

# **DELIMITACIÓN CONCEPTUAL DE LOS CAMPOS Y DISCUSIONES**



**San Marcos**

# Índice

Delimitación conceptual de los campos y discusiones.....	3
Historia de la psicología clínica.....	8
Historia de la psicología de la salud.....	12
Bibliografía.....	16

# **Delimitación conceptual de los campos y discusiones**

Pese a que en el 2003 la American Psychological Association (APA), y la American Psychological Society (APS) describieron al menos 53 subdivisiones en el campo de la psicología, se recuerda que existen algunas áreas de mucho más ejercidas por las personas profesionales alrededor del mundo.

A continuación se muestra la tabla con dicha división:

1. Psicología general.
2. Sociedad para la enseñanza de la psicología.
3. Psicología experimental.
4. Evaluación, medición y estadística.
5. Neurociencia conductual y psicología comparada.
6. Psicología del desarrollo.
7. Sociedad para la psicología de la personalidad y social.
8. Sociedad para el estudio psicológico de temas sociales (SPSSI, por sus siglas en inglés).
9. Psicología y arte.
10. Sociedad de psicología clínica.
11. Psicología de asesoramiento.
12. Sociedad para la psicología industrial y organizacional.
13. Psicología educativa.
14. Psicología escolar.
15. Consejería psicológica.
16. Psicólogos en el servicio público.
17. Psicología militar.
18. Desarrollo adulto y envejecimiento.
19. Psicología experimental e ingeniería aplicada.
20. Psicología de rehabilitación.
21. Sociedad para la psicología del consumidor.
22. Psicología teórica y filosófica.
23. Análisis experimental de la conducta.
24. Historia de la psicología.
25. Sociedad para la investigación y la acción comunitaria.
26. Psicofarmacología y abuso de sustancias.
27. Psicoterapia.
28. Hipnosis psicológica.

29. Asociación para los asuntos psicológicos del estado.
30. Psicología humanista.
31. Retardo mental y discapacidades del desarrollo.
32. Psicología ambiental y de la población.
33. Sociedad para la psicología de las mujeres.
34. Psicología de la religión.
35. Servicios al niño, a los jóvenes y a la familia.
36. Psicología de la salud.
37. Psicoanálisis.
38. Neuropsicología clínica.
39. Sociedad estadounidense para la psicología legal.
40. Psicólogos en práctica independiente.
41. Psicología familiar.
42. Sociedad para el estudio psicológico de los problemas de lesbianas, homosexuales y bisexuales.
43. Sociedad para el estudio psicológico de los problemas de las minorías étnicas.
44. Psicología de los medios.
45. Psicología del ejercicio y del deporte.
46. Sociedad para el estudio de la paz, el conflicto y la violencia.
47. Psicología de grupo y psicoterapia de grupo.
48. Adicciones.
49. Sociedad para el estudio psicológico de los hombres y la masculinidad.
50. Psicología internacional.
51. Psicología clínica infantil.
52. Sociedad de psicología pediátrica.
53. Sociedad estadounidense para el avance de la farmacoterapia.

Tabla 1.1

Retomada del libro Introducción a la Psicología, Décimo tercera edición.

Asimismo las áreas más frecuentemente ejercidas por las personas profesionales, se encuentran la psicología de la personalidad, psicología y consejería, psicología social, psicología organizacional, tal como lo refieren Morris Ch. y Maisto A (2008).

En su libro “Introducción a la psicología” se adjuntan las descripciones:

## Psicología de la personalidad:

“Los psicólogos de la personalidad estudian las diferencias entre los individuos en rasgos como la ansiedad, la sociabilidad, la autoestima, la necesidad de logro y la agresividad. Los psicólogos en ese campo intentan determinar qué ocasiona que algunas personas sean malhumoradas y nerviosas, mientras que otras son alegres y de trato fácil, y por qué algunas personas son tranquilas y cautelosas, en tanto que otras son inquietas e impulsivas.

También estudian si existen diferencias consistentes entre los hombres y las mujeres, o entre los miembros de diferentes grupos raciales y culturales, en características como la sociabilidad, la ansiedad y la escrupulosidad.

