

LA NATURALEZA DE LA PSICOLOGÍA



San Marcos

Índice

La naturaleza de la psicología.....	3
Objetivos de la psicología.....	6
Método científico.....	10
Bibliografía.....	13

La naturaleza de la psicología

La psicología es una ciencia que estudia la conducta y los procesos mentales, trata de explicar todos los aspectos del pensamiento, sentimientos, en la generalidad de las acciones humanas. La psicología basa su método en encontrar respuestas pero de manera científica.

Psicología proviene del griego psique: alma y logos: ciencia. Su significado literal es la ciencia del alma. Sin embargo actualmente a la psicología se le acredita a las ciencias humanas o sociales que estudian el comportamiento y los procesos mentales de las personas con su ambiente.

En la actualidad se le conceptualiza a la Psicología parte de las ciencias humanas o sociales que estudian: El comportamiento de las personas con su ambiente, los procesos mentales, los procesos de comunicación.

A la psicología se le otorga el estudio científico de la conducta y las experiencias de como los seres humanos sienten, aprenden y se adaptan a el medio que los rodea.

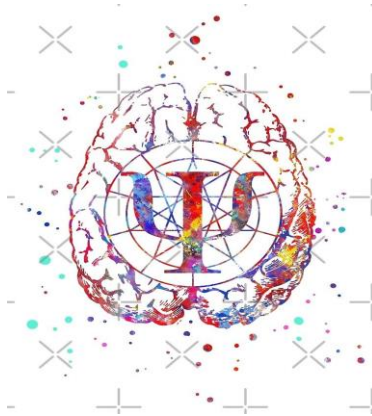


Imagen 1

Fuente:

https://www.google.com/search?q=psicologia&tbn=isch&ved=2ahUKEwjt5JWN07HtAhUUelkKHVfDDlwQ2-cCegQIABAA&oq=psicologia&gs_lcp=CgNpbWcQAziECAAAQzIECAAQzIECAAQzIECAAQzICCAAYAggAMgIIADICCAAYAggAMgIIADICCAABQ79wOWOPpDmCJ7A5oAHAAeAKAAAFiAHFEZIBDTAuNS4wLjEuMC4xLjYyAQcGAAQgqAQtnD3Mtd2l6LWItZ8ABAQ&scient=img&ei=upHIX-2fJJT05QLXhrvgBQ&bih=657&biw=1349&hl=es#imgrc=P18om52YjhEFTM&imgdii=1bBWouKiMA9QvM

El término psicología es utilizado por primera vez en el s. XV por Melanchton, con ocasión de unas conferencias dadas a los estudiantes universitarios.

Entre el s. XVI XVII, Goclenio publica el primer manual que lleva el título de Psicología y en el s. XVIII Wolff incluyó a la psicología en su clasificación de las

ciencias (Beltrán Llera, 1988). En el s. XIX, cuando Wundt inaugura en 1879 el primer laboratorio de psicología experimental, la psicología se establece como ciencia independiente.

La psicología empezó a ser reconocida como disciplina científica distinguible de la filosofía o la fisiología a fines del siglo XIX, y tiene sus raíces en periodos más antiguos de la historia de la humanidad.

A pesar del origen griego de la palabra Psicología, en la cultura helénica sólo existen referencias a la psique (esto es, alma o espíritu), como una fuente de preocupación de los filósofos post-socráticos (Platón y Aristóteles en particular) ante cuestionamientos acerca de si el hombre, desde el nacimiento, contaba con ciertos conocimientos y habilidades, o si esto lo adquiría con la experiencia.

Se sabe que la primera exposición sistémica de los problemas psicológicos se debe a este filósofo, a quien se le denomina como el verdadero precursor de la ciencia psicológica, este tipo de problemas los analiza en su tratado "De anima" escrito en la década de 350 a.C. Para Aristóteles la psicología abarca tres especies de actividades vitales: vegetativas, sensitivas e intelectuales. De la filosofía natural de Aristóteles se fueron creando diferentes ciencias como: la física, la biología y la química.

La moderna biología es hija de la filosofía natural de los vivientes y a esta disciplina se le conoce como psicología científica o experimental.

Para Rene Descartes el cuerpo funcionaba como una maquina perfecta, las ideas aristotélico-tomistas prevalecieron prácticamente todo el siglo XVII, Con descartes aparece el dualismo que separa el cuerpo del espíritu, el define el alma por pensamiento y esto redujo lo psíquico a lo consiente racional, el alma y el cuerpo son dos entidades que solo están en contacto por la glándula pineal.

La psicología para él no tiene nada que ver con las ciencias naturales si no que pertenecía a la filosofía.

