



San Marcos

MIEMBRO DE LA RED  
ILUMINO

# ÉTICA, MORAL Y META ÉTICA



San Marcos

MIEMBRO DE LA RED  
ILUMNO

# ÉTICA, MORAL Y META ÉTICA

## ¿PARA QUÉ ES LA ÉTICA?

La ética puede ser entendida como una disciplina que enseña al hombre cual debe ser el comportamiento correcto a seguir. A lo largo de la historia se ha entendido a la Ética de dos formas, que lógicamente se relacionan entre sí, pero que se pueden tratar por separado y ser entendidas cada una por aparte.

### 1. LA ÉTICA COMO MORAL VIVIDA

Desarrollando el tema de ética de forma que sea entendida como moral del diario vivir, que se ejerce y se practica por las personas. Marlasca (1997) dice que “Es conocida en la terminología escolar como ***ethica utens.***” (p.19) ya que la ética puede ser entendida simplemente como un conjunto de reglas, normas, mandatos, tabúes y prohibiciones que regulan y guían la conducta o el comportamiento del ser humano dentro de determinada sociedad. De ahí nace la idea de que la ética es tan antigua como el ser humano, pues desde que iniciaron los grupos de personas sobre la faz de la Tierra, empezaron a crearse reglas, de lo contrario la situación desde el principio hubiera sido un caos. Es por lo que se puede afirmar que la idea de hacer lo que se quiera, es una fantasía dado que en otras palabras, no hay o no puede haber ninguna sociedad sin moral ya sea, vivida o practicada.

### 2. LA ÉTICA COMO SABER TEÓRICO

Es la segunda forma que se tiene de entender a la Ética. Marlasca (1997) dice que “...es entendida en terminología escolar como ***ethica docens.***” (p.20) Viene a ser como la teoría, la reflexión, justificación y crítica de la moral vivida y practicada por los seres humanos. Este tipo de Ética es de conocimiento más reciente, Marlasca (1997) afirma que “... se suele situar el origen y comienzo de esta ética en lo que el filósofo alemán K. Jaspers ha llamado ***tiempo-eje de la historia.*** a saber, el siglo VI antes de Cristo.” (p.20)





San Marcos

MIEMBRO DE LA RED  
**ILUMNO**

Al referirnos a la Ética, el paso de una moral vivida, a una Ética Teórica lo establecen los pensadores que se encierran en un movimiento llamado **sofística**. Estos maestros del saber cuestionan y critican todas las normas y valores tradicionales de la sociedad griega y los someten al examen.

“

Según el Diccionario de la Real Academia (DRAE), **sofística**, en el ámbito ético se refiere a “Movimiento cultural que, en la Grecia del siglo V a. C., intentaba renovar los hábitos mentales tradicionales mediante el análisis del lenguaje y su utilización para influir en los ciudadanos.

”

Después de conocer un poquito sobre el origen de la ética es importante justificar el porqué se debe llevar en las carreras universitarias un curso de Ética Profesional. Si hablamos del tema de fondo de esta carrera, la Ética Profesional en el campo de la educación debe partir del hecho de que la educación es formadora de cultura ostenta la responsabilidad de fomentar y crear una sociedad civilizada llena de ciertos principios y normas éticas y morales que ayuden a las personas a convivir entre sí de la mejor manera. Es por el afán de cumplir esto que la educación debe ser regida por ciertos principios éticos que orienten al profesional docente a realizar de mejor forma su trabajo. Es labor docente transmitir valores y no solo conocimientos.



Al desarrollarse la ética educativa los principales comprometidos deben ser los docentes, este compromiso está fuertemente ligado a la moral. Este compromiso va más allá de educar en materias diversas de la mejor forma, el compromiso radica en la responsabilidad docente de educar para la vida. Educar para saber desenvolverse en un mundo en constante cambio, que está lleno de contrariedades en todas las áreas y en especial, lleno de contrariedades hacia la ética y la moral.

