# ÁREAS DE TRABAJO

San Marcos

# Índice

Áreas de trabajo y Funciones……..…….....3

Bibliografía……..…17

# Áreas de trabajo y Funciones

Algunas áreas de trabajo del profesional en psicología son:

Psicología Experimental:

Es la más antigua de las áreas especializada de la psicología, pues tiene su origen en 1879. En la actualidad, el psicólogo experimental investiga los procesos básicos: sensación, percepción, aprendizaje, memoria, retención, emoción y motivación. Los experimentalistas se dedicaban al estudio desde la percepción científica y el uso de su método, que incluye la aplicación del conocimiento en el campo del desarrollo, la educación, y la clínica.

El psicólogo experimental estudia:

- La esencia de los procesos básicos.
- Investiga las características de la conducta humana.
- Aplica la investigación básica experimental.

Desde la perspectiva laboral, participa en instituciones o empresas que permitan la investigación ya sea de campo o de laboratorio, así como en escuelas, o tareas concretas como las adicciones.

Los psicólogos experimentales destinan la mayor parte de su tiempo en laboratorio, es común que trabajen con animales para sus experimentos, sus resultados los publica en revistas especializadas.

Imagen 1
Fuente:
https://www.google.com/search?q=psicolog%C3%ADa+experimental&rlz=1C1CHBD_esCR902CR902&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjW8uDE8rrtAhXqx1kKHeJjAvAQ_AUoAXoECBAQAw&biw=1536&bih=722#imgrc=Y-izXCuIBrD8jM

Psicofisiología:

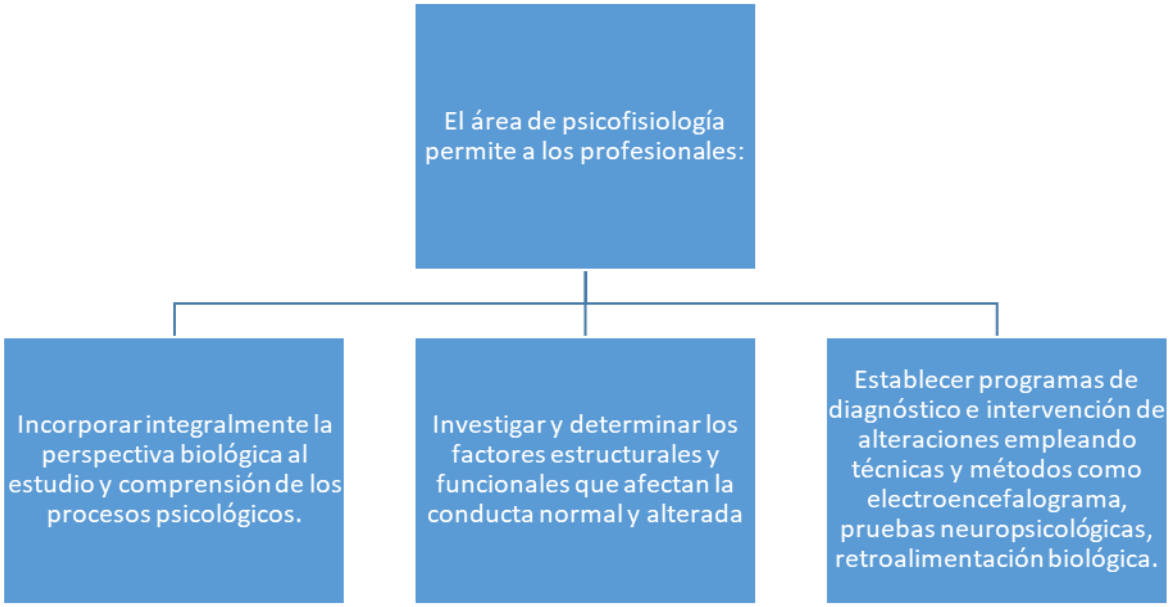
La psicofisiología se ocupa de las relaciones entre los procesos orgánicos y la conducta; dentro hay un área llamada la psicofarmacología que esta estudia los efectos de los fármacos en la conducta.

La psicofisiología permite curar a los individuos de las dependencias fisiológicas y permitirles entender sus necesidades psicológicas para entender el por qué se inició un consumo de drogas.

En la psicofisiología se mantiene una relación mente-cuerpo, investigada a través del conocimiento del cerebro, del sistema nervioso y de su vinculación con el cuerpo.