Thomas Hobbes y John Locke, de la tradición empírica inglesa, le daban un lugar muy importante a la experiencia en el conocimiento humano, Locke representaba la formulación de los problemas en términos de sensaciones, para él no hay más que sensaciones y el desarrollo psíquico se explica por simple asociación.

Particularmente sus discípulos David Harley y Jose Priestley son explícitos en afirmar que lo psíquico se explica por asociación mecánica de elementos sensoriales. Priestley es enfático en sostener que los procesos psíquicos son movimientos fisiológicos del sistema nervioso.

Con ellos surge toda una escuela de psicología basada en la teoría de las asociaciones.

Como oposición a la teoría de la asociación surge la doctrina de las "facultades mentales", de los alemanes Wolff y Kant, y de la escuela escocesa con Reid, Stewart y Th. Brown.

Las ideas mencionadas dieron pie a nuevos modelos para la interpretación de lo psíquico, abriendo una importante investigación a la fisiología y la psicología.

La palabra "psicología", utilizada para designar una categoría especial de conocimientos científicos, fue por primera vez empleada por R. Goclenius (1590) y por Othon Casmann (1594). Pero quien definitivamente estableció la autonomía de la psicología experimental fue, sin duda, Wilhelm Wundt, quien en 1879 fundó en Leipzig el primer laboratorio de psicología experimental. Wundt es el padre de "una nueva psicología".

Para Wundt y sus discípulos el estudio de la consciencia se daba bajo el método de la introspección, que consistía en las sensaciones o percepciones que tenía la persona ante estimulación.

En 1903 el fisiólogo, Ivan Pavlov, en un congreso médico en Madrid presentó su descubrimiento del reflejo condicionado, con el cual se abrió una nueva era de la psicología, a partir de esto los reflejos condicionados es uno de los campos de investigación más importantes en la psicofisiología.

Entre 1910 y 1920 surge una nueva escuela psicológica "La Gestalt theorie" de Ch. Von Ehrefels, Max Wertheimer, W. Kohler y K. Koffka. Consideraron los hechos psíquicos como un principio y no como una suma de elementos

J. B. Watson encuentra en este método las bases para trabajar sobre el aprendizaje del reflejo condicionado de Pavlov y formula toda una teoría psicológica basada en la observación de la conducta de un organismo en términos de estímulo- respuesta. (Conductismo)

Estas teorías siguieron desarrollándose en las dos primeras décadas de este siglo con S. Freud, C. G. Jung y A. Adler, entonces, hace su aparición el psicoanálisis., que constituye un aporte a la interpretación de los fenómenos psíquicos, ellos abren una brecha importante para la investigación psicológica.

El psicoanálisis aparece como un método terapéutico de ciertos conflictos que se creían inabordable, su importancia es especialmente para el progreso de la psicología clínica.

Objetivos de la psicología

Los psicólogos se proponen cuatro objetivos o metas principales:

Descripción. Esta es la meta básica de todas las ciencias, los psicólogos recopilan los datos acerca de la conducta y los procesos mentales para estructurar una imagen más precisa de estos fenómenos. Cuando la medición no puede ser observada o medirse directamente, se utilizan tácticas menos exactas como lo son las entrevistas o cuestionarios. Una vez que el psicólogo describe un fenómeno con exactitud intentara explicarlo.

Explicación. Se establece una red causa- efecto, esto por lo general propone las hipótesis. Estas son sometidas a pruebas para constatar la veracidad. Las hipótesis que encuentran algún apoyo se siguen verificando todavía más. Una prueba muy poderosa es la predicción.

Predicción. Si una hipótesis es acertada, deberá de prever lo que podría suceder en situaciones similares.

Control. Es otra prueba de una hipótesis, las condiciones que se suponen que causan la conducta se podrían alterar o controlar para ver si la conducta cambia en concordancia. El control consiste en la aplicación de conocimientos para resolver problemas prácticos.

Objetivos

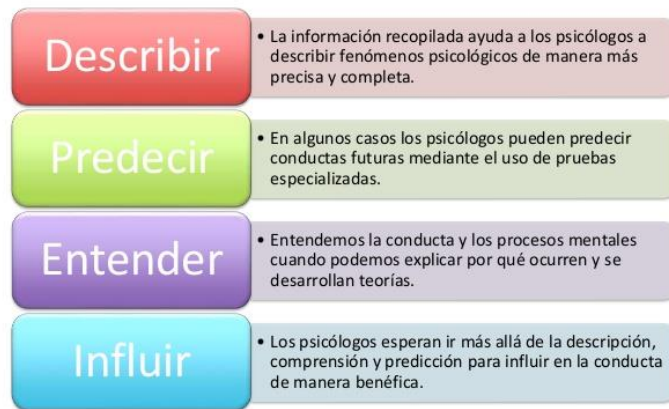


Imagen 2

Fuente:

https://www.google.com/search?q=objctivos+de+la+psicologia&tbn=isch&ved=2ahUKEwj4p4PXpbHtAhWGM1kKHYq7DKgQ2-cCegQIABAA&oq=objctivos+de+la+psicologia&gs_lcp=CgNpbWcQAZICCAAyAggAMgIIADICCAAyAggAMgIIADICCAAyAggAMgIIADICCAA6BggAEAcQHID_mAZY_6cGYNirBmgAcAB4AIAAB5wGIackMkgEFMC43LjKYAQCgAQGqAQQtnd3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&sclient=img&ei=bpTIX_i4FYbn5AKK97LACg&bih=657&biw=1366#imgrc=s2Tv_m_nX71twM

Tomando en cuenta lo expuesto anteriormente, es importante mencionar los diferentes enfoques y ramas de la psicología, estos son:

Enfoques:

Enfoque conductista: Se centra en la conducta observable. John Watson en sus experimentos, afirmaba que la conducta podría reducirse a cadenas de asociaciones de E-R, adquiridas a través del condicionamiento.

Los psicólogos estudian los sucesos ambientales/estímulos (EE) y la conducta observable/respuestas (RR). El tema central de la investigación es el aprendizaje, a partir de la experiencia, el ambiente es primordial en el aprendizaje mediante la observación y experimentación. A partir de experimentos con los ratones se infiere a comportamientos humanos.

Enfoque cognitivo: Surge a partir del conductismo, a diferencia que en este enfoque lo que interesa es el antes y el después no importa que pase dentro, los individuos son tratados como cajas negras. Los cognitivistas creen que entre los estímulos y las respuestas intervienen todos los procesos mentales capaces de transformar la información.



Imagen 3

Fuente:

https://www.google.com/search?q=cognitivo&tbn=isch&ved=2ahUKEwjR18z8gLrtAhWCL1MKHZ3PCZMQ2-cCegQIABAA&oeq=cognitivo&gs_lcp=CgNpbWcQAziECAAQQzIECAAQQzICCAAYAggAMgIIADICCAAYAggAMgIIADICCAAYAggAUOTMAVj1QFgydgBaABwAHgAgAHSAYgBsQuSAQUwLjcuMpgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&scient=img&ei=5iXNX9HMKYLfzAKdn6eYCQ&bih=722&biw=1536&rlz=1C1CHBD_esCR902CR902#imgrc=R03Nj0jn1WMMWRM&imgdii=-nITPByz6UBdtM

Se basan en la analogía mente-ordenador, en que la mente como en un ordenador llega información infinita donde es seleccionada y almacenada, y que se convierten en respuestas motoras o viscerales. Estas estructuras cognitivas son dinámicas y adaptativas. Su función consiste en percibir las sensaciones, interpretarlas y adaptarlas a los conocimientos previos.

Enfoque psicoanalítico: Sigmund Freud fue el fundador del Psicoanálisis. Se basa en los procesos mentales inconscientes que podrían determinar la conducta, en esta los problemas psicológicos están basados en experiencias traumáticas en

la infancia o en deseos insatisfechos. Freud creía que el ser humano estaba dirigido por impulsos; vida (eros) y muerte (tánatos).

La libido o la energía psíquica tiende a satisfacer estos impulsos ya sea de forma real o imaginaria, el individuo tiende a reprimirlas expulsándolas de la conciencia al inconsciente.

Su método era la introspección que analiza los lapsus, actos fallidos, el contenido de los sueños y la asociación libre de ideas.

Enfoque humanista: Es una corriente de la psicología que nace como parte de un movimiento cultural más general, que surgió en Estados Unidos que involucra planteamientos como las artes, la política y el movimiento social llamado contracultura, su objetivo era favorecer el equilibrio entre la vocación individual y las demandas de las instancias sociales, para que este se acepte como ser excepcional e irrepetible

Enfoque Gestalt: Wertheimer, Köhler y Kofka. Es una escuela de psicología que se dedicó al estudio de la percepción, la escuela de la Gestalt postulaba que las imágenes son percibidas en su totalidad, ya sea como forma o configuración y no como suma de sus partes constitutivas: "El todo no es igual a la suma de las partes".

Ramas:

Psicología general: se encarga del estudio del comportamiento de los organismos individuales, procesos afectivos e intelectuales y el sistema psíquico.