Los temas actuales para los psicólogos de la personalidad incluyen: ¿La personalidad es innata y estable o es aprendida y sujeta a cambio? ¿Las diferentes culturas tienden a producir distintos “tipos de personalidad”, es decir, grupos de rasgos que por lo regular se presentan juntos?”

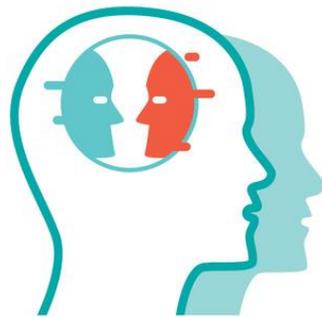


Imagen 1

Fuente:

[https://www.google.com/search?q=psicolog%C3%ADa+de+la+personalidad&rlz=1C1CHBD\\_esCR902CR902&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwisyczEtcftAhXOtIkKHZhHDC8Q\\_AUoAXoECAUQAaw&biw=1536&bih=722#imgrc=ehvXbH5Jxg8UMM&imgdii=\\_ulpwPZVu\\_ubjM](https://www.google.com/search?q=psicolog%C3%ADa+de+la+personalidad&rlz=1C1CHBD_esCR902CR902&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwisyczEtcftAhXOtIkKHZhHDC8Q_AUoAXoECAUQAaw&biw=1536&bih=722#imgrc=ehvXbH5Jxg8UMM&imgdii=_ulpwPZVu_ubjM)

## Psicología clínica:

“Casi la mitad de todos los psicólogos se especializa en psicología clínica o consejería.

Los psicólogos clínicos se interesan fundamentalmente en el diagnóstico, causa y tratamiento de los trastornos psicológicos. Los psicólogos consejeros se interesan principalmente en los problemas “normales” de ajuste que la mayoría de nosotros enfrenta en algún momento, como la elección de una carrera o los problemas conyugales. Los psicólogos clínicos y los consejeros a menudo dividen su tiempo entre atender a pacientes y realizar investigación sobre las causas de los trastornos psicológicos y la efectividad de diferentes tipos de psicoterapia y consejería”.



Imagen 2

Fuente:

[https://www.google.com/search?q=psicolog%C3%ADa+cl%C3%ADnica&tbn=isch&ved=2ahUKEwinv7vFtcftAhXKFVkkKHQbTDKIQ2-cCegQIABAA&ooq=psicolog%C3%ADa+cl%C3%ADnica&gs\\_lcp=CgNpbWcQAZlCCAAyAggAMgIIADICCAyAggAMgIIADICCAyAggAMgIIADoECAAQQ1ClIwVY9KUFYIunBWgBcAB4AIAB0QGIAfIHkgEFMC43LjGYAQCgAQGqAQtnnd3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&sclient=img&ei=2i3UX6fqLMqr5AKGprOQCg&bih=722&biw=1536&rlz=1C1CHBD\\_esCR902CR902#imgrc=9Nsb284d5zDHL](https://www.google.com/search?q=psicolog%C3%ADa+cl%C3%ADnica&tbn=isch&ved=2ahUKEwinv7vFtcftAhXKFVkkKHQbTDKIQ2-cCegQIABAA&ooq=psicolog%C3%ADa+cl%C3%ADnica&gs_lcp=CgNpbWcQAZlCCAAyAggAMgIIADICCAyAggAMgIIADICCAyAggAMgIIADoECAAQQ1ClIwVY9KUFYIunBWgBcAB4AIAB0QGIAfIHkgEFMC43LjGYAQCgAQGqAQtnnd3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&sclient=img&ei=2i3UX6fqLMqr5AKGprOQCg&bih=722&biw=1536&rlz=1C1CHBD_esCR902CR902#imgrc=9Nsb284d5zDHL)

M

## Psicología social:

“Los psicólogos sociales estudian la forma en que la gente se influye entre sí. Exploran temas como las primeras impresiones y la atracción interpersonal; la manera en que se forman, mantienen o cambian las actitudes; el prejuicio y la

persuasión; la conformidad y la obediencia a la autoridad; y si la gente se comporta de manera diferente cuando forma parte de un grupo o una muchedumbre a lo que hace cuando está sola.

