En la actualidad es de gran importancia que las personas estén dispuestas a enfrentar los diversos retos que puedan ayudar a mejorar la calidad de vida como es una educación novedosa y de calidad, lo cual es trascendental para que los estudiantes logren potencializar sus habilidades que les permita mejorar beneficiosamente en el desarrollo positivo de la sociedad en diversos ámbitos.

Es muy importante que los responsables de los sistemas educativos como el Ministerio de Educación Pública sean propulsores de la educación ya que esto es muy relevante con la finalidad de lograr beneficiar las oportunidades de las personas en las zonas rurales con la implementación de las nuevas oportunidades tecnológicas.

Es muy relevante que se implementen herramientas beneficiosas en los sistemas de aprendizaje que permitan que los estudiantes logren desarrollarse de manera positiva en diversos ámbitos lo cual es muy importante para lograr desarrollar sistemas positivos de preparación académica de las personas.

Un aspecto de suma importancia que permitiría la implementación oportuna de la tecnología en la educación en las zonas rurales sería la práctica de una

modalidad de aprendizaje colaborativo lo cual es muy importante porque permite que los estudiantes logren mejorar sus conocimientos por medio de un sistema de apoyo mutuo con otros estudiantes lo cual puede ser realizado a largas distancias ya que la tecnología permite que se ejecute así, ante esta situación es notable las oportunidades que la tecnología puede generar a la educación por lo que es de mucha responsabilidad buscar mecanismos que permitan aprovechar la misma al máximo.

El aprendizaje cooperativo ha sido una herramienta de gran valor en la educación en los últimos años y que definitivamente se debe de trabajar con la finalidad de implementarla aun mas en el sistema educativo de Costa rica ya que permitiría no solo mejorar el aprendizaje si no que amplia las oportunidades de conocer temas importantes de muchas localidades sin la adversidad de la distancia.

Introducción

La educación es muy importante para el desarrollo de una sociedad educada y capacitada en diversos ámbitos lo cual es muy importante para lograr un auge de diversos beneficios que permita que las personas cuenten con mayores y mejores oportunidades. Para ello se requiere un compromiso óptimo de todos aquellos que tienen relación con los procesos de aprendizaje en las zonas rurales.

La educación ha enfrentado diversas modificaciones en los últimos tiempos donde se ha notado la necesidad de la tecnología en diversos ámbitos, lo cual ha permitido diversidad de oportunidades a los estudiantes como:

Asistir a clases desde cualquier lugar: “Este quizá ha sido uno de los cambios más radicales del sistema educativo en el último año. La posibilidad de impartir las clases vía online no solo es útil para momentos como el actual, sino que permite llevar la educación a lugares remotos” (Ayuda en acción, 2021).

También la educación más inclusiva, esta es de gran relevancia ya que elimina las barreras históricas lo cual permite generar oportunidades de preparación académica con la oportunidad de uso de nuevas tecnologías y una capacitación oportuna de los docentes quienes son los guías fundamentales de los diversos procesos educativos.

No obstante, la comunicación más directa entre la comunidad educativa es muy importante porque permite un desarrollo más beneficioso de los procesos educativos ya que “Ahora es habitual que toda la comunidad educativa utilice plataformas digitales y redes sociales a través de las cuales los padres y madres pueden comunicarse con el centro o entre sí.” (Ayuda en acción, 2021).

Además, es muy importante porque permite potencializar las capacidades digitales del alumnado ya que esta es una ventana de oportunidades laborales para las personas que se preparan en el ámbito académico utilizando las nuevas tecnologías por lo que es muy importante que se trabaje metodológicamente con la finalidad de aprovechar al máximo las oportunidades tecnológicas en la educación en las zonas rurales.

La sociedad con el pasar del tiempo ha experimentado muchos cambios los cuales han generado modificaciones en la forma de vivir, entre estos el auge super veloz de tecnologías que han permitido el avance de la sociedad en muchos campos permitiendo mejorar la calidad de vida de muchas personas y la generación de oportunidades novedosas.

Definitivamente en los últimos tiempos la enseñanza tradicional ha ido desapareciendo para dar paso a nuevos sistemas en la educación los cuales han sido un poco difíciles de adsorber por la sociedad pero que con el pasar del tiempo y capacitaciones se ha ido logrando el desarrollo de nuevas oportunidades a las personas.

Un aspecto de mucha importancia en los procesos educativos ha sido las oportunidades cooperativas en el aprendizaje, “El aprendizaje cooperativo le permite al docente alcanzar varias metas importantes al mismo tiempo. En primer lugar, lo ayuda a elevar el rendimiento de todos sus alumnos, incluidos tanto los especialmente dotados como los que tienen dificultades para aprender.” (Johnson & Holubec, 2019).

Con las informaciones previamente brindadas permite conocer la importancia de que los docentes logren conocer todos los aspectos relevantes en los procesos educativos en las zonas rurales con la finalidad de que estos se logren implementar de la manera más oportuna que genere oportunidades a los estudiantes y a sus familias de mano de las nuevas tecnológicas de calidad de una manera responsable.