**EL CÓDIGO DE ÉTICA QUE DEBE REGIR A LOS EDUCADORES, DEBE SER BIEN CONOCIDO POR ELLOS, PARA ASÍ PODER CUMPLIR A CABALIDAD CON LOS DEBERES QUE SE POSEEN ANTE LA SOCIEDAD, ADEMÁS, DE CONOCER MEJOR SUS RESPONSABILIDADES Y DERECHOS**

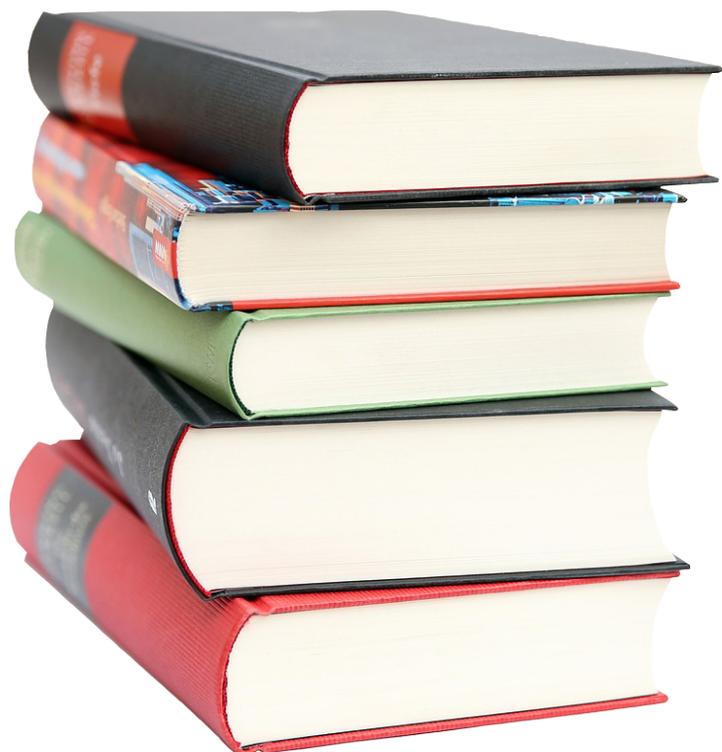
La Ética Profesional Docente debe ser muy amplia y llegar a todos los rincones que abarca la educación. Se debe iniciar desde los altos jerarcas (ministros de educación), seguido de los agentes o trabajadores del área administrativa, continuando por los educadores, orientadores, psicólogos, trabajadores sociales, los conserjes y

no solo ellos sino también en los estudiantes y sus familias. El código de ética que debe regir a los educadores, debe ser bien conocido por ellos, para así poder cumplir a cabalidad con los deberes que se poseen ante la sociedad, además, de conocer mejor sus responsabilidades y derechos, según su área de trabajo o donde se desempeñen. El manejar bien el código de ética logra que el docente este en capacidad de desenvolverse mejor en su profesión, ya que le permite cumplir con todas y cada una de sus muchas obligaciones. También, le brinda al docente la oportunidad de ir un poco más allá para poder fomentar en sus estudiantes el que luchan por una vida más digna, e integra.

Cuando el profesional no recibe la adecuada educación, en temas de ética, se corre con el riesgo de llegar a ser de estos profesionales que dejan todas las disposiciones del código de ética en el papel y no lo llevan a la práctica. De ahí, la importancia de que el estudiante universitario no se tome los cursos de ética profesional, como un simple requisito, si no, que le saque todo el mayor provecho que se pueda. También es necesario, que las autoridades universitarias impartan los cursos de Ética Profesional, no solo al área de educación, si no, que sea parte del programa en todas las carreras, ya que la crisis de Ética que se sufre se ve en todas las profesiones que rigen la sociedad.

El buen entrenamiento en cursos de ética, desde la educación primaria, en el profesional refleja en el estudiante un ejemplo digno a seguir, una persona de la cual se puedan copiar patrones y que enamoran al estudiante a seguir dicha profesión. Es por esta razón, que en la educación tanto formal, como no formal. Sumado a lo dicho, está el ideal que al reflejar una conducta ética correcta a sus estudiantes, el profesor tiene la posibilidad de dejar una huella que perdure a lo largo de los años en sus estudiantes. El profesor será capaz de impulsar en sus estudiantes el interés por el estudio y les está dando las herramientas necesarias para enfrentar los problemas que se le vayan apareciendo al estudiante y que muchas veces parecen no tener solución.