Aunque la mayoría de los psicólogos sociales se dedican a la investigación y la teoría, y no a la práctica, este subcampo ha dado lugar a numerosas aplicaciones prácticas (Hunt, 1994).

Los principios de la psicología social se encuentran en los grupos de apoyo para quienes abusan de sustancias tóxicas, los pacientes de cáncer, los jugadores compulsivos y otras personas en crisis; en el tratamiento de conflictos familiares mediante la terapia familiar (en lugar de individual); en el entrenamiento de la sensibilidad dirigido, por ejemplo, a la reducción del acoso sexual o a combatir el prejuicio racial y étnico; en el uso en las aulas de métodos cooperativos en lugar de los competitivos; y en programas para dar más control y capacidad para tomar decisiones a los pacientes hospitalarios y a los residentes de asilos de ancianos”.



Imagen 3

Fuente:

[https://www.google.com/search?q=psicolog%C3%ADa+social&tbm=isch&ved=2ahUKEwiv0cLvtcftAhXN2FkKHd0zDiAQ2-cCegQIABAA&oeq=psicolog%C3%ADa+social&gs\\_lcp=CgNpbWcQAzICCAyAggAMgIIADICCAyAggAMgIIADICCAyAggAMgIIADICCA6BAgAEEM6BggAEAoQGFD1mQVYwLUFYKW9BWgDcAB4AIABclgBkQeSAQM0LjWYAQCgAQGqAQtnD3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&scient=img&ei=Mt7UX6\\_wOM2x5wLd57iAAg&bih=722&biw=1536&rtz=1C1CHBD\\_esCR902CR902#imgrc=2wpGCCzN8dVBGM&imgdii=-xrL\\_P\\_EVAmakM](https://www.google.com/search?q=psicolog%C3%ADa+social&tbm=isch&ved=2ahUKEwiv0cLvtcftAhXN2FkKHd0zDiAQ2-cCegQIABAA&oeq=psicolog%C3%ADa+social&gs_lcp=CgNpbWcQAzICCAyAggAMgIIADICCAyAggAMgIIADICCAyAggAMgIIADICCA6BAgAEEM6BggAEAoQGFD1mQVYwLUFYKW9BWgDcAB4AIABclgBkQeSAQM0LjWYAQCgAQGqAQtnD3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&scient=img&ei=Mt7UX6_wOM2x5wLd57iAAg&bih=722&biw=1536&rtz=1C1CHBD_esCR902CR902#imgrc=2wpGCCzN8dVBGM&imgdii=-xrL_P_EVAmakM)

## Psicología organizacional:

“Los psicólogos industriales y organizacionales se interesan en problemas prácticos como la selección y capacitación de personal, el mejoramiento de la productividad y las condiciones de trabajo (...)”

Adicionalmente en los últimos años hemos visto como la psicología ha dado frutos interesantes, en cuanto la psicología del deporte, la psicología forense; la psicología ambiental, la psicología comunitaria y la psicología fomentando cultura de paz y en la resolución de conflictos.



Imagen 4

Fuente:

[https://www.google.com/search?q=psicolog%C3%ADa+organizacional&tbm=isch&ved=2ahUKEwiHou6atsftAhUcKfKkHTFvD0UQ2-cCegQIABAA&oq=psicolog%C3%ADa+organizacional&gs\\_lcp=CgNpbWcQAzIECAAQzICCAAYAggAMgIIADICCAAYAggAMgIIADICCAAYAggAMgIIAFCrkwNY8qADYLepA2gAcAB4AIABkAGIAesLkgEENC4xMJgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&sclient=img&ei=jS7UX8enMoKg5gKx3r2oBA&bih=722&biw=1536&rlz=1C1CHBD\\_esCR902CR902#imgrc=KW7je\\_\\_KiE68kM](https://www.google.com/search?q=psicolog%C3%ADa+organizacional&tbm=isch&ved=2ahUKEwiHou6atsftAhUcKfKkHTFvD0UQ2-cCegQIABAA&oq=psicolog%C3%ADa+organizacional&gs_lcp=CgNpbWcQAzIECAAQzICCAAYAggAMgIIADICCAAYAggAMgIIADICCAAYAggAMgIIAFCrkwNY8qADYLepA2gAcAB4AIABkAGIAesLkgEENC4xMJgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&sclient=img&ei=jS7UX8enMoKg5gKx3r2oBA&bih=722&biw=1536&rlz=1C1CHBD_esCR902CR902#imgrc=KW7je__KiE68kM)