Ante esta situación es muy importante que se le de un seguimiento de acciones o posibles modificaciones que se experimente el sistema educativo en las zonas rurales lo cual permita evidenciar las acciones de mejora que diversos entes desarrollen con la finalidad de generar y potencializar el uso responsable de la tecnología en la educación.

Delimitación del Problema

La educación es de gran importancia para generar muchas oportunidades a las personas, estas enfrentan muchas adversidades ya que los diversos cambios en los sistemas de enseñanza se han ido acelerando en los últimos años lo cual ha evidenciado la necesidad de lograr la oportunidad de tener a la disposición tecnología de calidad que permita enriquecer el proceso de aprendizaje.

Para lograr el éxito en la educación en las zonas rurales se debe mejorar en la adquisición de tecnología de calidad con la finalidad de que los estudiantes utilicen la misma y les permita enriquecer su proceso de aprendizaje lo cual es muy importante para lograr la formación de personas de bien para la sociedad y profesionales de calidad en diversos ámbitos.

Ante esta situación es donde la solución se debe de desarrollar metodológicamente por medio de instituciones como el Ministerio de Educación Pública, el Instituto Nacional de aprendizaje, entre otras tanto publicas como privadas que tienen la calidad para ayudar a potencializar las habilidades de aprendizaje de los estudiantes.

Estas instituciones deben de buscar conocer la realidad de la educación en las zonas rurales lo cual deberían de analizar por medio de los docentes en estas localidades ya que son quienes realmente conocen la población y adversidades que se enfrentan los estudiantes como es la falta de oportunidades tecnológicas como dispositivos electrónicos y conectividad a internet lo cual limita sus oportunidades en el ámbito académico.

La economía de las familias en las zonas rurales es una adversidad ya que estas no tienen la capacidad de adquisición de dispositivos electrónicos por lo que dependen de los que están en los centros educativos y muchas veces al ser zonas lejanas son muy escasos, es aquí donde es notable la necesidad de que los centros educativos cuenten con mayores oportunidades tecnológicas orientadas a los sistemas de enseñanza de calidad.

También la importancia de fomentar la disponibilidad de la conexión del internet ya que en las zonas lejanas esta no es de calidad lo cual genera aún

mayores adversidades a los estudiantes por lo que se debe de buscar mecanismos de mejora por parte de las instituciones encargadas con la finalidad de desencadenar un auge de mayores beneficios a la educación.

La tecnología permite desarrollar diversos sistemas de aprendizaje los cuales son muy importantes para fomentar un desarrollo oportuno de la educación como lo es el aprendizaje colaborativo ya que este puede ser ejecutado por varias personas estando en lugares lejanos lo cual es beneficiosos para generar mayores oportunidades de aprendizaje.

Objetivos

Objetivo General

- Proporcionar a los estudiantes de las zonas rurales mejores oportunidades de acceso tecnológico en los procesos educativos con la finalidad de que puedan potencializar sus oportunidades de preparación académica.

Objetivos Específicos

- Desarrollar un plan de disposición tecnológica por parte de las instituciones académicas en las zonas rurales con la finalidad de que los estudiantes puedan utilizar nuevas tecnologías en su proceso de preparación académica.
- Facilitar nuevas oportunidades tecnológicas en los sistemas educativos en las zonas rurales por medio del aprendizaje cooperativo.
- Describir las acciones requeridas para que la tecnología sea beneficiosa en los sistemas de enseñanza en las zonas rurales.

Marco Teórico

Con la finalidad de lograr el objetivo propuesto se ejecuta una definición de términos relevantes que se deben de realizar para lograr las metas de potencializar las oportunidades de los sistemas educativos en las zonas rurales por medio de la tecnología.

Educación uso de tecnología: Este aspecto es de mucha importancia ya que es relevante que los estudiantes sean capacitados oportunamente de como utilizar las oportunidades tecnológicas y los fines que estas se deben de desarrollar porque es muy importante que sea orientado en potencializar sus capacidades para que sean personas de bien en la sociedad con capacidades tecnológicas oportunas.

Aprendizaje Cooperativo: Esta técnica de aprendizaje consiste en el trabajo grupal entre estudiantes, se puede desarrollar de manera presencial o virtual, lo cual es muy enriquecedor ya que permite que los estudiantes logren aprender de las habilidades de las demás personas y, además, busca enfatizar que los demás aprendan de las metodologías de aprendizaje de cada uno.

Accesibilidad al internet: La disposición del internet es muy importante ya que esta permite el intercambio de información en tiempo real sin tener problemas por lejanía lo cual es trascendental en la educación ya que amplía las oportunidades de aprendizaje.

Marco Metodológico

El desarrollo del estudio que se desea desarrollar visualiza la importancia de la educación tecnológica de las personas con la finalidad de que utilicen la tecnología de la mejor manera que les permita ampliar sus oportunidades de aprendizaje.