En este ámbito, estudia los trastornos de ansiedad, trastornos de pánico, el estrés, los trastornos obsesivos compulsivos, las fobias, y la bipolaridad.

Existen dos enfoques en los que se divide la psicofisiología, el primero es el dualismo, que es una doctrina filosófica o religiosa que explica un orden de cosas o todo el universo como el resultado de la acción combinada de dos principios opuestos, lo bueno y lo malo, el segundo es el monismo, que sostiene que todo el universo se compone de materia y energía, y que la mente es un fenómeno derivado del funcionamiento del sistema nervioso.



Psicología Clínica:

El área de acción de un psicólogo clínico es muy variada, hay una gama de padecimientos desde desajustes emocionales hasta trastornos mentales.

La psicología clínica enfoca sus métodos a la comprensión y atención de las personas con trastornos psicológicos, ya sea de conducta, emocionales o mentales, su objetivo es preservar la salud mental y ayudar al desarrollo integral del ser humano desde un contexto interpersonal e intrapersonal. Sus acciones implican la prevención, detección, y tratamiento a nivel individual, familiar y socio-ambiental.

Para Zepeda (1994), en un sentido estricto, solamente se consideran psicoterapias las siguientes: El psicoanálisis, la no directiva o centrada en la persona, el psicodrama, la modificación conductual, la logoterapia, el análisis existencial, la terapia Gestalt, la hipnoterapia, la psicoterapia breve y de emergencia.

La psicología clínica estudia la conducta humana, pero no solo buscando información como otras ramas de la psicología, sino que constantemente se encuentra tratando de aplicar lo que ha encontrado para analizarla y sacar conclusiones para generar un diagnóstico adecuado para ayudar al individuo.

Los aspectos biológicos de la conducta han asumido un rol mucho más prominente en la psicología clínica, por ello un psicólogo clínico trabaja de la mano con médicos y psiquiatras, ya sea para valoraciones de tipo neurológico o con psiquiatras para la medicación.

Las personas comúnmente confunden la psicología con el psicoanálisis, en un intento por definir la psicología clínica se ha propuesto:

*"El campo de la psicología clínica comprende investigación, enseñanza, y servicios importantes para las aplicaciones de los principios, los métodos y procedimientos para el entendimiento, la predicción, y el alivio de la desadaptación, la discapacidad, y la aflicción emocional, intelectual, biológica, psic ológica,social y conductual, aplicados a una gran variedad de poblaciones de clien tes" (J.H. Resnick, 1991)*

En el área laboral, su función es determinante para el desarrollo de programas preventivos en relación a adicciones, enfermedades de transmisión sexual, problemática familiar, manejo adecuado en las relaciones interpersonales y trabajo en equipo, sin dejar a un lado la detección de trastornos psicológicos severos.

Imagen 2
Fuente:
https://www.google.com/search?q=psicolog%C3%ADa+cl%C3%ADnica&tbm=isch&ved=2ahUKEwiI6tPF8rrtAhVQj1kKHTwZCM8Q2-cCegQIABAA&oq=psicolog%C3%ADa+cl%C3%ADnica&gs_lcp=CgNpbWcQAzICCAAyAggAMgIIADICCAAyAggAMgIIADICCAAyAggAMgIIADICCABQz5wIWIGmCGDypghoAHAAeACAAX6IAfIEkgEDMy4zmAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&sclient=img&ei=_ZzNX8j3BdCe5gK8sqD4DA&bih=722&biw=1536&rlz=1C1CHBD_esCR902CR902#imgrc=wy98WmzzHhrMnM

Psicología Educativa:

Los profesionales en psicología educativa buscan identificar las causas de aquellos problemas que impiden al estudiante lograr un mejor rendimiento en sus estudios. En el campo de la orientación vocacional, utilizan pruebas psicométricas para ayudarlos a identificar características de su personalidad, sus intereses vocaciones, sus áreas de mejora, sus aptitudes esto para la búsqueda de opciones en instituciones educativas o profesionales.

A lo largo de la historia psicólogos han aportado grandes avances en el área de la psicología y han dedicado toda su vida a la educación, como es el caso de Jean Piaget, Carl Rogers.