## Historia de la psicología clínica

Al hablar de psicología y sus orígenes, no podemos obviar la influencia de Sigmund Freud, quien en 1896, en Viena, acuñó su teoría con el nombre de "psicoanálisis" y es a partir de ese año, en que escucha acerca de la Psicología Clínica.

Durante los últimos años del siglo XIX por su lado, un psicólogo llamado Lightner Witmer estudiante de Wilhem Wundt apertura la primera clínica psicológica para atender a personas aquejadas de problemas de índole psicológica, en la Universidad de Pensilvania.

Únicamente se diría a propósito de los antecedentes que este establecimiento formal se inscribe dentro de la tradición de la psicología experimental ya en curso, cuya fecha oficial data de 1879 con la fundación del laboratorio de Wilhelm Wundt en la Universidad de Leipzig.

En este sentido, la tradición de la psicología experimental ha imprimido a la Psicología Clínica una orientación a la investigación que todavía perdura por no decir que le es propia, por tanto, la investigación es relevante y es una de las contribuciones bien reconocidas al psicólogo en el campo clínico (como se verá más adelante en la definición de sus funciones).

Por otro lado, Iván Petrovich Pávlov, fisiólogo ruso que vivió entre 1849-1936, fue quien a partir de sus estudios entorno a los estímulos biológicos, con perros, a quien además se le conoce como el creador del condicionamiento clásico, el cual consiste en el tipo de aprendizaje asociativo básico, en el que un organismo responde a un estímulo ambiental, originariamente neutro, con una respuesta automática o refleja.

Pávlov, brinda la teoría base para que John B. Watson, psicólogo estadounidense, quien entre los años 1878 a 1958, cuestiona las teorías estructuralistas, funcionalistas y psicodinámicas.

Watson sostenía que si algo no se podía medir, no podía ser objeto de estudio científico y fundamentó su postura en el estudio de las conductas observables.

Según el Colegio Oficial de Psicólogos de España, este crecimiento de psicólogos clínicos llevó en 1917 a una escisión de la American Psychological Association (APA), creando la American Association of Clinical Psychologists.

Sin embargo, en 1919 esta nueva asociación se reincorporó a la APA, como Sección clínica. La Psicología Clínica crea sus propias fuentes tales como revistas, asociaciones, entre otros, dentro del marco de la psicología académica y científica representada principalmente por la Universidad y la APA.

Es en este momento, durante la Primera Guerra Mundial que se movilizó la construcción y aplicación de tests psicológicos y, toma auge el rol del profesional en psicología clínica, debido a la afectación de las personas que con consecuencias psicológicas tras los efectos de la guerra.

A raíz de esta etapa histórica, el interés y la necesidad de dotar de medios al ámbito de la psicología clínica se hacen evidente. Surgen facultades de psicología y se abren consultas dedicadas a tratar los problemas mentales. Desde el mundo académico hasta las instituciones públicas coinciden en la necesidad de promover el estudio y la intervención clínica, por sus positivos efectos en la calidad de vida de las personas.

Según el Colegio supracitado, “los psicólogos clínicos investigaron y teorizaron sobre los temas en cuestión, como la naturaleza de la personalidad, el origen de la inteligencia (por ejemplo, el papel de la herencia y el medio), las causas de los trastornos de conducta, los usos de la hipnosis, y la relación entre principios del aprendizaje y la desviación. Por otro lado, los psicólogos clínicos pasaron de considerarse a sí mismos más preocupados con los problemas educativos (que con los psiquiátricos), a adoptar las funciones de tratamiento añadidas a la evaluación, de entrenamiento reeducativo, y de investigación”.

