

DESARROLLO MORAL E INTEGRAL DEL SER HUMANO

AUTORA: MARÍA DEL ROCÍO AGUILAR ANGULO

NOVIEMBRE: 2020



San Marcos

Tabla de contenido

Desarrollo Moral e integral del ser humano.....	2
Desarrollo Neurofisiológico	5
Desarrollo moral, ético y de valores	8
Sentido de la vida del ser humano.....	9
Conclusiones y recomendaciones.....	12
Referencias bibliográficas	14



Desarrollo Moral e integral del ser humano

El desarrollo de la moral y de la integridad del ser humano es fundamental a lo largo de su vida ya que esto le permite tener una vida integral de valores morales, ética personal y profesional. Lo anterior propone hacer una revisión interior de las actitudes y aptitudes personales que nos conducen a reflexionar y revisar con cuanta libertad de conciencia nos dirigimos para actuar bien o mal, responsable, honesta y éticamente ya que esto es un compromiso individual; que nace de la persona; esta es la base sobre la cual se debe de dirigir el ser humano a lo largo de su vida.



https://lh3.googleusercontent.com/proxy/L16slTGivE4-eup37HRZjud1-5KnWYqxLw5YnBwiFtwDBf6SnUEX1s3cBbiKsWfo3JLKdF0OQoCRiG5B0je_4LiiOPpcoOpcdxWj_twyze24dnBtwoXnQmJ6

El ser humano es un todo y está integrado por sistemas y subsistemas como el físico, químico, biológico, psicológico, social, cultural, ético moral y el espiritual, los cuales constituyen la personalidad, por esto llevar al individuo a su desarrollo y madurez, en su realidad integral es la empresa más difícil y ambisiosa que pueda proponerse una persona ya que esto es la meta general; tener un desarrollo pleno y equilibrado del ser humano



<https://i.ytimg.com/vi/jSkiz1wDox8/hqdefault.jpg>

El cerebro del ser humano está constituido de tal manera que se forma a través de las experiencias tanto personales, familiares como sociales y culturales y esto permite que el ser humano alcance su desarrollo futuro, por eso el desarrollo del ser humano deberá tener en cuenta, en su programación todas las posibilidades de desarrollarse sí mismo y en segundo lugar seleccionar los medios más adecuados para convertir ese desarrollo integral en una realidad.

Lamentablemente se ha dicho por mucho tiempo que todo esto se ha ido perdiendo a travez del tiempo; pero realmente no se puede hablar de pérdida de valores, pérdida de ética o pérdida de integridad; si no del cambio constante que ha tenido la sociedad a través de diversas peculiaridades y momentos culturales que se viven en el momento.

Por eso si realizaramos una línea del tiempo el concepto del desarrollo integral del ser humano se vería influenciado por:

- 1 La filosofía griega: se creó una imagen del hombre centrada en la virtud y la razón: el hombre alcanzaba la virtud a través del uso de la razón y siguiendo sus demandas.
- 2 Según la cristiandad: añadió los conceptos de amor y pecado.
- 3 El Renacimiento: introdujo los aspectos de poder y voluntad, plasmando la imagen política del hombre.
- 4 Los siglos XVIII y XIX racionalizaron el interés de los hombres por la propiedad, las cosas y el dinero.
- 5 La imagen freudiana de la primera mitad del siglo XX enfatizó el aspecto impulsivo, irracional e inconsciente del ser humano.
- 6 La psicología conductista puso el acento en la presión que ejercen los factores ambientales.
- 7 Pero nunca como en los tiempos actuales se enfatizó tanto la necesidad de la armonía y convivencia cívicas, como lo hace la Psicología Humanista (Martínez, 2004).

El desarrollo integral del ser humano va más allá en donde debemos valorar diferentes aristas para darle un significado integral al término. Por esta razón se presentan varias ideas que ejemplificarán en grandes rasgos el desarrollo motor e integral del ser humano.

