

EL SOPORTE SOCIAL

AUTOR: MARIO ARIAS BARRANTES

MARZO: 2021



San Marcos

Introducción

Hasta aquí nos hemos realizado un recorrido por diferentes momentos históricos de la psicología social comunitaria, y se han estudiado los conceptos que han sido relevantes para su estudio, de acuerdo con los intereses que tiene el campo al acercarse al comportamiento social.

A partir de este punto nos introduciremos a ver y explicar los diferentes elementos que tienen influencia tanto en el soporte social como en la exclusión social.

En la actualidad el soporte social es de vital importancia para el bienestar de las personas, para mantener un buen estado de salud tanto física como mental.

Según Cobb (1976), el soporte social está relacionado con informaciones que hacen que el individuo se sienta querido, apreciado, valorado y perteneciente a una red social de comunicación.

La exclusión por su parte provoca una falta en este sentido, la persona no se siente parte de un ente que le procure participación en los segmentos de la vida de la misma forma que se los procura al resto de la población

Cabe recordar que existen una gran cantidad de elementos que nos llevan a entender el porqué de este tipo de situaciones a nivel de elementos componentes de una comunidad.



Tabla de contenido

Introducción	1
El soporte social.....	3
Definición de soporte social	4
Teorías de Cassel, Cobb y Caplan	6
John Cassel.....	6
Sydney Cobb: el apoyo social como afecto.	7
El soporte social en la salud y la enfermedad.....	9
Modelo integrador de Lin y Ensel.....	11
Perspectivas en el estudio del soporte social	13
Familia desarrollo y funcionalidad de la familia	16
Referencias bibliográficas	19
Bibliografía	19



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](#)

El soporte social

Los conceptos sobre “apoyo social” y “redes de apoyo social” surgieron en la literatura en la década de los sesenta con John Bowlby, así como con John Barnes en los cincuenta. En realidad, contar con redes de apoyo social tiene, un impacto significativo en la calidad de vida de las personas.

POBREZA VERSUS EXCLUSIÓN SOCIAL

La pobreza y la exclusión social tienen elementos comunes a la vez que otros que las diferencian.

De igual modo, la exclusión social se define cada vez más como un concepto amplio, que abarca a otros muchos términos, como marginación, underclass o precariedad. por si mismas. es posible ajustar el tamaño del recuadro a la extensión del texto.

El soporte social se puede entender como las provisiones instrumentales y/o expresivas, reales y percibidas, aportadas por la comunidad, redes sociales y amigos íntimos, este apoyo crea en el individuo una sensación de bienestar psicológico tanto en sus aspectos funcionales como en los estructurales.

Definición de soporte social

A. Alfonso, R. Martin y G. Laura (2013), lo definen como *“el grado en que las necesidades sociales básicas son satisfechas a través de la interacción con otros, entendiendo como necesidades básicas la afiliación, el afecto, la pertenencia, la identidad, la seguridad y la aprobación”*. (2013. 117)

Continuando con los autores mencionados, sostienen que Bowking, define por su parte el apoyo social como el *“proceso interactivo en que el individuo consigue ayuda emocional, instrumental o económica de la red*

social en la que se encuentra". (p,118.)

El apoyo social es entonces la posibilidad que tiene el sujeto de atraer hacia si la ayuda que en las diferentes formas la sociedad como un todo le brinda, para solventar las diferentes necesidades que tiene, dentro de la cuales encuentra las necesidades que se enumeran a continuación:

- Afiliación.
- Afecto
- Pertenencia.
- Identidad.
- Seguridad.
- Aprobación.

Maslow propone además de estas necesidades, las necesidades biológicas, que son las primeras que deben satisfacerse para poder ir satisfaciendo las siguientes necesidades que deben ser satisfechas en el individuo, pues la no satisfacción de estas provocaría que la persona no pueda subsistir.

La necesidad de afiliación: la podemos entender como aquella necesidad de adherirse a algo, la necesidad de tener amigos donde se den relaciones reciprocas de afecto y union es un ejemplo de esta necesidad.

La necesidad de afecto: viene ligada a la anterior, y se puede entender como el deseo de sentirse querido y aceptado por las demás personas.

Las necesidades de pertenencia: son aquellos deseos que siente el sujeto de pertenecer a algo, y que a la postre le va a brindar la seguridad de contar con el grupo al cual pertenece.