Lo anterior mencionado hace que la labor psicológica, se centrara inicialmente en la clínica infantil, ejecutando diagnósticos y tratamientos. Esto contribuyó también el prestigio alcanzado en el uso de los tests de personalidad tales como, el Rorschach y el TAT (Thematic Apperception Test), que permitieron una mejor

comunicación entre el psicólogo a cargo de realizar diagnósticos y el psiquiatra como terapeuta.

De esta forma es que la psicología se ha convertido en la ciencia de la conducta y los procesos mentales, en la que los profesionales en psicología, intentan explicar cómo las personas pueden percibir, aprender, recordar, resolver situaciones, así como funciona la comunicación, la forma en que sienten y como se relacionan con otras personas, cubriendo diferentes momentos de la vida, que inician desde la llegada un mundo social hasta su muerte.

Según Morris Ch. y Maisto, A. (2008), la ciencia de la psicología “intenta entender, medir y explicar la naturaleza de la inteligencia, la motivación y la personalidad, así como las diferencias individuales y de grupo. Los psicólogos pueden concentrarse en las perturbaciones mentales y emocionales, los problemas personales y sociales, la psicoterapia, o en mejorar la moral y la del grupo.

Al inicio de la exploración de la psicología, se tendió a confundir a psiquiatras y psicólogos, sin embargo, con el tiempo se hizo notoria la diferencia de ambos profesionales misma que radica en su formación previa, los psicólogos con el estudio de la psicología y los psiquiatras con sus estudios en medicina. Otra diferencia importante es que los psiquiatras están facultados para recetar psicofármacos, mientras que los psicólogos no.

Al final del siglo XX, la psicología se expandió considerablemente. Surgieron nuevas tecnologías de investigación, nuevos campos de indagación y nuevos enfoques del estudio de la conducta y los procesos mentales.

Esos avances dieron lugar a una mayor especialización dentro de la psicología, a una creciente colaboración con otras ciencias y al equivalente académico de una crisis de identidad. Como resultado, la psicología se redefine de manera continua

(Evans, 1999). Quizá la mejor manera de introducirse al mundo de la psicología sea observar los temas que interesan a los psicólogos”.

## **Historia de la psicología de la salud**

La salud se entiende como el bienestar físico, psicológico y social va más allá del enfoque médico, pues esta abarca la esfera del comportamiento del ser humano. Se debe comprender que la salud, no es la ausencia de enfermedad, sino un término que implica aspectos adaptativos.

Las conductas saludables que se vinculan con elementos cognitivos emocionales permiten manejar de forma adecuada, el estrés, la alimentación sana y el equilibrio de otros factores más.

Como se ha visto, en lo referente al crecimiento de la psicología clínica así como la psicología de la salud ha tenido experimentado cambios, que en los últimos años y con ello, el anterior concepto de salud.

Lo anteriormente conocido como la dicotomía de salud física - salud mental se ha fortalecido con la aceptación de los tres componentes bio-psico-social, con cada vez menos marcados los límites de estos, al reconocer, la interdependencia entre la conducta o la "psique" y el cuerpo.

Según el Colegio Oficial de Psicólogos de España, una consecuencia inmediata de este cambio ha sido la necesidad creciente de los equipos interdisciplinarios en todos los campos sanitarios, incluso en aquellos más alejados de los tradicionales como la "salud mental".

Otra importante consecuencia ha sido la creciente importancia de la intervención psicológica en la prevención de los trastornos en cuya génesis la conducta es un eje etiológico fundamental. Así, algunos de los padecimientos más importantes de

nuestro tiempo como el cáncer, los que se derivan de los accidentes de circulación, los trastornos cardio-vasculares y el SIDA, tienen en la prevención psicológica una importante y útil herramienta para la reducción de su incidencia.