Según el UNESCO la educación tecnológica, en los últimos 15 años la educación tecnológica ha experimentado una evolución dramática dentro de los círculos educativos. Se pueden identificar dos factores principales que ejercen una influencia sustancial en la forma de cómo implementar la educación tecnológica. El primer

factor toma en cuenta lo que actualmente existe como artes industriales o comerciales y la educación vocacional dentro de una institución o en una estructura educacional. El segundo factor responde preguntas sobre qué tecnologías se debieran enseñar y valorar. Incorporados dentro de esta preocupación están el cuándo y en qué nivel debieran ser enseñadas ciertas tecnologías y en cuál nivel se logran la capacitación y competencia tecnológicas.

La finalidad de este proyecto es generar una propuesta beneficiosa que permita aumentar la disponibilidad de la tecnología en las zonas rurales ya que esto es muy importante con la finalidad de lograr potencializar las capacidades de las personas en estas localidades, lo cual ayudaría a disponer mayores oportunidades a la ciudadanía.

Los pioneros del desarrollo tecnológico oportuno deben ser las instituciones encargadas de velar por el buen funcionamiento de la educación, la finalidad es facilitar información relevante que permita generar mayores oportunidades a los estudiantes del país, enfocándose en los estudiantes de las zonas rurales ya que estos son quienes históricamente se han visto más afectados ante la falta de oportunidades.

La guía que se desea dejar puede ser utilizable tanto por las instituciones públicas o privadas lo cual es satisfactorio para potencializar las oportunidades que una educación de calidad puede generar a la sociedad. Esta se basa a las posibilidades reales del país con la finalidad de que sean aplicables.

El desarrollo de la presente propuesta visualiza el análisis y recolección de información con la finalidad de buscar datos relevantes que permitan visualizar un desarrollo óptimo del aprendizaje de las personas estudiantes lo cual sería trascendental para optimizar el desarrollo de la educación.

Para establecer una propuesta beneficiosa para lograr potencializar las oportunidades tecnológicas en las zonas rurales la propuesta desarrollada será basada en información de diversas fuentes bibliográficas con la finalidad de evidenciar oportunidades de calidad a los estudiantes al contar con opciones

tecnológicas de calidad que les permite lograr un aprendizaje colaborativo oportuno al modelo educacional del territorio.

Áreas de análisis

Con la finalidad de ejecutar un análisis oportuno para el proyecto en desarrollo se analizará información sobre temas como importancia de la virtualidad en la educación, el internet, disponibilidad de tecnología de calidad y aprendizaje cooperativo con la visualización de lograr generar un mayor impacto positivo en los sistemas educacionales en las zonas rurales.

Modelo de Evaluación

Con la finalidad de evaluar oportunamente el proyecto es trascendental que se ejecute lo siguiente:

- Buscar a una persona que conozca sobre la importancia de la tecnología y educación que pueda ejecutar una evaluación oportuna del proyecto y así disponer de recomendaciones de calidad que permitan focalizar el éxito de este.
- Analizar el proyecto desarrollado por medio del sistema de autoevaluación de manera responsable con la finalidad de que toda la información ejecutada sea comprobada lo cual sería satisfactorio para enriquecer las probabilidades de éxito de este.
- Ejecución de un análisis del desarrollo de la educación en las zonas rurales con la tecnología en un plazo establecido con la finalidad de evidenciar cambios.

Con la finalidad de que el proyecto sea exitoso a continuación se ejecuta un análisis de diversos elementos importantes en el desarrollo de los procesos educativos en las zonas rurales.

Aprendizaje por experiencias

Es muy importante que se trabaje de manera responsable por parte de las instituciones encargadas de la educación y que inviertan en adquisición tecnología con la finalidad de ofrecer mejores oportunidades de aprendizaje a los estudiantes

lo cual en un futuro generara mejores oportunidades a la sociedad debido a mayores conocimientos.

“Es un proceso vinculado a la adquisición de nuevos conocimientos a partir de las experiencias propias o de otras personas, y se define como una forma de reflexión sobre el hacer. En otras palabras, el aprendizaje a través de la experiencia está relacionado a una teoría de la acción a partir de las vivencias propias o ajenas, que pueden modificar el hecho de aprender mediante la repetitiva ejecución del proceso.” (Euroinnova, s.f).

Las vivencias de las personas son las que permiten adquirir conocimientos fundamentales para desarrollarse de manera positiva por lo que es muy importante que los estudiantes cuenten con oportunidades beneficiosas optimas para un desarrollo académico positivo que permita una formación integra de buenas personas y profesionales de calidad en diversos ámbitos.

Para ello en la actualidad se requieren oportunidades tecnológicas en los centros educativos por lo que se debe trabajar en contar con estos equipos en los centros educativos que permita mejorar la formación académica del estudiantado costarricense.