Desarrollo Neurofisiológico

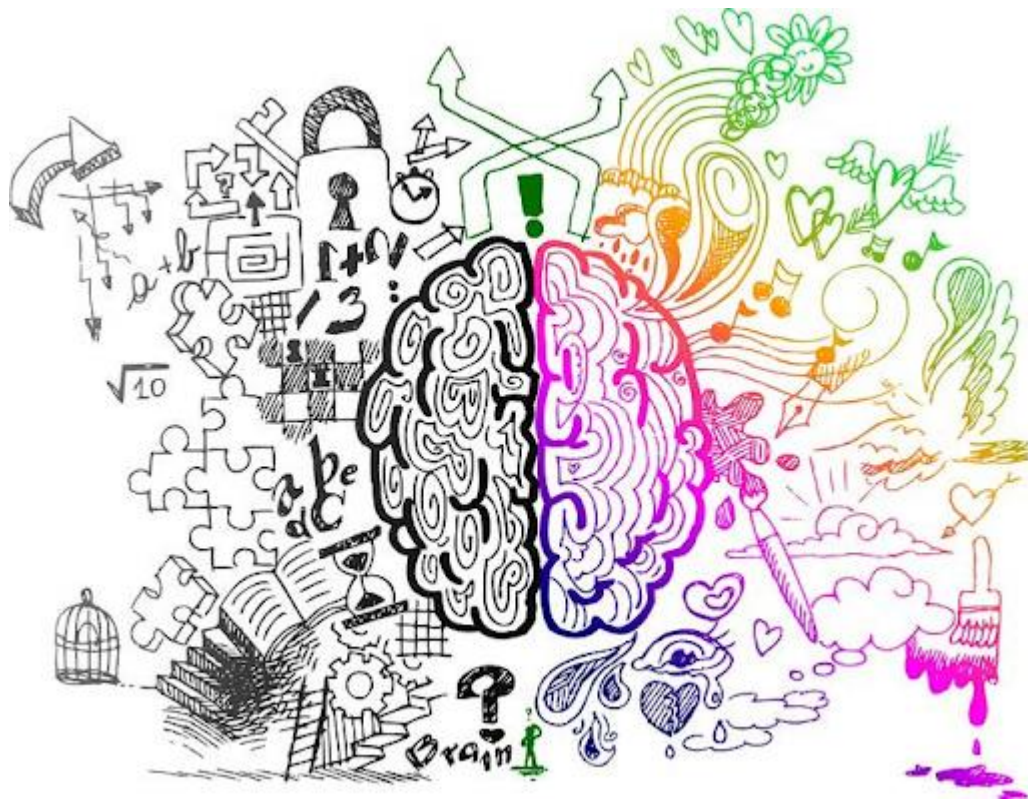


<https://micarrerauniversitaria.com/wp-content/uploads/2018/03/neurofisiologia-01.jpg>

Los humanos no nacemos con toda nuestras capacidades cerebrales desarrolladas y listas para ser utilizadas, están presentes y programadas en nuestro ADN; las cuales se irán presentando con forme nuestra vida transcurra y nuestro sistema nervioso crezca y se desarrolle. El desarrollo del ser humano es lento e inicia con la fecundación y no para hasta que muramos y alcanzar la madurez cerebral requiere más de 20 años.

El organismo humano y sobre todo el cerebro para su correcta formación y estructuración necesita proteínas, carbohidratos, grasas, minerales vitaminas lo cual le permiten al ser humano tener un equilibrio ordenado; llevando al organismo en un correcto camino asegurando un adecuado y sano desarrollo físico, químico y biológico.

Desarrollo cognitivo, inteligencia y creatividad.



https://lh3.googleusercontent.com/proxy/7gDW_I0LfPnSC2d4LZmaBLO3n4m5vuuM0aMjNf36YWJMqn88283H57tBlgVEQgL_RiYXRrCa_83DW4IBRfsgRmW414CTITBCFABuW1O08SymTHBJ7QnkF_io5LNsyY28DbCO0RAHzCtgjJXRwKY2yRw

Los procesos cognitivos en general, como el pensamiento original creativo y productivo no son acciones aisladas si no que esto hace que se impregne la personalidad del individuo, no es algo que se adquiere de la noche a la mañana, estos se adquieren a través del tiempo, de la vivencias del individuo, de un adecuado ambiente de libertad mental, un ambiente que propicie y promueva la generación de pensamiento.

El desarrollo integral del ser humano depende de lo anteriormente mencionado ya que nuestra inteligencia se centrará mucho en el uso del conocimiento, la sabiduría, lo emocional y lo aprendido socialmente; el buen desarrollo dependerá de esto.

Desarrollo Psicológico, afectivo y social



<https://i.pinimg.com/originals/24/57/9f/24579f13e68a2506c7ca296502ee4559.jpg>

Paralelo a todo lo anterior se necesita que el individuo tenga un adecuado desarrollo psicológico, afectivo, social y cultural y precisamente por eso se le llama un desarrollo integral del ser humano y toda esta experiencia se da proporcionalmente de la variedad de oportunidades de interacción que este pueda tener con ellas. Es decir, que la dotación genética heredada por el ser humano va a tener un mayor número de interacciones con el medio de acuerdo a la variedad y riqueza de éste (dotación de medios en el hogar, en el preesco-lar, en su ambiente socio-cultural, etc.) y, consecuentemente, el nivel de logros alcanzados en estos sectores (desarrollo lingüístico, intelectual, emocional, estético, ético, etc.) dependerá de la magnitud de ese factor.

El otro punto importante que está ligado lo psicológico este crea un medio ambiente que fortalece al ser humano en su desarrollo y se una estimulación del medio aumentando la confianza en él.

Desarrollo moral, ético y de valores



https://teg.gob.sv/wp-content/uploads/2020/07/1500x844_etica_moral_empresa.jpg

El ser humano tiene algo especial por lo que debe de vivir y trabajar, un propósito principal, una misión, una vocación, una meta trascendente, que puede variar mucho de un individuo a otro. En cada persona existe un proceso evaluador interno que va estructurando un sistema de valores, el cual, a su vez, se convierte en el núcleo integrador de la personalidad y forma una filosofía unificadora de la vida. El valor es una creencia con la que el hombre trabaja de preferencia. Es una disposición cognitiva, motora y, sobre todo, profunda de su propio yo.