Estos profesionales parecen desconocer por completo la existencia del código de ética docente. Al menos un profesor que le niega su guía al estudiante, cuando presenta alguna crisis en su carrera académica escogida, en vez de brindarle el apoyo y orientación, está faltando a la ética profesional. Una ética profesional docente bien definida y establecida le da al profesional la ayuda para comportarse adecuadamente ante un problema como el anterior, también, a saber cómo comportarse ante sus colegas, a dar un testimonio de vida ante los demás de forma correcta, a educar para vivir en sociedad, fomentar el dialogo en la resolución de problemas, le hará reflejar autonomía moral y ética, que es capaz de aplicar en su totalidad el código de ética en cada una de las áreas de su vida y sobre todo en el desempeño de su profesión.



## ¿QUÉ ES MORAL?

La Ética tiene como objetivo reflexionar o fundamentar esta experiencia humana que se conoce como moral. La moral posee un significado mucho más amplio que el vocablo Ética, la moral está por encima de lo físico, está sometido a todo valor y lo inmoral está en contra de todo valor. Se pueden decir que la moral a diferencia de la ética, son normas que la sociedad establece como correctas, y no cuando el ser humano considere como correcto (ética). A través de las normas, leyes y costumbres

de la sociedad es que se establece lo que es moral o inmoral. Estas acciones o conductas han logrado el desarrollo de la vida individual y social del ser humano.

La tendencia a la moral se puede considerar como impuesta a la persona, pero crecemos con esta, no son reglas de carácter habitual y permanente, que ayudan a ir calificando las acciones propias de cada quien, así, se constituye lo que es conocido como sentido

**LA TENDENCIA A LA MORAL SE PUEDE CONSIDERAR COMO IMPUESTA A LA PERSONA PERO CRECEMOS CON ESTA, NO SON REGLAS DE CARÁCTER HABITUAL Y PERMANENTE, QUE AYUDAN A IR CALIFICANDO LAS ACCIONES PROPIAS DE CADA QUIEN, ASÍ SE CONSTITUYE LO QUE ES CONOCIDO COMO MORAL DE LOS INDIVIDUOS.**

moral de los individuos. La conducta del ser humano se construye de de las acciones que se realizan, sean estas instintivas o habituales, espontáneas o pensadas y el sentido moral es regido por la conducta. Las conductas humanas han sido clasificadas como racionales o irracionales. El sentido moral es el resultado de la evolución psicológica del ser humano y toman en cuenta factores intelectuales, emocionales y volitivos.

Gracias a las acciones que constituyen la conducta, se puede señalar la tendencia o no a la moralidad. El sentido moral es conocido solo por la experiencia. Los instintos y las pasiones son los peores enemigos de la formación del sentido moral, pues son espontáneas y no dan cabida a la razón ni a la reflexión. La pasión cuenta con una energía y persistencia que debe ser reprimida con mucha frecuencia, es por eso que tampoco es considerada como una reguladora del sentido moral.

Por otro lado, están los sentimientos sociales, por su formación, son los que más se asemejan al sentido moral. La moral se rige por los valores morales, faltar a la moral es ser víctima de anti valor. Los valores determinan el valor de la persona humana, son relativos y cambiantes. Se transforman en instrumentales, gracias a la educación y son socialmente valorables.

Como se dijo antes, cada valor poseen un anti valor, lo que hace deducir que los valores tienen una característica de bipolaridad, a continuación la Figura #1 muestra algunos de esos valores compuestos a los antivalores que le derivan, para que sean más fáciles de identificar.



Figura #1 Valores y Anti valores

Después de aclarar qué es la ética, su importancia y tras haber definido lo que es la moral, es necesario compararlas, para lograr trazar diferencias, entre ellas. En resumen a través de las características principales de ambos términos se concluye que, si bien los dos conceptos son muy similares, poseen alcances bien diferenciados. Desde el punto de la filosofía sus definiciones son diferentes (ver tabla #1). La Ética se fundamenta de valores y la moral en cambio se fundamenta en las tradiciones. Etimológicamente, estas dos disciplinas tienen una cuna de origen distinta; ética nace del griego ethos mientras que moral nace del latín moralis. Algunas características al respecto se pueden distinguir mediante el estudio de la Tabla #1.