La necesidad de identidad: esta necesidad tiene relación con el sentido consciente que la persona tiene de lo que es, o de lo que es como parte también de un conglomerado.

La necesidad de seguridad: es aquella que la persona necesita para vivir con tranquilidad, la seguridad personal, la seguridad patrimonial y la familiar se integran a las necesidades de seguridad del sujeto.

La necesidad de aprobación: la persona necesita que el conglomerado le acepte ya que como seres sociales que somos necesitamos sentirnos apreciados por los demás.



Pirámide de Maslow de la jerarquía de necesidades.



[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA-NC](#)

Teorías de Cassel, Cobb y Caplan

John Cassel

John Cassel, nació en Johannesburgo, Sudáfrica en 1921. Recibió un doctorado en medicina de la Universidad de Witwatersrand. Su primer trabajo realizado fue sobre la salud de una población zulú, esto le enseñó la importancia de los impulsos culturales en la determinación de la causa de la enfermedad y la prestación de atención médica.

DESEQUILIBRIO:

ESTADO DE UNA
PERSONA QUE HA
PERDIDO EL
EQUILIBRIO O LA
ESTABILIDAD MENTAL

OXFORD LANGUAGES

También es considerado como la primera persona que realizó estudios sobre los beneficios psicológicos que podría producir el apoyo social. El apoyo social brinda este tipo de beneficio debido en primer lugar porque es ofrecido en primera instancia por el grupo primario, es decir por las personas más cercanas. La pérdida de la salud es una inestabilidad que se presenta entre el sujeto y su mundo circundante, es decir que cuando se dan ciertos estímulos del ambiente que el sujeto no puede determinar, se da el desequilibrio.

Para Herrero. J (2006), la mayor preocupación de Cassel era *“vincular las condiciones ambientales nocivas como hacinamiento, vecindarios deteriorados etc, con la aparición de desórdenes psicológicos y enfermedades físicas”* (Herrero.J. 2006, p.17)

Cassel, como epidemiólogo que era, se interesa en los efectos adversos que determinadas condiciones de la vida (hacinamiento, viviendas deficientes, vecindarios deteriorados) ejercían en la salud física y emocional de los residentes.

Sydney Cobb: el apoyo social como afecto.

Según Herrero. J, Sydney Coob, *“asunio tambien que el apoyo social reflejaba un proceso informativo, pero realizó una apreciación que hoy día es considerada fundamental por los/las expertos/as en apoyo social”* (p.19), para Coob, es claro que no todos los mensajes procedentes del grupo primario pueden considerarse como apoyo social, el apoyo se enmarca en aquellos elementos que se reciben del entorno que le brindan al sujeto una mayor posibilidad de solventar sus necesidades, sean estas psicológicas o fisiológicas.

Este apoyo social generalmente proviene de fuentes diversas, donde cada una de ellas proporciona al individuo la satisfacción de alguna de sus necesidades.

Coob le daba una gran importancia a la información que llegaba al sujeto desde su entorno, es por ello por lo que solamente consideraba como verdadero apoyo social, aquello que hiciera al sujeto sentir que era parte de un algo donde se sintiera querido, aceptado y apoyado.

La información que reciba el sujeto de su entorno, le va a propiciar el sentirse incorporado a determinado grupo social, o es su defecto sentirse no parte de el, recibiendo de este, mensajes que le afectaran de forma notoria, de forma positiva si el mensaje es positivo y de aceptación, o de forma negativa si este es de rechazo.



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

Gerald Caplan: los sistemas de ayuda.

Caplan se preocupó por identificar de qué forma, las comunidades se organizan para brindar la ayuda, cuáles son los procedimientos que esta utiliza

G. Caplan, mencionado por Musitu Ochoa G., Herrero Olaizola J., Cantera Espinosa L. & Montenegro Martínez M. (2009), indica que "La persona es un individuo único. Los demás se interesan por él/ella de forma personalizada.

Hablan su lenguaje. Le dicen lo que se espera de él/ella y la guían en lo que hacer. Observan lo que hace y juzgan sus actos. [...] La recompensan por sus éxitos y la castigan o apoyan si falla.

Por encima de todo, los demás son sensibles a sus necesidades personales, que

juzgan con respeto y cuya satisfacción fomentan."