Oportunidades educativas

El presente proyecto de investigación pretende generar oportunidades a los estudiantes y a los docentes con la finalidad de que el desarrollo de la educación se pueda generar de manera beneficiosa lo cual permita una formación de ciudadanos responsables y profesionales de calidad.

La finalidad del presente proyecto es enfocarse en la construcción de un sistema de enseñanza de calidad para los estudiantes por lo que se debe de establecer una construcción beneficiosa de un sistema que permite que los estudiantes logren desarrollarse exitosamente académicamente debido a una disposición tecnológica de calidad.

Se debe de estar en un analices constante de las localidades rurales con la finalidad de conocer las nuevas necesidades tecnológicas de los estudiantes con la finalidad de que estos puedan utilizar tecnología de calidad que les permita potencializar sus capacidades y que así se formen de manera positiva.

Inversión en tecnológica

Invertir en tecnología es un deber en la actualidad por parte de los entes encargados de la educación en el territorio costarricense ya que esto generaría un incremento de oportunidades de las personas en el futuro por haberse preparado de manera oportuna.

Es muy importante que en las zonas rurales se trabaje íntegramente con el objetivo de que los estudiantes logren utilizar la tecnología de manera correcta y que aprendan la importancia de esta para sus procesos educativos, la educación genera oportunidades y están se pueden potencializar si los procesos educativos se generan y desarrollan con equipos y herramientas oportunas.

Es trascendental que los docentes en sus comunidades realicen un trabajo oportuno que permita dar a conocer las necesidades de cada una de ellas con la finalidad de que en un periodo cercano se logre disponer de los equipos requeridos para cada localidad.

La tecnología que se implemente en los procesos educativos debe de ser óptima para las necesidades de la educación con la finalidad de que esta pueda ser utilizada de la mejor manera y que así se logre desarrollar proactivamente hacia la construcción de un futuro mejor con personas con amplitud de conocimientos en diversos ámbitos.

Aprendizaje cooperativo

El aprendizaje cooperativo es una oportunidad que ofrece la educación con tecnología debido a que esta es requerida para que los estudiantes se conecten a desarrollar trabajos sin necesidad de reunirse de forma presencial ya que todo lo pueden realizar por medio de diversas plataformas tecnológicas.

El aprendizaje cooperativo permite que los estudiantes sean más críticos y se desarrollen mejor en diversos ámbitos por lo que la tecnología se convierte como

un participante obligatorio para que esta modalidad educacional sea capaz de ejecutarse.

Es muy importante que las actividades sean acordes de las edades de los estudiantes y que en todo momento los jóvenes tengan la oportunidad de consulta a sus docentes quienes puedan guiarlos y colaborar a que se desarrollen oportunamente.

Todo lo expuesto en el desarrollo del presente documento permite comprender que la inversión en la tecnología por parte de los organismos encargados de la educación es la vía clara para ofrecer oportunidades tecnológicas a los estudiantes de las zonas rurales, además, que el aprendizaje cooperativo es una técnica de calidad que se puede ejecutarse en el desarrollo de la educación ya que permite mejorar el desarrollo de las personas.

Seguidamente se realiza mención de diversas oportunidades academias que podría generar la tecnología en los procesos educativos en las zonas rurales.

- Permite un mejor desarrollo de los estudiantes académicamente ya que pueden relacionarse con personas de otras localidades sin necesidades de la movilización.
- Genera que las personas desarrollen la capacidad de trabajar en equipo lo cual es muy importante para un futuro en el ámbito laboral.
- Crea un mejor auge de estudiantes y una estabilidad optima de los mismos en los procesos educativos.
- Ayuda a mejorar la calidad de vida de las personas en las zonas rurales ya que disminuye sus limitaciones.
- Ayuda a potencializar las capacidades de las personas.
- Genera una disminución de adversidades sociales al contar con una sociedad más educada.
- Permite la combinación de las ideas para obtener resultados en conjunto.
- Permite que el conocimiento de las personas sea mejor.

- Ayuda a que los docentes puedan desarrollarse en sus labores de una manera más óptima donde puedan potencializar las oportunidades de aprendizaje por parte de los estudiantes.

Es muy importante que se este en constante analices diversos mecanismos en el desarrollo de la educación con oportunidades tecnológicas para lograr un desarrollo beneficioso de la misma, algunas situaciones a las que se debe de estar alerta son las siguientes:

- Observación continua del uso de la tecnología con la finalidad de analizar si el uso que se le da es el correcto, en caso de no serlo inmediatamente se debe de corregir y dar el enfoque deseado donde permita potencializar las capacidades de las personas.
- Es muy importante que se tenga planificado el camino a desarrollar con oportunidades tecnológicas con la finalidad de que el docente pueda planificar el proceso de enseñanza de la manera más de calidad posible.
- La inversión en tecnología debe de desarrollarse en estructuras óptimas por lo cual en caso de ser necesario estas deberían de ser intervenidas con la finalidad de que los centros educativos sean seguros y ayuden a que el aprendizaje sea el indicado para la formación de calidad.
- La tecnología debe de ser protegida por medio de sistemas GPS de localización con la finalidad de que esta no sea perdida por posibles acciones indebidas de personas como se ha visto en los últimos años en diversas localidades.