	<b>ÉTICA</b>	<b>MORAL</b>
<b>1.</b>	Normas a saber, principio y razones que un sujeto ha realizado o establecido.	Normas a saber que se transmiten de generación en generación.
<b>2.</b>	Normas establecidas en el seno de una sociedad.	Surge como tal en la interioridad de una persona, como resultado de su propia reflexión.
<b>3.</b>	Influye en la conducta de una persona pero desde su misma conciencia y voluntad.	Normas que actúan en la conducta desde el exterior o desde el inconsciente.
<b>4.</b>	La ética con el nivel teórico de la reflexión.	La moral tiene que ver con el nivel práctico de la acción.

Tabla #1 Ética y Moral





Figura #2 Tipos de Ética

Desde este punto de vista sigue un breve abordaje a cada uno de estos nueve tipos de ética.

- A. Intelectualismo moral,** visto en la figura #2, gira sobre la idea de que solamente hace el mal aquel que lo desconoce. Es doblemente cognitivo, ya que afirma se conoce el bien además de afirmar que solo conociéndolo se puede actuar bien y cumplir con ciertas normas. La primera persona en sostener este principio ético fue el griego Sócrates. Él también afirmó que la moral es un saber. Con este principio se llega a la conclusión de que no hay personas malas, sino personas ignorantes.
- B. Eudonismo:** Se guía por el principio de que la felicidad es y debe ser el objetivo y meta de toda persona, es el mayor bien al cual se puede aspirar. Ahora bien decir que el ser humano anhela la felicidad es como no decir nada, dado que cada persona entiende la felicidad desde su punto de vista. El primer filósofo en defenderla fue Aristóteles.
- C. Hedonismo:** Son doctrinas que identifican al placer como a un bien. Para este tipo de Ética la felicidad del ser humano radica en una vida placentera. El primer filósofo en plantar esta teoría fue Aristipo, quien afirmó que el sentido de la vida radica en el placer, visto de una forma positiva. Esta idea con el fin de alcanzar la ausencia del pesar que causa el alma a muchos.

- D. Estoicismo:** Son todas las doctrinas éticas que defienden las diferencias entre el placer y el dolor. Es una corriente greco-romana iniciada por Zenón. Defiende el punto de vista de que hay que vivir lo que toque, sea felicidad o dolor, sin ponerle mucho cuidado y sin perder la tranquilidad y la paz que el ser humano merece.
- E. Ius naturalismo ético:** Es toda teoría Ética que defiende la existencia de una ley moral, natural y universal que determina qué está bien y qué está mal. Es una ley natural objetiva que no ha sido creada por el hombre. Tomás de Aquino es el filósofo creador de la misma y quien agoto su vida por defenderla. Según él, Dios creó al hombre a su imagen y semejanza por lo cual es el hombre interno el que sabe qué es moral y qué no lo es.
- F. Formalismo:** Considera que la moral no debe ofrecer normas concretas de conducta, sino establecer características de las normas morales. Immanuel Kant es el principal defensor de este tipo de Ética y afirma que solo de esta forma se podría universalizar a la ética. Se refiere a que la moral o la Ética no pueden ser impuestas sino, que deben nacer del interior del ser humano.
- G. Emotivismo:** Es cualquier teoría que relacione a la ética con los sentimientos. Esta corriente afirma que la moral no pertenece al ámbito racional y que por consiguiente no existe lo que se ha llamado conocimiento ético. El principal exponente de esta corriente fue David Hume, quien afirma que las normas y juicios morales surgen del sentimiento de aprobación o rechazo de las acciones cometidas. Para esta corriente los juicios morales son los que tiene la tarea de hacer ver o aceptar si se está en un error o no.
- H. Utilitarismo:** Es una teoría cercana al Eudemonismo y al Hedonismo ya que también es plantada en la idea de la felicidad y del placer. Constituye una ética teológica, dado a que valora las acciones como medios de alcanzar un fin común. Para esta corriente toda experiencia es útil, así como sus consecuencias. Su principal exponente fue John Stuart Mill. La única diferencia con otras teorías es que no se busca la felicidad desde un punto de vista egoísta, sólo para uno, sino que busca la felicidad como un bien común de muchas personas.
- I. Ética discursiva:** es la ética del discurso o del dialogo. No establece acciones concretas de acción. Toda norma que fuera dialogada entre la comunidad y la cual era aceptada por una gran mayoría pasaba a ser regla universal de la Ética. Cada participante gozando de los mismos derechos, mantiene relaciones de libertad e igualdad. Su principal defensor fue Jürgen Habermas quien aceptaba que las normas deben ser aprobadas por el consenso y no por seres individualistas.