(G. Caplan.1974, p.126)

La persona humana es un sujeto único y de alguna manera ajeno a los demás, pero son estos otros los que se preocupan de brindarle el soporte y la solución a todas sus necesidades, la interrelación existente entre el sujeto y el grupo al que pertenece se da por medio de los mensajes que dicho grupo envía a este individuo.

Como plantea Caplan, este individuo perteneciente a dicho grupo debe acatar las normativas relacionales existentes es decir el sujeto recibe del grupo mensajes sen estos explícitos o implícitos de lo que se espera que realice como parte del mismo, y es el grupo quien juzgará el éxito o no de este sujeto a lo que se espera de el, y es tambien el grupo quien le brindará el premio correspondiente en cuanto este individuo cumpla con las expectativas que se esperan de el o en su defecto le juzgará y castigará por el fracaso en lo que se esperaba.

Caplan indica que no siempre se interactúa con la comunidad como una totalidad, si no que con lo que se interactúa es con los sistemas de ayuda, pero que en alguna medida esta interacción con dichos sistemas es interactuar con la comunidad y sentirse aceptado o apoyado por estos sistemas, es sentirse apoyado o integrado por la comunidad.

El soporte social en la salud y la enfermedad.

la Organización Mundial de la Salud (OMS) , define salud como *«La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades»*., esta definición de salud que brindó la Organización y que fue ratificada en 1948, nos indica que la salud va más allá de la pura ausencia de malestar o de enfermedad, indica la OMS, que para que exista una verdadera salud, esta debe estar enmarcada en elementos más macros que el malestar o bienestar físico.

Como hemos mencionado anteriormente, uno de los aspectos más relevantes que cumple el soporte social brindado por la comunidad, precisamente es el de brindar al sujeto bienestar, por lo que la comunidad cumple un papel fundamental en este proceso de salud tanto física como psicológica del sujeto componente de dicha comunidad.

Es importante comprender que la salud como concepto va a depender de donde se

enmarque, así por ejemplo desde el concepto biomédico la salud es la ausencia de enfermedad, y la enfermedad por antonomasia es la pérdida de ese estado de bienestar fisiológico. Desde el modelo psicológico podríamos comprender la pérdida de la salud, no solamente como la obtención de una enfermedad física, sino la pérdida de una estabilidad emocional.

El modelo biopsicosocial, es el que se aproxima más a la concepción de salud, según lo que plantean V. Morrison y P. Bennett (2006) Lo que tal vez se aproxime más a la «verdad», tal y como la entendemos en la actualidad, es la perspectiva del monismo dual: los que respaldan esta perspectiva se mostrarían de acuerdo en que hay un tipo de «materia» (monismo) pero sugerirían que se puede percibir de dos formas distintas: objetiva y subjetivamente. Por ejemplo, muchas enfermedades tienen causas subyacentes orgánicas, pero también suscitan respuestas individuales singulares debido a la acción de la mente. (p. 7)

Biopsicosocial.

Este concepto hace referencia a que el ser humano está integrado por tres áreas funcionales, una biológica, otra área psicológica y un área social.

Este concepto muestra la importancia de sentirse parte de un grupo social, el apoyo que se recibe de este, es un elemento fundamental para obtener recuperar nuevamente estado de bienestar que llamamos salud. La pérdida de alguno de los elementos propiciadores de bienestar sea esta pérdida por una afectación física o por un malestar psicológico, provoca la necesidad de soporte por parte de los sistemas de apoyo comunitarios, una vez recibidos estos soportes producirán en el sujeto un sentimiento de pertenencia y acuerpamiento que le ayudaran a recuperar el equilibrio perdido y a obtener nuevamente la salud.



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Modelo integrador de Lin y Ensel.

Los Psicólogos N. Lin y W. Ensel., fueron continuadores de los postulados del estrés psicosocial. Estos autores al hablar del estrés hacen referencia a que existen tres entornos o condiciones propias del ser humano, un entorno biológico, uno psicológico y un entorno social.

Martha Lucía Fuertes D. Julio Cesar Montoya R. María Isabel Posso Ch. en su artículo Intervención psicosocial aplicado a la Comunidad de la Tercera Edad- Asoviche Palmira (Modelo de Bienestar Lin Y Ensel), señalan tres estratos: uno externo y más amplio en el cual la persona establece apoyo social, se identifica y participa con otras personas de la sociedad. En ella el individuo hace parte de organizaciones informales (asociaciones, grupos cívicos, grupos de autoayuda, etc.), actuando de forma voluntaria. (Lin & Ensel, 1989).