Es aquí donde entra a jugar la moral ese comportamiento que le dice al ser humano cuando está realizando algo bien o mal y esto lo determina como persona ante la vida social, familiar y personal; si no hay moral no hay valores y si no hay valores no hay ética y esto es lo que determina la naturaleza humana con su reglas y modo de vida.

Sentido de la vida del ser humano



<https://i.ytimg.com/vi/AlT8yViNTI0/maxresdefault.jpg>

El ser humano al pasar por todas las etapas de la vida, infancia, adolescencia, juventud, adultez y la vejez se preguntan cuál es el sentido de la vida, porqué estamos en este paso temporal por la tierra, que es lo que la madre tierra desea de cada uno de los seres humanos que vivimos en ella, para responder a estas preguntas, tenemos que iniciar pensando que lo que el ser humano siempre ha buscado por largas décadas el amor, la felicidad y la

estabilidad; pero esto será lo que al ser humano lo completa o lo llena?.



<https://assets.entrepreneur.com/content/3x2/2000/1595276842-ikigai31.jpg?width=700&crop=2:1>

Hoy en día el ser humano está atribulado de información, las computadoras, las redes sociales, los celulares, los medios de comunicación hacen de la vida del individuo más rápida; que todo pase más deprisa y que no se de cuenta lo que está viviendo y en ese “vivir” si es feliz realmente, con lo que hace, en lo que se desenvuelve, como actúa y como vive su vida.

La sociedad consumista en la que se vive, se empeña en satisfacer todo lo necesario, se afana incluso, en crear necesidades para poder satisfacerlas, mientras la más humana de todas las necesidades del hombre aquella de encontrar sentido a la vida queda muy a menudo sin ser satisfecha. Puede ser que la gente tenga sustento suficiente para vivir, pero muchos tienen no necesariamente claro para qué vivir.

Estamos sumergidos en bienes materiales, estímulos que nos bombardean por todos los medios de comunicación que nos hacen más consumistas, y que hacen que la vida no tenga

en muchas ocasiones sentido.



https://as.com/betech/imagenes/2017/11/20/portada/1511190163_512813_1511190414_noticia_normal.jpg

Hoy hay muchas más personas frustradas, atribuladas que les embargan sentimientos de falta de sentido a las cosas y muy a menudo acompañado de un vacío profundo y por lo general estos vacíos se presenta en forma de aburrimiento y apatía

Por eso el ser humano tiene que buscar el sentido de su vida, ser feliz es el sentido más profundo de realización, toda persona es feliz cuando realiza sus sueños, cumple sus metas personales, cumple sus objetivos laborales, es feliz cuando es realmente él, cuando despliega sus capacidades, sus habilidades; cuando se siente viviendo una vida de verdad y sobre todo una vida con amor.

En este largo recorrer que es la vida donde se le debe buscar sentido también tenemos que preguntarnos ¿Qué misión tengo?, ¿A qué vine al mundo?, ¿Qué significo para los otros?, Para qué hago lo que hao?; si nos fomulamos estas incognitas nos ayudaran a reflexionar y a meditar sobre la existencia y así conseguir el desarrollo de nuestra interioridad.



Nunca entendermos cuál es el sentido de la vida si no nos hacemos cargo de ella, esto quiere decir que somos responsables de nuestras propias acciones y de las consecuencias que ellas conllevan y esto es lo que nos da la libertad.



<https://d1a7biwwgyx8zb.cloudfront.net/thumbs/1200x900c/notas/poster/shutterstock-192340022.jpg>

Conclusiones y recomendaciones

El desarrollo moral, nuestra integridad como individuos y el sentido que le demos a nuestra vida solo depende de nosotros mismos, la dirección que tomemos y el rumbo que le demos será simple y llanamente nuestra responsabilidad.

Cada uno somos un ser único, con una misión en cada una de las etapas de la vida que tengamos que pasar, misiones específicas y diferentes en donde se nos presentarán oportunidades y actuaremos según nuestros valores.

No hay que desperdiciar la oportunidad de poder descubrir la maravillosa vida que se nos tiene preparada y el sentido que le podamos dar depende de cada uno.

Referencias bibliográficas

Idem (2006b). Comportamiento humano: Nuevos métodos de investigación, 2a edic, México: Trillas.

Martínez, M. (2004). La psicología humanista: Un nuevo paradigma psicológico, 2da edic, México: Trillas.

Idem (2009, en prensa). Nuevos paradigmas en investigación. Caracas: Alfa.

ÉNDOXA: Series Filosóficas, n. o 23, 2009, pp. 271-308. UNED, Madrid

Sánchez Hernández AJ. Algunas reflexiones en torno al concepto de valor ético-moral. Revista Electrónica Humanidades Médicas 2001 Enero-Abril; 1(1).

Valdés García F, Pérez Sánchez A, García Chacón R. En torno al sentido de la vida. En Lecturas de Filosofía Salud y Sociedad. La Habana: Editorial de ciencias Médicas; 2000.p. 32.



www.usanmarcos.ac.cr

San José, Costa Rica