Las instituciones educativas optan cada vez más por psicólogos educativos para el diseño de planes y programas educativos, esto para establecer un proceso educacional con los recursos necesarios para la obtención del conocimiento de la mejor forma posible, mientras se integran conocimientos de los principios del aprendizaje, aspectos afectivos y motivacionales.

En el caso de la docencia, el psicólogo puede participar como profesor de algunas de las materias y puede proveer herramientas que faciliten los estudios. También puede ofrecer talleres para padres en torno a lo educativo y al desarrollo psicológico de los estudiantes.

Puede proporcionar diversas oportunidades para que fundaciones y empresas privadas puedan contar con la asesoría para el diseño, aplicación y evaluación de procedimientos, materiales y técnicas para prevenir, facilitar mejorar y corregir el proceso de enseñanza- aprendizaje en los diferentes niveles de la educación.

La atención a la población puede ser en forma individual, grupal, familiar, institucional o en comunidades, a personal de cualquier edad, con o sin discapacidad.

Es importante destacar que, para poder desempeñar estas funciones específicas de forma idónea, se requiere una formación académica especializada en el área.

Imagen 3
Fuente:
https://www.google.com/search?q=psicolog%C3%ADa+educativa&tbm=isch&ved=2ahUKEwikzf-G87rtAhVrazABHaKDA-kQ2-cCegQIABAA&oq=psicolog%C3%ADa+educativa&gs_lcp=CgNpbWcQAzICCAAyAggAMgIIADICCAAyAggAMgIIADICCAAyAggAMgIIADICCABQkbsEWIXGBGCixwRoAHAAeACAAXWIAasHkgEDMy42mAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&sclient=img&ei=hp3NX6TyB-vWwbkPooeOyA4&bih=722&biw=1536&rlz=1C1CHBD_esCR902CR902#imgrc=pUbUHJqOw0gpnM&imgdii=C6fINWROOgKc3M

Psicología Social:

El psicólogo social se interesa por los grupos, la cultura, los efectos que tienen las influencias sociales en el desarrollo de las emociones o los factores que influyen en los comportamientos humanos. Centra su atención en los procesos psicosociales, los valores, creencias, los estereotipos y los roles que intervienen entre el individuo y la sociedad.

La psicología social aparece, entonces, como la disciplina que produce conocimientos y tecnologías mediante las cuales el ser humano se conoce a sí mismo para reinterpretarse como ser social y agente de transformación.

Trata de entender y de cambiar la forma en que las personas y grupos interpretan los acontecimientos sociales, las relaciones con quienes se rodean.

El psicólogo social se puede desempeñar en áreas como:

- La elaboración de programas de cambio social.
- El análisis de comportamiento electoral.

- Formación y cambio de actitudes en instituciones.

- Evaluación de programas para tratamiento de enfermedades o adicciones.

Ser psicólogo social implica conocer la situación económico- social, investigar sobre lo que pueden provocar algunas situaciones socio-ambientales en algunos individuos, así como el manejo de situaciones complejas que se pueden presentar en los grupos a tratar.

El psicólogo social tiene el objetivo de facilitar procesos organizativos de las comunidades en las cuales vaya a trabajar, también en iglesias o en centros de desarrollo humano. En todas estas su labor se orienta en satisfacer necesidades como la pertenencia de grupo, la cooperación, la erradicación de discriminación y acoso, entre otros.

En los centros de readaptación social, ayuda a que no se generen conflictos e identifica los problemas que se estén presentando, sin embargo, también pueden identificar si un recluso está listo para reincorporarse a la sociedad de forma que el individuo no reincida en sus actividades criminales, en este ámbito los psicólogos sociales son muy importantes.

Imagen 4
Fuente:
https://www.google.com/search?q=psicolog%C3%ADa+social&tbm=isch&ved=2ahUKEwih_Iur87rtAhWr1lkKHYcuD6gQ2-cCegQIABAA&oq=psicolog%C3%ADa+social&gs_lcp=CgNpbWcQAzICCAAyAggAMgIIADICCAAyAggAMgIIADICCAAyAggAMgIIADICCABQi_4EWKqCBWDThAVoAHAAeACAAX2IAZEFkgEDMS41mAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&sclient=img&ei=0Z3NX-HPMqut5wKH3bzACg&bih=722&biw=1536&rlz=1C1CHBD_esCR902CR902#imgrc=W7m7OevWpH6uKM

Psicología Organizacional:

La psicología organizacional es el estudio del comportamiento humano en el ámbito laboral, se encarga de potenciar la productividad tanto de las instituciones como de los colaboradores de esta, su objetivo es favorecer el crecimiento profesional.