En este estrato la persona integra diferentes grupos de donde adquiere apoyo social que es un soporte fundamental para el desempeño social y sano de sus integrantes. Según las autoras, existe un segundo estrato compuesto por los grupos más cercanos a la persona, estos están conformados por los amigos, la familia, y es en este dónde se establecen relaciones de importancia y cercanía como la que se establecen con la familia, los compañeros de trabajo, compañeros de equipo de deportes etc. debido a los sentimientos que estas personas significativas generan en el sujeto, y que a su vez el genera en su grupo.

y existe un tercer estrato donde la persona establece relaciones con las personas de su entorno más íntimo, este estrato esta conformado por la pareja, hijos, padres, hermanos etc.

Para Ochoa M. et al. (2006), El apoyo social hace referencia a provisiones que cumplen una de estas dos funciones: expresiva o instrumental.

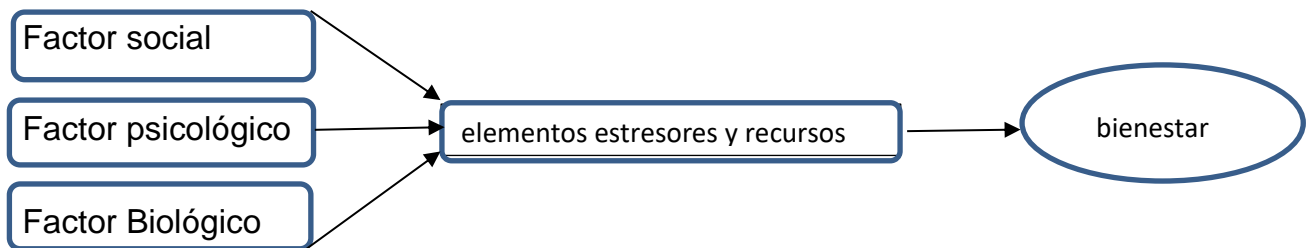
- La función expresiva hace referencia a que la provisión es tanto un medio como un fin en sí misma. Como señala Lin, esta función tiene que ver básicamente con la expresión de emociones. Hablar de nuestras frustraciones o preocupaciones con un amigo constituye un medio para sentirnos mejor y también un fin en sí mismo (de hecho, lo que buscamos es precisamente expresar esa emoción). En este caso podríamos sentirnos mejor, quizá, haciendo deporte, planificando un viaje o leyendo un buen libro. Sin embargo, lo que buscamos es expresar ese sentimiento de frustración precisamente y no otro.
- La función instrumental hace referencia al hecho de que la provisión es un medio para conseguir un fin. Esta función instrumental incluiría tanto el consejo como la ayuda material. En este caso, el objetivo de nuestra conducta no es tanto la conducta en sí, sino lo que pretendemos conseguir con ella (la conducta es, por tanto, un medio) (p.127)

Lin & Ensel, (1989) proponen un paradigma integrador en el que incorporan tanto el ambiente social como el puramente fisiológico, así como, por supuesto, el psicológico. Cada uno de estos ámbitos, según los autores, viene determinado por la presencia de elementos estresores presentes en cada una de las esferas del sujeto y de los recursos con que cuenta el individuo que facilitan su afrontamiento.

Esta propuesta integradora de Lin y Ensel, busca integrar los aspectos amenazantes o

estresantes que el medio circundante le presente al sujeto, con aquellos recursos de afrontamiento del individuo posea, a fin de que logra el bienestar.

la integración de los elementos que se contraponen como fuerzas en conflicto en las áreas vitales del sujeto, daría como resultado el bienestar.



Fuente propia.

Perspectivas en el estudio del soporte social (antes de iniciar este apartado se debe ver el recurso en [.https://www.youtube.com/watch?v=jP3BsPtQULQ](https://www.youtube.com/watch?v=jP3BsPtQULQ))

Como hemos revisado anteriormente, el soporte social es vital para el bienestar del sujeto, al hablar del estudio del soporte social, y de las perspectivas de este, nos encontramos que el apoyo social se enmarca en tres estructuras o perspectivas de estudio claramente diferenciadas.