Psicología experimental: aplicación de técnicas de laboratorio, semejantes a las de las ciencias naturales para el estudio del comportamiento y los fenómenos psíquicos, entre los que se incluyen elementos de estudio tradicionales de la psicología, como la percepción, la memoria, el pensamiento, el aprendizaje y la resolución de problemas.

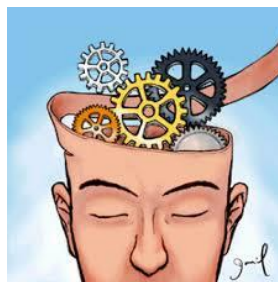


Imagen 4

Fuente:

https://www.google.com/search?q=psicolog%C3%ADa+experimental&tbn=isch&ved=2ahUKEwi51cKsgbrtAhWL2VkkHbdhBXYQ2-cCegQIABAA&oq=psicolog%C3%ADa+expe&gs_lcp=CgNpbWcQARgAMgIIADICCAyAggAMgIIADICCAyAggAMgIIADIC

Psicofisiología: es una tendencia de la psicología experimental que considera las funciones psíquicas desde el punto de vista fisiológico.

Psicología social: Rama de la psicología que estudia como el entorno social influye, directa o indirectamente, en el comportamiento de los individuos. La psicología social comprende diversas teorías que pueden ser clasificadas como teorías del equilibrio.

Son las que se ocupan, tanto teórica como prácticamente, de cómo y por qué cambian los individuos sus actitudes.

Psicología evolutiva: Psicología evolutiva o del desarrollo humano. Los psicólogos denominan desarrollo al cambio psicológico que se da a lo largo de la vida.

Psicología de la personalidad: Se encarga de estudiar aspectos que caracterizan al individuo. Busca entender cómo se comporta, que influencias recibe durante su desarrollo, como puede medirse o modificarse.

Psicología educativa: Es una ciencia que se identifica con dos campos de estudios: la psicología y las ciencias de la educación.

Estudia los mecanismos implicados en el aprendizaje de un sujeto y los factores que intervienen en los centros educativos y que influyen de forma indirecta en la enseñanza y el aprendizaje, encargándose no solo del aprendizaje positivo sino también del negativo.

Psicología clínica: La psicología clínica es la que se encarga del estudio, diagnóstico o tratamiento de problemas o trastornos psicológicos o conducta anormal. Se dedica al bienestar humano y se enfatiza en la búsqueda del conocimiento.

Las funciones del psicólogo clínico consisten en la prevención, diagnóstico y tratamiento de todo tipo de trastornos de la conducta que pueda presentar una persona. El campo de acción es muy grande se puede encargar desde pequeños desajustes en la relación del individuo con su medio (neurosis, fobias, timidez, etc.), hasta patologías que puedan destruir casi por completo la personalidad del sujeto como por ejemplo la esquizofrenia.

Recursos Humanos: Se llama recursos humanos al conjunto de los empleados o colaboradores de una organización. Lo más común es llamar así a la función que

se ocupa de adquirir, desarrollar, emplear y retener a los colaboradores de la organización.

Psicología del deporte: La psicología del deporte es el estudio científico de los factores psicológicos que están asociados con la participación y el rendimiento en el deporte.

Método Científico

Las ciencias tratan de descubrir los principios que explican los hechos del estudio, una teoría científica busca determinar a través de un conjunto de conocimientos, los principios que organizan los comportamientos.

Por más razonable que pueda parecer una teoría no se puede considerar como cierta hasta que se compruebe.

Una grande parte de los psicólogos no considera la psicología como una ciencia, por que como su objeto de estudio es la conducta de los individuos, no es susceptible para ser investigado por un método experimental y esto no cumpliría las principales condiciones de cualquier ciencia.

Sin embargo los psicólogos como todos los científicos, tienen que realizar observaciones, formular teorías, así como formular hipótesis para modificar la conducta, tienen que confrontar sus teorías y al no ser exacto tiene que ir rechazando, no es preciso como lo es en otras ciencias.

De esta forma, al igual que todos los científicos, los psicólogos usan el método científico para describir, entender, predecir y, a la larga, obtener cierto grado de control sobre lo que estudian.