El psicólogo organizacional deberá respetar siempre los intereses del grupo antes que los individuales, ya que estos no hacen posibles un ambiente laboral sano y lo que impulsa al psicólogo es precisamente los logros obtenidos que beneficiaran a todos los empleados.

Algunas de las áreas en las que se puede desarrollar el psicológico organizacional es la selección de personal, capacitaciones y el desarrollo organizacional en empresas o instituciones que así lo requieran. A la psicología organizacional, también se le conoce como la psicología laboral o del trabajo.

El reclutamiento de personal requiere una serie de herramientas de medición de inteligencia, aptitudes, conocimientos para atraer los mejores candidatos posibles para la empresa que lo solicite, también se puede trabajar en áreas como recursos humanos. Además conseguirá implementar modelos estratégicos y programas de formación con los que podrá promover la responsabilidad social de la institución donde labore y contribuir a la resolución o prevención de las problemáticas empresariales.

La capacitación también es otra área de desarrollo de los psicólogos organizacionales, esto debido a su conocimiento de los principios que rigen el aprendizaje y el liderazgo.

La Psicología organizacional tiene por objeto principal estudiar el comportamiento de las personas dentro de las organizaciones, para lo cual dispone de una variedad de técnicas y métodos de trabajo que le permiten incidir sobre el ámbito laboral para resolver problemas como:

- Mejorar condiciones de trabajo en las organizaciones.
- Mejorar sistemas de trabajo.
- Diseñar, coordinar e impartir cursos de capacitación y desarrollo.
- Ubicar a las personas en el puesto adecuado, según sus características y experiencias.
- Resolver problemas de relaciones humanas.
- Resolver problemas de motivación, descontento, apatía e insatisfacción laboral.
- Clima organizacional.

- Problemas de ausentismo y rotación de personal.
- Planes de carrera-vida.
- Planeación y desarrollo de recursos humanos.
- Elaboración, impartición y evaluación de los programas y cursos, de capacitación.
- Análisis y evaluación de puestos.

Imagen 5
Fuente:
https://www.google.com/search?q=psicolog%C3%ADa+organizacional&tbm=isch&ved=2ahUKEwiosPnS87rtAhUOe1kKHQdVAeoQ2-cCegQIABAA&oq=psicolog%C3%ADa+organizacional&gs_lcp=CgNpbWcQAzICCAAyAggAMgIIADICCAAyAggAMgIIADICCAAyAggAMgIIADICCAA6BAgAEENQ9uYDWK33A2CH-gNoAHAAeACAAXmIAeANkgEEMC4xNpgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&sclient=img&ei=JZ7NX-iJGY725QKHqoXQDg&bih=722&biw=1536&rlz=1C1CHBD_esCR902CR902#imgrc=US5252JMr4zrCM

Psicología Ambiental:

A partir de los años 70, se dio el origen de una nueva rama de la psicología llamada ambiental, la cual trata acerca del comportamiento humano y su relación con los problemas y eventos ambientales.

Aborda el estudio de los factores psicológicos como actitudes y creencias ambientales, y la manera de que estas variables afectan al individuo.

Se puede definir a la psicología ambiental como “la disciplina que estudia las relaciones recíprocas entre las conductas de las personas y el ambiente socio-físico, tanto natural como construido” (Aragonés y Amérigo, 1998)

Utiliza un abordaje interdisciplinario del comportamiento ambiental. El agente causal de los desequilibrios ambientales es el ser humano y para entender qué mueve a este agente a comportarse de manera destructora o protectora con el

medio ambiente, es necesario recurrir a las ciencias sociales y del comportamiento (Vlek, 2000).

Corresponde a una necesidad de los psicólogos ambientales entender cómo influyen los efectos del ambiente, ya sean positivos o negativos, en el individuo.

Esto desde las condiciones físicas hasta el entorno cultural en el que se desarrolló, para determinar si esto supone alguna carencia en el progreso personal.

El cuido de los recursos naturales y el control de la contaminación requieren cambios en la conducta individual, de los grupos, de las empresas, de prácticamente todas las actividades humanas, estos problemas suponen riesgos para el ambiente y por ende problemas en el ser humano.