La primera perspectiva de estudio es la perspectiva estructural de estudio puede considerarse como una unidad de estudio meramente descriptivo, aquí se describe cuáles son las redes de apoyo con las que el individuo cuenta, cual es el tamaño de dicha red y que tan reciproca puede ser para el individuo.

Dentro de esta perspectiva se busca conocer el tamaño de la red de apoyo con que cuenta la persona, es decir a la cantidad de personas que conoce , es importante en el estudio de esta perspectiva delimitar el concepto "conocer", esto debido a que la apertura de las redes sociales digitales, permite de alguna tener una gran cantidad de contactos, sin que ello signifique realmente conocerlos, es por este motivo que debemos entender al contacto como aquella persona con la que se tiene una posibilidad de acercamiento y de interacción personal mutua.



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

Otro de los aspectos a estudiar es la composición. según Molina, José Luis; Fernández, Rosario; Llopis, Jaime; McCarty, Christopher. (2008), Entendemos por composición de la red personal la distribución de los atributos de los alteri o relaciones de ego. La primera constante, con una larga tradición en Ciencias Sociales, es la homofilia (Blau, 1964), es decir, la tendencia a interactuar con iguales. Lin (2001) propone una interesante reformulación de esta idea fundamental en los siguientes términos: los iguales tienen en común el control de los recursos asociados con la posición social compartida por lo que las relaciones entre ellos son naturalmente expresivas, de socialización e instantáneas. Esta socialización natural u “homófila” tiene el objetivo de asegurar los recursos compartidos fortaleciendo los vínculos. En cambio la relación que se produce entre posiciones sociales desiguales es forzosamente intencional y “artificial”, exige un costo y suele tener fines instrumentales. Esta relación es “heterófila”.

Los lazos fuertes y débiles de Granovetter (1973) pueden aproximadamente asimilarse a estos dos conceptos. En cualquier caso podemos afirmar que las relaciones tienden a ser homófilas, por lo que el sexo, la clase social, la profesión y otras características consideradas relevantes en un contexto dado (como el grupo étnico, la religión, el fenotipo) de una persona, influirán en la composición de su red personal. (p. 69)

la segunda perspectiva de estudio en lo referente al soporte social es la funcional, Fernández R. destaca la aportación de House (1981), uno de los autores que ha desarrollado más extensamente el apoyo social como concepto, considerándolo como

una transacción interpersonal que engloba uno o más de los siguientes aspectos: emocional, instrumental, información y valoración (información relevante para la autoevaluación). No obstante, y a pesar de las diferentes clasificaciones, la mayoría de autores coinciden en destacar tres funciones básicas: apoyo emocional, material e instrumental.

El enfoque funcional del apoyo social se centra por tanto en los aspectos cualitativos del mismo poniendo el acento en las funciones y los recursos que se pueden obtener como resultado de las relaciones sociales. De entre los recursos intercambiados, destaca el feedback, la asistencia conductual, el dinero y pequeños servicios etc. (Fernández. R . 2009. p 9)

En este enfoque se estudia los recursos que el sujeto puede adquirir de su grupo social, la transmisión de elementos que la persona puede obtener a partir de su relación con las personas integrantes de su grupo, como plantean los autores los recursos que el sujeto puede obtener de su red, son formas importantes de solventar algún tipo de necesidad, sea esta económica, psicológica o de prestación de algún tipo de servicios.

El tercer elemento de estudio en las perspectivas del apoyo social es la perspectiva contextual, esta perspectiva hace énfasis en el contexto en el que se desarrolle tanto la necesidad como la ayuda, dependiendo de la necesidad que se tenga en el momento, así va a ser la ayuda que se pretenda conseguir, si por ejemplo tenemos una situación personal, será preferible obtener ayuda del grupo primario, sean esto los padres, los hermanos, hijos, los amigos etc.

Dependiendo de cuál sea la necesidad, se va a requerir de uno u otro elemento de apoyo existente además de esto, es importante que el grupo social tenga claro en qué momento el apoyo debe ser brindado, hay momentos y situaciones en que el apoyo no quiere ser recibido por el sujeto. es importante considerar las características de los implicados en este contexto de apoyo, ya sean las características del receptor del apoyo como de quien lo brinda.

Así por ejemplo, se contextualiza de donde proviene el apoyo requerido, también es importante analizar el tiempo que dicho apoyo va a estar a disposición del sujeto ya que esto es importante de acuerdo con las características de la persona o grupo de personas que lo están requiriendo.