No es exagerado afirmar, además, que en muchos casos la intervención psicológica debe ser uno de los pivotes esenciales sobre el que se asiente cualquier política responsable en estos y otros muchos trastornos”.

Tradicionalmente, en el campo de la salud mental, el rol de los psicólogos clínicos también ha variado radicalmente. El rol inicial como psicólogo evaluador, ha sido mejor reconocido como profesional, cuyos conocimientos le permiten dar una nueva visión y perspectiva a los padecimientos llamados "mentales".

Según dicha entidad, “la aportación que la psicología supuso en el cambio de los tradicionales métodos de tratamiento para los pacientes crónicos institucionalizados, transformación en la que los psicólogos han tenido un papel destacado en cualquier sitio dónde dicho proceso de cambio ha tenido lugar”.

Para este momento histórico valdría la pena comprender el inicio de la mención de la Medicina Psicosomática, término acuñado en 1918 durante el auge del psicoanálisis, el cual para entender trastornos funcionales ocasionados por conflictos psicológicos.

El Colegio Oficial de Psicólogos de España, refiere que en el año 1939 aparece en la Revista Psychosomatic Medicine tener como objeto era "estudiar la correlación existente entre los aspectos fisiológicos de todas las funciones corporales, tanto normales como anormales, y de esta manera integrar la terapia somática y la psicoterapia".

La medicina psicosomática tuvo como resultado, distinguir entre diferentes enfermedades, algunas de índole psicosomática, siendo este criterio sumamente cuestionable por proponer explicaciones psicológicas a menudo más especulativas que empíricas. Lo que provocó que la medicina psicosomática se

sometiera a la disciplina científica y ha constituido así un campo de investigación y clínico que conecta la psicología experimental con la aplicación biomédica. Este postulado logra mantenerse bajo la denominación "Psicología de la Salud".

Por lo anterior, se define el profesional en psicología clínica, y de la salud como “el psicólogo que aplica el conocimiento y las habilidades, las técnicas y los instrumentos proporcionados por la Psicología y ciencias afines a las anomalías, los trastornos y a cualquier otro comportamiento humano relevante para la salud y la enfermedad, con la finalidad de evaluar, diagnosticar, explicar, tratar, modificar o prevenir estos en los distintos contextos en que los mismos puedan manifestarse”.

La psicología de la salud, es el área de la psicología contemporánea que se encarga del estudio científico de los factores psicológicos de la salud y enfermedad en términos de evaluación, prevención e intervención. Desde el inicio de la psicología como ciencia, el tema de la salud ha sido prioridad y debido a los avances, se ha logrado conocer a detalle la importancia de las cogniciones, las emociones y las respuestas motoras que se relacionan con la salud y la enfermedad.

La psicología de la salud ha logrado alcances esenciales sobre las consecuencias del estrés en la salud, la psiconeuroinmunología, instrumentos para la medición de variables psicosociales, el nivel de prevención en la salud y el tratamiento psicoterapéutico.

Por tanto, es importante mencionar las variables independientes de la salud, según el modelo interactivo de conducta saludable de Helby y Carlson (2006), se distinguen tres tipos;

1. Las situacionales, como el apoyo social que se recibe de otros modelos sociales a los cuales el individuo está expuesto y evaluaciones externas son factores que ayudan a acrecentar o suprimir conductas saludables.
2. Las personales, como creencias, percepciones, expectativas, motivaciones que son las que juegan un rol decisivo en la adopción y mantenimiento de pautas saludables.
3. Las consecuencias de las conductas saludables con relación a los costos y beneficios percibidos a su vez, son elementos fundamentales.

Bados, A. La intervención psicológica. (21 de octubre de 2008) Características y modelos. Recuperado de <http://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/4963>.

Colegio Oficial de Psicólogos España.(14, noviembre 2020). Psicología Clínica y de la Salud. Recuperado de <https://www.cop.es/perfiles/contenido/clinica.htm>.