Es por esto que la psicología ambiental se interesa y enfoca en problemas como los siguientes:

- Hacinamiento.
- Estrés ambiental.
- El síndrome de estar enfermo.
- Sobrecarga mental de información.
- Exceso de Ruido.
- El medio construido y el comportamiento.
- Vivienda y conducta social.
- La intimidad y el ambiente.
- Problemas en la ciudad y problemas de la ciudad.
- Urbanismo y enfermedad social.
- El espacio y dimensión social.
- Espacio personal.

Imagen 6
Fuente:
https://www.google.com/search?q=psicolog%C3%ADa+ambiental&tbm=isch&ved=2ahUKEwiAwKry87rtAhUXZ1kKHXxuC6EQ2-cCegQIABAA&oq=psicolog%C3%ADa+ambiental&gs_lcp=CgNpbWcQAzICCAAyAggAMgIIADICCAAyAggAMgQIABAeMgYIABAFEB4yBggAEAUQHjIGCAAQCBAeMgYIABAIEB46BAgAEENQ7pQEWOexBGCctARoAXAAeACAAasBiAHHCpIBAzQuOJgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&sclient=img&ei=Z57NX8DwDZfO5QL83K2ICg&bih=722&biw=1536&rlz=1C1CHBD_esCR902CR902#imgrc=njM9XeUmj2_IJM

Psicología Forense:

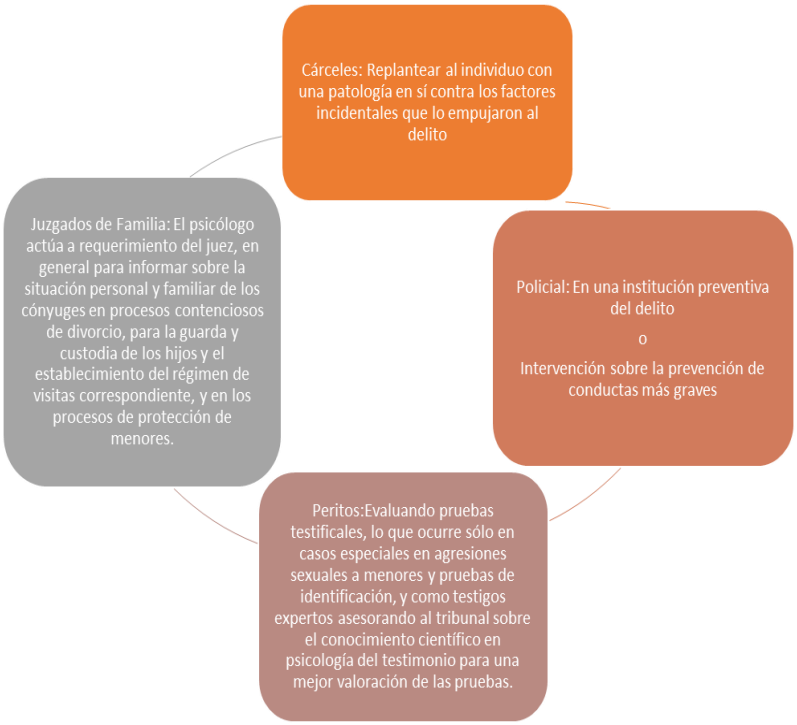
La psicología forense es una rama relativamente nueva, surge para una mayor especialización y una mejor igualdad en los procesos jurídicos y sociales. También recibe el nombre de psicología criminal.

Trata de conocer los motivos que inducen a un individuo a delinquir, lo que genera la conducta criminal, la razón de la falta de temor al castigo y la renuncia de la libertad. También consiste en la realización de pruebas periciales en el ámbito del derecho.

La psicología forense también trata de la evaluación de daños en las víctimas y de atribución de responsabilidad e imputabilidad de los agresores. Sus especialistas pertenecen al área de la personalidad, la evaluación y el tratamiento de psicopatologías.

Los psicólogos forenses también realizan evaluaciones de agresores y victimas de casos de agresiones físicas, sexuales, accidente de tráfico, maltrato a menores, ancianos y de género, trabajan en común con trabajadores sociales, educadores y jueces y abogados.