Según Fernández R. (2005), es necesario considerar los aspectos situacionales en los que el apoyo es percibido, movilizado, aportado o recibido, todo ello con el fin de relacionar con un carácter predictivo, el apoyo social con el bienestar de las personas. Por ello, es necesario considerar las características de los participantes en el apoyo tanto del receptor como del donante por su influencia en el mismo, así como la duración del apoyo. (Fernández. R, p.12)

Familia desarrollo y funcionalidad de la familia



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

La familia juega un papel preponderante en el desarrollo de los individuos, es el grupo de desarrollo social por excelencia. En este grupo el individuo experimenta su desarrollo evolutivo y durante el período de crecimiento, recibe toda clase de transmisión social. Es la

familia el contexto donde el niño, la niña o los adolescentes pueden desarrollarse de la mejor manera.

En este contexto de desarrollo los niños y niñas, reciben la influencia de diferentes medios que les servirán para adaptarse a las condiciones sociales donde se desarrollan. Es así como los pequeños reciben la influencia de sus hogares, de su escuela de los pares y de los diferentes medios de comunicación con los que entran en contacto.

Para Parke y Buriel (1998), mencionados por Muñoz (2005), la influencia de estos agentes durante la mayor parte del desarrollo infantil y adolescente es simultánea e interdependiente. Sin embargo, a pesar de este reconocimiento, como afirma Maccoby (1992), la familia sigue siendo el contexto más importante en el que se dirimen las influencias socializadoras. Como han argumentado algunos autores (Grusec, 2002; Palacios, 1999b), esto es debido a que las influencias familiares son las primeras y las más persistentes, y además, a que las relaciones familiares se caracterizan por una especial intensidad afectiva y capacidad configuradora sobre las relaciones posteriores fuera de la familia. Así, aunque sus funciones cambian en las diferentes etapas de la vida, para la mayoría de las personas la familia de origen sigue teniendo gran importancia y repercusión a lo largo de su trayectoria vital. (Muñoz. A, p 148).

La familia es el contexto más importante en relación con la crianza y desarrollo del individuo, que debe proveerlo de todos los elementos necesarios para su supervivencia. La familia además de brindarle la transmisión cultural, también es el grupo encargado de satisfacer todas las necesidades biológicas requeridas para un desarrollo óptimo, además de la alimentación, la familia es el ente encargado de brindarle los elementos de protección y seguridad así como la satisfacción de las necesidades psicológicas de aceptación, comprensión y cariño entre otras.

La familia debe funcionar como un sistema, y siguiendo o que indica la teoría general de los sistemas, la familia debe estar integrada por holones o subsistemas individuales que funcionen como una unidad.

Minuchin y Fishman consideran que el sistema familiar está compuesto por al menos tres holones o subsistemas que se denominan, subsistema conyugal, subsistema parental y subsistema fraternal.

1. Subsistema conyugal

Este subsistema este compuesto por la pareja, y está determinado por la relación que se establece entre dos personas, la tarea de este subsistema es la de mantener la protección del su nuevo grupo familiar de las influencias externas creando límites y barreras para con el exterior. En este subsistema es importante que cada uno de los padres pueda comprender y aceptar el contenido de valores y de cultura del otro componente del subsistema, ya que cada uno mantiene esta transmisión de su familia de origen, de no ser así, la transmisión de estos a los hijos podría no ser la mejor.



2. Subsistema parental.

Este subsistema aparece en el momento de nacimiento del primer hijo, la función principal de este subsistema es la de propiciar el desarrollo y crecimiento de los hijos, la transmisión cultural y los valores provenientes de ambos padres.

3. Subsistema fraternal.

Este subsistema se forma en el momento del nacimiento de un hermano para muchos niños, los hermanos constituyen de iguales, este primer contacto con estos iguales le proporciona al niño la posibilidad de compartir y también la de competir, situaciones necesarias para la adaptación social futura.

En la actualidad la decisión de muchos padres por solamente tener un hijo crea un desajuste en este proceso de aprendizaje, ya que el niño al socializar en sus primeros años solamente con adultos pierde este “roce” con otros niños en su familia nuclear.