Colegio de Profesionales de Psicología de Costa Rica, (14, noviembre 2020). Código de Ética y Deontológico del CPPCR. Recuperado de [https://psicologiacr.com/sdm\\_downloads/codigo-de-etica-y-deontologico-del-cppcr-reforma-2019/](https://psicologiacr.com/sdm_downloads/codigo-de-etica-y-deontologico-del-cppcr-reforma-2019/)

Colegio de Profesionales de Psicología de Costa Rica, (14, noviembre 2020). Ley Orgánica. Recuperado de Colegio de Profesionales de Psicología de Costa Rica, (14, noviembre 2020). Código de Ética y Deontológico del CPPCR. Recuperado de [https://psicologiacr.com/sdm\\_downloads/codigo-de-etica-y-deontologico-del-cppcr-reforma-2019/](https://psicologiacr.com/sdm_downloads/codigo-de-etica-y-deontologico-del-cppcr-reforma-2019/).

Fernández Alves, R.; Carmo E; Jiménez Brobeil M., Alejandra S. (2009). La promoción de la salud y la prevención de enfermedades como actividades propias de la labor de los psicólogos. vol. 61, núm. 2, 2009, pp. 1-12.

Mandelbaum S. (14 octubre 2005). Psicoprofilaxis Quirúrgica Una manera de cuidar al paciente, su familia y al equipo quirúrgico. Recuperado de [https://www.sap.org.ar/docs/Congresos2016/Medicina%20Interna/PDFs%20Miercoles/M13\\_Mandelbaum\\_Psicoprofilaxis%20quirurgica.pdf](https://www.sap.org.ar/docs/Congresos2016/Medicina%20Interna/PDFs%20Miercoles/M13_Mandelbaum_Psicoprofilaxis%20quirurgica.pdf).

Matarazzo,M. (14 de noviembre 2020). Intervención psicológica y salud: características y objetivos. Recuperado de <http://psicologia.isipedia.com/optativas/intervencion-psicologica-y-salud/01-intervencion-psicologica-y-salud-caracteristicas-y-objetivos>

Ministerio de salud de Costa Rica. (2012) Política Nacional de Salud Mental 2012-2021. Recuperado de <http://www.ministeriodesalud.go.cr/Ministerio de Salud de Costa Rica>.

Morris Ch. ; Maisto A. (2008). Introducción a la psicología, 13° Ed. México. Pearson. Recuperado de: [https://www.academia.edu/36891902/Psicologia\\_general\\_morris\\_13era\\_edicion\\_2](https://www.academia.edu/36891902/Psicologia_general_morris_13era_edicion_2)

Morrison, J; K. Flegel (2018). La entrevista en niños y adolescentes, Habilidades y estrategias para el diagnóstico eficaz del DSM-5. Ed. 2. México. Manual Moderno.

Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos España. (14 noviembre 2020) Papeles del Psicólogo. Recuperado de <http://www.papelesdelpsicologo.es/resumen?pii=222>

Pascual, L.; Frías Navarro, J.; Monterde, M.; i Bort, H. (2004) Tratamientos psicológicos con apoyo empírico y práctica clínica basada en la evidencia, Papeles del Psicólogo, vol. 25, núm. 87, pp. 1-8.

Primero, G.; Moriana J . (2011) Tratamiento con apoyo empírico, una aproximación a sus ventajas, limitaciones y propuestas de mejora. Universidad de Buenos Aires (Argentina); Universidad de Córdoba (España). Revista de Investigación en Psicología - Vol. 14, N.º 2.

V. Schejter. La intervención psicológica desde la perspectiva institucional Dimensiones de análisis, objetivos y metodología. (20 de agosto de 2014).

Recuperado de:

[http://23118.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/informacion\\_adicional/obligatorias/144\\_psico\\_institu1/menuExtra/producciones/articulos/La\\_intervencion\\_psicologica\\_desde\\_la\\_perspectiva\\_institucional.pdf](http://23118.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/informacion_adicional/obligatorias/144_psico_institu1/menuExtra/producciones/articulos/La_intervencion_psicologica_desde_la_perspectiva_institucional.pdf).