Algunos de los ámbitos donde puede trabajar un psicólogo forense son:




Psicología del deporte:

Los psicólogos deportivos ayudan a lograr un máximo desarrollo de las capacidades mentales como soporte a una actividad deportiva. La psicología es una de las ciencias que se ocupan de estudiar lo que acontece en la actividad física y el deporte; área denominada psicología de la actividad física y del deporte (Dosil, 2008; Cervelló, Santos-Rosa, Jiménez y Nerea, 2002).

Estudia la interacción del estado psicológico y emocional en el contexto del deporte, tiene a su vez que facilitar la búsqueda del éxito y el estado afectivo para mejorar las técnicas que faciliten situaciones ventajosas ante los adversarios. La psicología del deporte se basa en conceptos de la psicología general.

La psicología de la actividad física y del deporte se encarga de estudiar los aspectos psicológicos durante la actividad física, está orientada al rendimiento o al bienestar físico y psicológico.

Algunos de los beneficios que ofrecen son:

- Evaluaciones cognitivas.
- Entrenamiento mental.

- Capacitaciones en el alivio de la tensión y el estrés.
- Canalizar la agresividad.
- Mejorar los cuadros deportivos.

Es necesario aclarar que la psicología del deporte no sólo se encarga de estudiar el comportamiento del deportista, también se encarga de estudiar todos los aspectos vinculados y relacionados directamente con el deportista, desde el entrenador hasta su entorno.

Como complemento, la psicología deportiva busca mejorar el rendimiento, elevar su máximo potencial, no desde el área física sino con el aspecto cognitivo y de las emociones.

También se interesa por las razones por las cuales un individuo practica una actividad deportiva, los efectos del estrés por el rendimiento y los beneficiosos que puede generar a individuos ansiosos o depresivos.

Imagen 7
Fuente:
https://www.google.com/search?q=psicolog%C3%ADa+dfel+deporte&tbm=isch&ved=2ahUKEwiay6CV9LrtAhVaGlkKHaafCr8Q2-cCegQIABAA&oq=psicolog%C3%ADa+dfel+deporte&gs_lcp=CgNpbWcQA1DT4AVYu-kFYOjqBWgAcAB4AYAB2AGIAakLkgEGMC4xMS4xmAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&sclient=img&ei=sJ7NX5qzHNq05AKmv6r4Cw&bih=722&biw=1536&rlz=1C1CHBD_esCR902CR902#imgrc=raewz_-PbuSNAM

Psicología Gerontológica:

La psicología gerontológica ha permitido el desarrollo de estudios sobre el proceso del envejecimiento, desde lo psicológico y lo social. La gerontología se nutre de investigación sobre el proceso de envejecimiento, las limitaciones que esto supone, las conductas y las emociones que se generan en la persona adulta mayor.

En este sentido, afirma Ballesteros (2004), sus contribuciones fundamentales devienen de la Psicología cognitiva, la Psicología del desarrollo, la Psicología social y la neuropsicología.

Sin embargo, debe de reconocerse que este es un área de la psicología relativamente nueva y no existen investigaciones exhaustivas por lo que ha tenido un desarrollo lento. Por ello sigue siento se suma importancia el estudio científico de esta fase de la vida.

El estudio del desarrollo humano en esta etapa de vida y el comportamiento de la persona mayor, debe abordar las características del envejecimiento como un proceso que trasciende la edad cronológica e implica el afrontamiento de cambios orgánicos, perceptivos, cognitivos y psicológicos.

Es necesario entender lo que significa la vejez, y como esta da otro significado a la vida. El psicólogo que presta estos servicios tiene que reconocer las dificultades que atraviesan los individuos, esquivando prejuicios, dando expectativas claras en el desarrollo físico y mental, y sobre todo valorar los proyectos de vida y las expectativas de las personas adultas mayores.

Los estereotipos desalentadores sobre la vejez, tan arraigados y extendidos en nuestras sociedades son, como lo explican Belsky (2001) y Schaie y Willis (2003), el extraño resultado de un conjunto de generalizaciones, firmes convicciones contradictorias y creencias distorsionadas sobre la forma de ser de las personas mayores.

Al estudiante y profesional en Psicología le compete al menos entender que, en la actualidad, se habla de dos formas principales de envejecimiento:

a) Envejecimiento normal, aquel que presentan la mayoría de las personas, caracterizado por cierta pérdida de agudeza sensorial y presencia de enfermedades controlables y no incapacitantes.

b) Envejecimiento patológico, aquel que se produce cuando una persona mayor presenta distintas patologías médicas importantes que impiden la realización independiente de las actividades de la vida diaria (Ballesteros, 2004).