Las Instituciones tanto públicas como privadas son fundamentales para que los docentes estén capacitados para que el uso de la tecnología sea el correcto, para ello se debe de analizar un proceso que se debe de desarrollar:

Inicialmente:

- Establecer cuáles son los usos prioritarios de la tecnología con la que se cuenta.
- Establecer un proceso de mantenimiento de la tecnología con la finalización de que no se dañe.

- Establecer los objetivos mínimos de aprendizaje que se desean lograr y cuál es el periodo en el que se debe de ejecutar.
- Fundar mecanismos de trabajo cooperativo a desarrollar con la finalidad de potencializar las oportunidades que la tecnología brinda a la educación.
- Establecer el rol de los participantes tanto docentes como estudiantes y otros en el desarrollo académico con el uso de tecnología con la finalidad de que se use de la manera mas adecuada posible.
- Tener un inventario optimo de la tecnología con la que cuentan los centros educativos.
- Buscar mecanismos de ayuda para que en los hogares las personas tengan oportunidades de adquisición tecnológica que sean vitales para el aprendizaje.

Definitivamente contar con tecnología en la educación permite ofrecer una modalidad de enseñanza más beneficiosa para que las personas desarrollen sus capacidades de mejor manera, para ello se debe buscar conocer cuales son los conocimientos actuales de los estudiantes con la finalidad de poder basar el planeamiento a esto lo cual ayudara un desarrollo académico correcto y optimo.

Es muy importante que posterior a un periodo académico se ejecute un analisis de los beneficios que la tecnología ha proporcionado, entre estos:

- Se debe de conocer el mecanismo implementado en el desarrollo del periodo académico y las dificultades experimentadas por parte de los estudiantes.
- La percepción de los estudiantes ante una modalidad diversa de aprendizaje.
- El apoyo de la tecnología en mejorar el aprendizaje de los estudiantes.
- La percepción de la metodología de enseñanza por parte de los docentes ya que son estos quienes facilitan los contenidos académicos a los estudiantes.

Pasos para seguir para lograr una implementación oportuna de la tecnología en la educación:

1- Conocer las necesidades reales de la tecnología en las zonas rurales:

Los docentes son quienes conocen las necesidades de los centros educativos en las zonas rurales ya que conocen las características propias de cada comunidad, ante esta situación sería aprovechar estos conocimientos y hacer un inventario de las necesidades tecnológicas en estos sectores y unir toda esta información por parte de las instituciones encargadas de la educación costarricense como lo es el Ministerio de Educación Pública e igualmente los centros de educación privada.

Entre las necesidades más comunes son:

- Falta de dispositivos electrónicos como computadoras.
- Falta de opciones de conexión a internet o conectividades con poca velocidad.
- Falta de espacios de calidad en los centros educativos para ofrecer una preparación de calidad a los estudiantes.
- Falta de recursos económicos de las familias, razón por la cual muchos estudiantes desconocen definitivamente como utilizar las oportunidades tecnológica ya que no han tenido contacto con esta previamente.

Un aspecto de suma importancia es los encargados de ofrecer los servicios profesionales de educación en estas localidades ya que debe de ser personas sumamente capacitadas con la finalidad de que logren no solo tener una buena pedagogía si no que se van a enfrentar a otros retos como de motivación de los estudiantes ante las constantes adversidades que les corresponde enfrentar por características propias de estas zonas.

Es innegable la presencia de la tecnología y sus diversas formas en nuestro día a día, la educación no se escapa de ella, reconociendo las ventajas que presenta para diversos sectores; la UNESCO reconoce que el siglo XIX ha presentado avances significativos en el sector educativo, aclarando que, si bien la tecnología es

bienvenida y se ha abierto paso en muchos sectores, hay mucho por entender y mejorar, sin dejar de integrarlas constantemente. (Ustariz, 2021).

Cada vez más países promueven e invierten en el desarrollo tecnológico enfocado en la educación, pues entienden que la preparación de sus individuos en sus diversas etapas de formación es vital para el crecimiento intelectual y económico. (Ustariz, 2021).

2- Analizar las posibilidades reales de inversión económica en la compra de tecnología de calidad.

Es muy importante conocer la capacidad real de inversión del país en el ámbito educativo destinado a la adquisición de dispositivos electrónicos ya que esto sería trascendental para potencializar las capacidades de los estudiantes. Este proceso se debe desarrollar con mucha responsabilidad ya que se deben de contemplar muchas situaciones con la finalidad de lograr que la educación en estas localidades sea de calidad.