## TIPOS DE MORAL

Por su parte la moral se compone de dos dimensiones o tipos observe:

**La dimensión social:** de la cual se debe tener presente que toda sociedad debe ser regida por un código moral. La moralidad es la forma en que los miembros de esa sociedad aceptan y acatan ese código moral. Al faltar a ese código de moral, o normas establecidas se comete inmoralidad. Si esas normas pierden fuerza se denomina anomia. El derecho como disciplina convierte a la moral en un hecho social. La moral utiliza un lenguaje prescriptivo que se divide en:



La segunda dimensión (tipo) de moral es **la dimensión personal:** todo código moral perdería su valor si las personas no lo practican. Todo individuo es libre de aceptar o no aquella norma que le dice cómo actuar, por eso, aceptarlas o no es responsabilidad del individuo. Las normas son de carácter general, es por lo ello que si un individuo falta a una, el proceso para señalar la falta es individualizado, por esto debe ser estudiado cada caso de manera única. En todo caso, está claro que es el individuo el que debe saber cómo comportarse, también debe ser consciente de que su actuar traerá un castigo social.



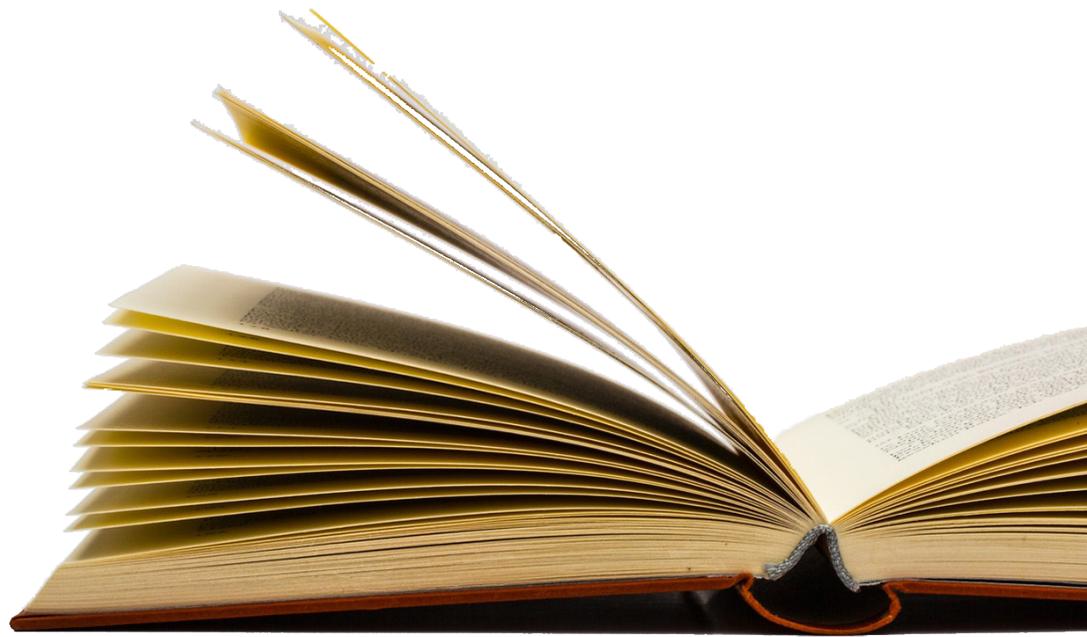
## FACTORES DE LA ÉTICA

La Ética está constituida por ciertos factores, estos factores ayudan a darle la validez que se necesita para constituir a esta disciplina como tal. Entre los factores que constituyen a la Ética encontramos los siguientes: factores cognitivos, factores filosóficos, factores sociales y factores individuales. Es de interés para todos el hacer una pequeña referencia de cada uno de estos factores, para así lograr una mejor complementación del tema de estudio de este modulo.