Una tercera forma de envejecimiento, a la que se aspiraría alcanzar y por la cual ha de trabajarse, es el envejecimiento activo: proceso por el cual se optimizan las oportunidades de bienestar físico, social y mental a lo largo de la vida del individuo, con el fin de ampliar la esperanza de vida saludable, la productividad y la calidad de vida en la vejez (Ballesteros, 2004).

Como lo afirma Fernández (2004), el psicólogo ha de aportar a la gerontología conocimientos sobre el adulto mayor en torno a: su vida afectiva; sus problemas de salud y comportamiento; su personalidad; sus recursos adaptativos a la plausible ocurrencia de enfermedad física; sus estrategias de afrontamiento; su riesgo de psicopatología; sus cambios en el funcionamiento cognitivo; sus

procesos de percepción, atención y memoria; sus deterioros neuropsicológicos; la emergencia de demencias y las estructuras de oportunidad social y ambiental. Todas ellas son temáticas en las que el psicólogo está convocado a discutir, valorando escenarios posibles de desarrollo.

Los psicólogos pueden trabajar con adultos mayores que se encuentran hospitalizados, ofreciendo una escucha activa, facilitando que se vea como una persona sin su enfermedad, invitarlo a retomar su historia de vida y que la relate, instaurarle que puede resolver conflictos, así como también en instituciones del estado, ya que la gran mayoría cree que están en estas instituciones por el rechazo de sus hijos sintiendo mucha culpabilidad, sin embargo hay circunstancias en las que son la única solución para ellos.

Imagen 8
Fuente:
https://www.google.com/search?q=psicolog%C3%ADa+de+adultos+mayores+animados&tbm=isch&ved=2ahUKEwj8p67p9LrtAhXOBlkKHcnxBm4Q2-cCegQIABAA&oq=psicolog%C3%ADa+de+adultos+mayores+animados&gs_lcp=CgNpbWcQA1CzUljqWWDeWmgAcAB4AIABd4gBoQeSAQM0LjWYAQCgAQGqAQtnd3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&sclient=img&ei=YJ_NX_z3M86N5ALJ45vwBg&bih=722&biw=1536&rlz=1C1CHBD_esCR902CR902#imgrc=7pvyhD0t_0XfdM&imgdii=TFmHI772OipOpM

# BIBLIOGRAFÍA


Baldi López, Graciela; García Quiroga, Eleonora. *Una aproximación a la psicología ambiental Fundamentos en Humanidades*, vol. VII, núm. 13-14, 2006, pp. 157-168 Universidad Nacional de San Luis San Luis, Argentina

Bernstein, D. A., & Nietzel, M. T. (2011). Introducción a la psicología clínica. McGraw-Hill Interamericana.

Elisa Dulcey Ruiz. *La psicología gerontológica: desarrollo y perspectivas*. Revista Latinoamericana de Psicología, vol. 14, núm. 3, 1982, pp. 299-304, Fundación Universitaria Konrad Lorenz Colombia.

Fernández, Juan La especificidad del psicólogo educativo Papeles del Psicólogo, vol. 32, núm. 3, septiembre-diciembre, 2011, pp. 247-253 Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos Madrid, España.

Hernández Zamora, Zoila Edith (2004). *La participación del psicólogo en la atención a la salud del adulto mayor*. Enseñanza e Investigación en Psicología, vol. 9, pp. 303-319 Consejo Nacional para la Enseñanza en Investigación en Psicología A.C. Xalapa, México.

Revista del consejo general de colegios oficiales de psicólogos (2010). Papeles del psicólogo consecuencias del abuso sexual en la infancia. Dificultades específicas de aprendizaje y otros temas rol profesional del psicólogo educativo psicología de la educación.

Salcedo, Elizabeth (2006). *La psicología social*: fundamentos del orden y cambio social Psicogente, vol. 9, pp. 68-74 Universidad Simón Bolívar Barranquilla, Colombia.

Sánchez Jiménez, Alveiro; León Ariza, Henry Humberto. *Psicología de la actividad física y del deporte*. Hallazgos, vol. 9, núm. 18, julio-diciembre, 2012, pp. 189-205 Universidad Santo Tomás Bogotá, Colombia.