Es muy importante analizar los costos de los dispositivos electrónicos y así valorar la capacidad de compra, además se debe establecer un sistema de mantenimiento de estos con la finalidad de que el proyecto sea estable y se logre mantener en el sistema educativo costarricense.

Algunas de las ventajas de la inversión en la Educación son:

- **Diversidad de sectores en que enfocarse:** La oportunidad de conectarse en línea a recibir las lecciones, interactuar con otras personas a largas distancias gracias a la tecnología, ayuda a mejorar el aprendizaje lo cual se traduce en un futuro en mejores oportunidades laborales, mejores opciones de educación y de desarrollo oportunos para una sociedad educada y llena de oportunidades.
- **Oportunidades para todo el mundo:**
Transnacionales llevando a cabo acuerdos con instituciones educativas, cooperación internacional y acuerdos económicos desde la hiper-especialización, bloques regionales trabajando en

conjunto desde el nivel educativo hasta niveles financieros y económicos, elementos de ciberseguridad rigurosos, pero más integrados; las ventajas y oportunidades son muchas, diversas y positivas en todos sus niveles. (Ustariz, 2021).

La tecnología amplía mucho las oportunidades para los estudiantes por lo que estos deben de estar dispuestos en aprovechar las opciones tecnológicas que tengan a su disposición con la finalidad de lograr enriquecer el proceso de aprendizaje y sus conocimientos lo cual es lo mas importante y el motivo de la educación.

- **Desarrollo Individual y Colectivo.** “Comprender, asimilar, generar autonomía, autoaprendizaje, desde la educación inicial hasta la educación superior, docentes mejor preparados, alumnos con mayor interés y con acceso a herramientas que se adapten a sus necesidades sin interrumpir el proceso de aprendizaje.” (Ustariz, 2021).

3- Establecer mecanismos de enseñanza óptimos para ofertar procesos educativos de calidad.

Los centros educativos al lograr la adquisición de tecnología deberían de analizar y desarrollar mecanismos de enseñanza para los estudiantes con la finalidad de ejecutar un uso beneficiosos de las oportunidades tecnológicas lo cual ayudaría a que la sociedad logre desarrollar personas de bien y futuros profesionales en diversos ámbitos.

Un ejemplo de ello podría ser el préstamo de dispositivos electrónicos para que los estudiantes logren conectarse desde sus hogares de manera que logren potencializar su proceso de aprendizaje por lo que así no tendrían que desplazarse largas distancias ya que en las zonas rurales los centros educativos quedan muy distantes por lo que los estudiantes deben de recorrer en muchas ocasiones distancias importantes.

La Web permite considerar la posibilidad de una completa y necesaria reestructuración de la institución educativa para adaptarla a los tiempos actuales y que contribuya a fomentar los valores que mencionábamos ya como fundamentales para preparar

a los estudiantes para el futuro, al tiempo que, muy probablemente, ayudará a desechar prejuicios y actitudes negativas tanto hacia el sistema escolar como hacia el profesional docente. Nuevas metodologías pedagógicas pueden, gracias a herramientas novedosas, implementarse ahora con éxito; entre otros cambios, se plantea uno en el rol del estudiante y del profesor. (Estrada & Ovide, 2011).

El aprendizaje colaborativo

Este modelo de aprendizaje es muy enriquecedor en los procesos educativos ya que permite una formación beneficiosa de los estudiantes sin necesidad de la movilización, además, al tener la oportunidad de conectarse con oportunidades tecnológicas es factible para un intercambio de conocimientos positivo entre personas que puedan vivir a largas distancias logrando así eliminar la barrera de la lejanía entre las personas.

“El aprendizaje cooperativo es una metodología que se basa en el trabajo en equipo y que tiene como objetivo la construcción de conocimiento y la adquisición de competencias y habilidades sociales.” (Villagra, 2018).

El aprendizaje cooperativo se puede desarrollar en la creación de grupos de trabajo donde se les establece a los estudiantes las metas a desarrollar con la finalidad de que estos por medio del intercambio de conocimiento logren investigar y formular las asignaciones en conjunto.

La asignación debe de estar diseñada con mucho cuidado con la finalidad de que los estudiantes comprendan las indicaciones y que el tema a estudiar sea oportuno para las características de los estudiantes con la finalidad de que el desarrollo pedagógico se ejecute beneficiosamente.

4- Valoración de los resultados

Es muy importante que se desarrolle un proceso de análisis de los resultados que se puedan ir obteniendo en un periodo profesionalmente determinado ya que de esta manera se podrían potencializar lo que se ha ejecutado de la mejor manera y

buscar oportunidades de corrección de aquellas posibles fallas con la finalidad de lograr que el proceso de la educación costarricense en las zonas rurales se logre desarrollar beneficiosamente.

Ante esta situación es muy importante que se establezca una comisión donde participen representantes de diversas organizaciones privadas e instituciones públicas que tengan relación con el proceso educacional costarricense con la finalidad de que analicen los resultados y modificaciones observadas en el aprendizaje ofertado e igualmente posibles recomendaciones que permitan potencializar las oportunidades de los estudiantes.