Indica Muñoz. A, (2005), que la familia se considera hoy un sistema complejo, en interacción continua con otros sistemas, un sistema en constante evolución y con diversas e importantes funciones en relación al desarrollo de los hijos. Evidentemente, para llegar a entender su papel en el desarrollo de los hijos es necesario identificar las dimensiones del contexto familiar con influencia en el desarrollo de los niños y niñas. Situados en la perspectiva evolutivo-educativa, Rodrigo y Palacios (1998) han descrito tres dimensiones de análisis. En primer lugar, todos aquellos aspectos relacionados con las ideas o cogniciones paternas sobre el desarrollo y la educación de los hijos. En segundo lugar, el estilo de las relaciones interpersonales, que afecta principalmente a las relaciones afectivas y al estilo de socialización de la familia. Por último, se han referido a los elementos del contexto familiar que tienen un carácter más educativo, es decir, más relacionados con el desarrollo cognitivo y lingüístico de los hijos: el escenario educativo cotidiano y la interacción educativa familiar. (Muñoz. A, p. 148)

La familia es el contexto de desarrollo de los niños, en ella encuentran seguridad, aceptación, amor, alimentación etc. además de esto la familia al estar en constante interacción con otras familias, proporciona al niño la posibilidad de interacción con sus pares.

Referencias bibliográficas

Bibliografía

Apoyo social e intervención social y comunitaria introduccion recuperado de.

<https://psikipedia.com/libro/comunitaria/4358-apoyo-social-e-intervencion-social-y-comunitaria>

Juan Herreo Olaizola redes siciales y apoyo social recuperado de

<http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/bitstream/10609/78705/8/Psicolog%C3%ADa%20comunitaria%20y%20bienestar%20social%20M%C3%B3dulo%207%20Redes%20sociales%20y%20apoyo%20social.pdf>

Musitu Ochoa G., Herrero Olaizola J., Cantera Espinosa L. & Montenegro Martínez M. Introducción a la Psicología Comunitaria. Ed. UCO. 2004. Barcelona. España Recuperado de.

<file:///C:/Users/mario/OneDrive/Documentos/Downloads/249306206-AutoresVarios-Introduccion-a-La-Psicologia-Comunitaria.pdf>

G. Caplan (1974). Support systems and community mental health: Lectures on concept development, (pp. 5-6). Nueva York: Behavioral Publications. Recuperado de:

<http://psikolibro.blogspot.com>

Val Morrison, Paul Bennett (2006). Psicología de la Salud. Recuperado de:

https://www.academia.edu/36361288/Psicolog%C3%ADa_de_la_salud

Muñoz Siva A. (2005 La Familia como contexto de Desarrollo infantil. dimensiones de análisis relevantes para la intervención educativa y social, V, Nº 2-2005), pp.147-160. Recuperado de

https://www.academia.edu/4059605/LA_FAMILIA_COMO_CONTEXTO_DE_DESARROLLO?auto=download&email_work_card=download-paper.

Molina, José Luis; Fernández, Rosario; Llopis, Jaime; McCarty, Christopher (2006) . EL APOYO SOCIAL EN SITUACIONES DE CRISIS: UN ESTUDIO DE CASO DESDE LA PERSPECTIVA DE LA REDES PERSONALES Portularia, vol. VIII, núm. 1, 2008, pp. 61-76 Universidad de Huelva, Huelva España Recuperado de

<https://www.redalyc.org/pdf/1610/161017350004.pdf>

Roser Fernández Peña.(2005) Redes sociales, apoyo social y salud Recuperado de:

http://revista-redes.rediris.es/Periferia/english/number3/periferia_3_3.pdf

Manuel Hernandez Pedroño (coordinador). Luis Ayala Cañón, Juan Benito Martínez. Pedro José Cabrera Cabrera, María Luisa del Pueblo, Bernabe José Francisco Caselles Pérez ,Miguel Antonio Esteban Yago...José Antonio Zamora (2008). Exclusion social y desigualdad, ediciones de la Universidad de Murcia ISBN: 978-84-8371-775-2. Recuperado de: <https://www.um.es/documents/1967679/1967852/Libro-Exclusion-social->

[desigualdad-08.pdf/b3392fe8-ca07-44d4-8833-2a2124a3b190](#)

Ana María Rivera (2017), curso de prevención de la violencia en línea, Fundación para el desarrollo. FUNDE San Salvador, El Salvador, enero de 2017 Recuperado de <http://www.repo.funde.org/1245/1/2-Tipo-Viol.pdf>



www.usanmarcos.ac.cr

San José, Costa Rica