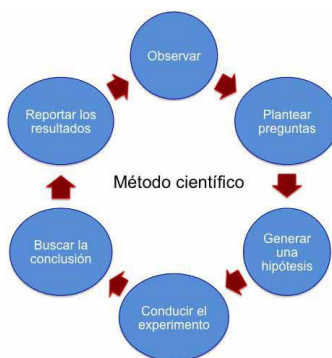


Imagen 5

Fuente:

<https://www.google.com/search?q=m%C3%A9todo+cient%C3%ADfico&tbm=isch&ved=2ahUKEwj1447bgbrtAhVQx1kKHdD9B1QQ2->

cCegQIABAA&oq=m%C3%A9todo+cient%C3%ADfico&gs_lcp=CgNpbWcQAzICCAyAggAMgIIADICCAyAggAMgIIADICCAyAggAMgIIADICCA6BQgAELEDOgglABCxAXCDAToECAAQzOECAAQHIC2pAFY278BYNrBAWgBcAB4AIABzAKIAc

La psicología como ciencia básica o experimental, utiliza un método científico cuantitativo, a través de las hipótesis establecidas con variables cuantificables en un contexto experimental.

La utilización de la metodología cualitativa de la investigación se debe a la descripción e interpretación de procesos que resultan más difíciles de abarcar, sobre todo en el ámbito clínico.

Es decir, entrevistas, encuestas, grupos de discusión o técnicas de observación y observación participante.

Técnicas descriptivas:

Es un tipo de investigación para determinar la razón de los motivos de un comportamiento determinado de una forma objetiva y sistemática. Entre ellas están;

- a. Observaciones Directas: Comportamientos que pretendemos estudiar.
- b. Observaciones de laboratorio: Situación artificial y controlada.
- c. Dispositivos de evaluación: Cuestionarios, entrevistas y pruebas psicológicas (test).
- d. Estudio de casos: Es un tipo de investigación que consiste en la observación detallada de un único sujeto o grupo con la meta de generalizar los resultados y conocimientos obtenidos.

Técnicas explicativas:

La investigación explicativa es un tipo de investigación cuya finalidad es hallar las razones o motivos por los cuales ocurren los hechos del fenómeno estudiado, observando las causas y los efectos que existen, e identificando las circunstancias. Estas son;

- a. Estudios de correlación: Análisis de relaciones causales, tratando de encontrar factores asociados a ciertos tipos de conducta.
- b. Correlación positiva: Dos variables aumentan o disminuyen al mismo tiempo.

- c. Correlación negativa: Si una variable aumenta la otra disminuye.
- d. Conclusión errónea de causalidad: El que dos factores correlacionen no significa que uno cause al otro. Pero permiten hacer predicciones para conocer mejor el comportamiento futuro.

El método consiste en manipular un aspecto que resulta controlable, y que se llamará variable independiente, para analizar el efecto que produce en otro, normalmente relacionado con la conducta, y que se llamará variable dependiente, de manera que al modificar la primera resulta también modificada la segunda. La experimentación proporciona un método para probar las hipótesis.

Finalmente, las características más destacables de la psicología como ciencia son:

Precisión: Los psicólogos procuran definir con claridad lo que van a estudiar, expresando detalladamente los resultados por medio de informes que describen todo su procedimiento y los resultados.

Objetividad: La objetividad se refiere al intentar que los prejuicios que tenga el psicólogo no influyan en sus estudios para que no se contaminen los datos.

Empirismo: Esta se refiere a que todas las investigaciones que realicen los psicólogos deben de estar respaldadas por estudios empíricos basados en la observación.

Determinismo: Esta característica afirma la creencia que las acciones de las personas están determinadas por algunos factores internos como la genética otros externos como la influencia del entorno.

Se reduce a las actitudes respecto a la explicación y predicción, cuanto más se sabe más se entiende y mayor será la capacidad de predecir comportamientos.

Parsimonia: Se prefieren explicaciones sencillas que hayan sido sometidas a pruebas y que respondan a los hechos observados.

Sólo se aceptarán explicaciones complejas y abstractas cuando las más sencillas han resultado inadecuadas o incorrectas.

Aperturismo: Los psicólogos tienen que estar abiertos a las críticas, nunca pueden afirmar que sus resultados sean concluyentes, siempre deben de aceptarlos de forma provisional ya que en cualquier momento pueden ser rechazados.

Gomensoro, A. (1961). *Esquema de una teoría general en psicología*. La naturaleza del saber psicológico.

Guasch, M. (2013). *Introducción a la psicología científica*. Universidad Oberta de Cataluña, España.

Monroy, Z. y Álvarez, G. (2013). *Historia de la Psicología, textos de apoyo didáctico*. Facultad de Psicología de la UNAM. México.

Morris, Charles G. y Maisto Albert A. (2005). *Introducción a la psicología*. Duodécima edición, México.

Ortego, M. S. y López Trigueros, M. (2006). *La Psicología como ciencia que estudia el comportamiento, ciencias psicosociales*. Universidad de Cantabria. España.

Sánchez, J. (2015). *La psicología como ciencia*. Reseña presentada a la Oficina de Planeación de la Universidad Nacional de México.