Anexos

Anexo 1

Encuesta sobre oportunidades tecnológicas en la educación.

Universidad San Marcos

Licenciatura en Docencia

El presente instrumento tiene como fin indagar datos información relevante que pueda ayudar a la implementación de la tecnología en zonas rurales con el fin de mejorar las oportunidades académicas de los estudiantes en dichas localidades.

Objetivo del instrumento: Diseñar un plan para fomentar el acceso tecnológico de la población en zonas rurales para focalizar el desarrollo de una educación de calidad.

La información recolectada pretende ser utilizada como objeto de estudio en un trabajo universitario de la Universidad Estatal a Distancia ejecutado por el estudiante Edin José Hernández Mora con la identificación 1-1673-0958.

- 1- ¿Cuál es la relación entre la tecnología y la educación?
- 2- ¿Cuál es la importancia de implementar el acceso tecnológico en el ámbito educativo en las zonas rurales?
- 3- ¿Que tan importante es el apoyo de instituciones tanto públicas como privadas para mejorar las oportunidades tecnológicas en la educación en las zonas más lejanas?

- 4- ¿Cuáles acciones se podrían desarrollar para mejorar logísticamente el acceso tecnológico en las zonas rurales?
- 5- ¿Qué beneficios perciben los estudiantes con oportunidades tecnológicas para desarrollarse académicamente en las zonas rurales debido a apoyos de diversas organizaciones?
- 6- ¿Cuál es la importancia de que la tecnología de calidad esté disponible oportunamente en las zonas rurales para para ayudar al desarrollo educacional?
- 7- ¿Por qué es importante que la tecnología se distribuya de manera equitativa para ayudar a todas las localidades posibles?
- 8- ¿Cuáles aspectos permite mejorar la disponibilidad tecnológica en el sistema educativo, tanto a corto como largo plazo?

Anexo 2

Enlace del instrumento ejecutado:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdzleElyCTxYO8kyu_WarWNgh5ylx_ohzMBYr7KrQ7-w01V_g/viewform

Enlace de los resultados obtenidos del instrumento ejecutado:
<file:///D:/Desktop/Edin%20TFG%20Encuesta.pdf>

Referencias Bibliográficas

- Abarca, F, Evolución Histórica de las Tecnologías Educativas,
<https://ojs.docentes20.com/index.php/revista-docentes20/article/view/171/469>
- Ardila, M, Aprendizaje basado en estrategias tecnológicas,
<https://eduteka.icesi.edu.co/proyectos.php/2/7445>
- Ayuda en acción, 2021, ¿Como la tecnología está transformando la educación?,
<https://ayudaenaccion.org/blog/educacion/tecnologia-transforma-educacion/>
- Barrantes, R, 2016, Investigación: Un camino al conocimiento, EUNED, San Jose, Costa Rica
- Barria, 2019, Cómo Costa Rica se convirtió en uno de los países más innovadores de América Latina (y cuáles son algunos de los inventos más sorprendentes),
<https://www.bbc.com/mundo/noticias-48193736>
- Cepal, 2003, La pobreza rural en América Latina: lecciones para una reorientación de las políticas,
https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/6540/1/S037467_es.pdf
- Cerdas, M, 2022, ¿Cuáles son los retos de la educación en Costa Rica y cuán acertadas son las ideas de los candidatos?, <https://www.elfinancierocr.com/economia-y-politica/cuales-son-los-retos-de-la-educacion-en-costa-rica/K47OYZRCDBCD5ODP25N2N53HTY/story/>
- Chang, V, 2011, La motivación, factor clave para el éxito en la educación,
<https://revistas.uned.ac.cr/index.php/espiga/article/view/1024/938>
- Cordero, F & García, J, 2013, TIC y Formación de docentes,
http://www.prosic.ucr.ac.cr/sites/default/files/recursos/cap7_2013.pdf
- Curricular,
https://www.uned.ac.cr/academica/images/PACE/docs/articulos/Uso_TIC_Disenio_Curricular.pdf
- Duarte, 2020, La importancia de la tecnología en la educación,
<https://politicayeducacion.com/importancia-de-tecnologia-en-la-educacion/>

- Estrada & Ovide, 2011, El impacto de las nuevas tecnologías en la educación en valores del siglo XXII, http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-109X2011000200002
- Euroinnova, s.f, El aprendizaje a través de la experiencia, <https://www.euroinnova.edu.es/blog/aprendizaje-a-traves-de-la-experiencia>
- García & López & Vargas, 2019, Uso del internet como base para el aprendizaje, <https://www.hacienda.go.cr/Sidovih/uploads/Archivos/Articulo/Usodelinternetenelaprendizaje.pdf>
- García, 2020, Coronavirus. Educación y uso de tecnologías en días de pandemia, <http://ciencia.unam.mx/leer/1006/educacion-y-uso-de-tecnologias-en-dias-de-pandemia>
- Gómez & Quesada, 2005, Costa Rica: tecnologías digitales con visión educativa, <https://www.mineducacion.gov.co/1621/article-87604.html>
- Gómez, G, 2021, El uso de la tecnología de la información y la comunicación y el diseño
- González, s.f, Situación actual, tendencias y retos del desarrollo rural en Costa Rica, http://www.mag.go.cr/congreso_agronomico_XI/a50-6907-I_003.pdf
- Grupo Semana, 2017, ¿Por qué la educación y la tecnología son aliados inseparables?, <https://www.semana.com/educacion/articulo/uso-de-la-tecnologia-en-la-educacion/539903/>
- Johnson & Holubec, 2019, El aprendizaje cooperativo en el aula, <https://www.ucm.es/data/cont/docs/1626-2019-03-15-JOHNSON%20El%20aprendizaje%20cooperativo%20en%20el%20aula.pdf>
- Lister, M, 2014, Trends in the design of E-learning and online learning. Journal of Online Learning and Teaching, https://jolt.merlot.org/vol10no4/Lister_1214.pdf
- Marker, 2021, Historia de la computadora, <https://www.tecnologia-informatica.com/historia-de-la-computadora/>
- MasterMarketing, 2019, Historia del internet, <https://www.mastermarketing-valencia.com/marketing-digital/blog/internet-historia-evolucion/>

- Meléndez, 2021, Desafíos educativos en ambientes virtuales: escuelas rurales y urbanas, http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2307-79992021000300004&script=sci_arttext
- MEP, 2020, Plan estratégico tecnologías de la información Ministerio de Educación Pública, <https://www.mep.go.cr/sites/default/files/plan-estrategico-tecnologia-informacion-peti.pdf>
- Openuax, 2020, El reto para la educación y la importancia de la tecnología durante el COVID-19, <https://www.openuax.com/blog/educacion/la-importancia-de-la-tecnologia-en-la-educacion>
- Posgrado UTP, 2021, Educación virtual: Retos y aprendizajes para aplicar este año, <https://www.postgradoutp.edu.pe/blog/a/educacion-virtual-retos-y-aprendizajes-para-aplicar-este-ano/>
- Rugama, 2017, La educación rural: un camino de lastre en un mundo de autopista, <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/ensayospedagogicos/article/download/9672/11595?inline=1>
- Salinas J, 2020, Educación en tiempos de pandemia: tecnologías digitales en la mejora de los procesos educativos, https://www.researchgate.net/publication/346177195_Educacion_en_tiempos_de_pandemia_tecnologias_digitales_en_la_mejora_de_los_procesos_educativos
- Sánchez, M, 2021, ¿Están Preparadas las Instituciones para Afrontar la Educación Virtual?, <https://revistaempresarial.com/educacion/estan-preparadas-las-instituciones-para-afrontar-la-educacion-virtual/>
- Serna, L, 2020, Cuatro estrategias para enseñar con TIC, <https://valora.com.mx/2020/08/03/cuatro-estrategias-para-ensenar-con-tic/>
- Shuttleworth, M, 2019, Diseño de Investigación Descriptiva, <https://explorable.com/es/disenio-de-investigacion-descriptiva>
- Solares, R, 2016, La importancia económica de la educación, <https://www.economista.com.mx/finanzaspersonales/La-importancia-economica-de-la-educacion-20160706-0015.html>

- Solga, M, 2022, Pandemia, aislamiento y educación: repercusión en las zonas rurales, <https://mundosur.org/pandemia-aislamiento-y-educacion-repercusion-en-las-zonas-rurales/>
- Torrentes, A, 2019, Educación como pilar de la reactivación económica, <https://semanariouniversidad.com/suplementos/educacion-como-pilar-de-la-reactivacion-economica/>
- UCR, 2020, Principal razón de la desconexión a internet en hogares costarricenses se debe al analfabetismo digital, <https://www.ucr.ac.cr/noticias/2020/12/04/principal-razon-de-la-desconexion-a-internet-en-hogares-costarricenses-se-debe-al-analfabetismo-digital.html>
- Unesco, 2020, ¿Qué ayuda pueden proporcionar las tecnologías inteligentes durante la pandemia?, <https://es.unesco.org/news/que-ayuda-pueden-proporcionar-tecnologias-inteligentes-durante-pandemia>
- Ustariz, 2021, La inversión en las tecnologías educativas democratiza el conocimiento y dispara las oportunidades, <https://www.bbva.ch/noticia/la-inversion-en-las-tecnologias-educativas-democratiza-el-conocimiento-y-dispara-las-oportunidades/>
- Villagra, 2018, ¿QUÉ ES EL APRENDIZAJE COOPERATIVO? DEFINICIÓN Y ELEMENTOS ESENCIALES, <https://edintech.blog/2018/01/24/aprendizaje-cooperativo-definicion-elementos-esenciales/>