El factor cognitivo hace referencia a todo aquello que viene del conocimiento humano, el ser humano sabe, sin que se le adiestre en el tema, que es Ético y que no lo es, ya sea en su vida cotidiana o en su vida profesional. Este factor cognitivo se deriva de la teoría Piagetiana, la cual hace un énfasis primordial en el factor cognitivo (del conocimiento) de la Ética y la moral. Este factor se denomina cognitivo porque reconoce sus bases en la estimulación del pensamiento activo de la persona en los aspectos éticos y morales. Este factor además, es de carácter evolutivo, dado que cambia de acuerdo a la madurez intelectual que se vaya alcanzado por parte del individuo.

De este factor se han establecido tres niveles:

- 1. El nivel pre-ético:** En donde aun no existen reglas éticas por parte del individuo.
- 2. El nivel heterónomo:** Es en el cual, lo correcto corresponde a la obediencia literal de las reglas éticas.
- 3. El nivel autónomo:** En este nivel la obligación se basa en el intercambio, el sujeto respeta las reglas éticas y recibe algo a cambio.





San Marcos

MIEMBRO DE LA RED  
**ILUMNO**

El factor filosófico de la Ética, por otra parte, se basa en el debe ser del comportamiento humano. Se dedica a normar lo que los individuos deben o no hacer. Dado a que la filosofía es comprendida como el amor o aspiración a la sabiduría, el ser racional, metódico o sistemático, este factor filosófico señala las normas tal y como deben ser cumplidas por el ser humano ético. El factor filosófico de la ética incluye valores muy importantes para la correcta actuación de los individuos, en el papel que tengan en la comunidad, algunos de estos valores son la actitud positiva, la honestidad y la responsabilidad. Se trata de estimular dichos valores e irlos incrementando y uniendo a otros valores nuevos, que los enriquezcan.

“

**El ser humano desde su nacimiento está regido por normas éticas, que le ayudan a lograr ser un sujeto estable para la sociedad. El factor filosófico de la Ética busca que el ser humano trate por todos sus medios y facultades de mejorar su YO.**

”

El ser humano desde su nacimiento está regido por normas éticas, que le ayudan a lograr ser un sujeto estable para la sociedad. El factor filosófico de la Ética busca que el ser humano trate por todos sus medios y facultades de mejorar su YO, para así lograr esa felicidad tan anhelada. Para este factor es importante que el ser humano se aleje de sus prejuicios personales y se enfoque en lo que es correcto ante la sociedad. La parte Fisiológica tiene una parte teórica constituida por la Epistemología, la Antropología, la Metafísica. Y una parte práctica, que es la filosofía aplicada a la acción, al actuar humano, constituida básicamente por la Ética. Partiendo de esto, Marlasca (1997) puede afirmar que “... todo ser humano tiene su propia cosmovisión, su propia filosofía en base a términos éticos.” (p.25)



Otro factor a desarrollar sobre la Ética es el factor social, la Ética se considera como una conducta socialmente aceptada la cual produce los elementos culturales básicos que caracterizan a una sociedad en particular. El factor social de la ética viene a explicar la perpetuación de la sociedad. Este factor involucra la elaboración teórica en tres líneas; las líneas de investigación económica, política y educativa. Esta trata de determinar cuál es la relación de dependencia de estos tres elementos en la sociedad. Este factor no pretende tener una labor filosófica, sino de psicología social, que le atribuye a la Ética un rol determinante en la perpetuación de un modelo cultural en particular.

**LA ÉTICA, COMO UNA CONDUCTA SOCIALMENTE ACEPTADA SE DA A CONOCER A LOS INDIVIDUOS MEDIANTE LOS PROCESOS FORMALES E INFORMALES DE LA SOCIALIZACIÓN. EL ESTADO, POR SU PARTE, ASUME A LA EDUCACIÓN COMO UN CUERPO FUNCIONAL EN LA TOMA DE LA CONCIENCIA SOCIAL.**

Este factor busca encasillar todas aquellas normas que la sociedad considera como aceptables, aspira a hacerlas llegar a las personas mediante la educación. Es ahí donde la Ética como condicionante de la conducta de los integrantes de la sociedad determinada, puede ayudar a comprender el rol de la educación, la política y la economía en la sociedad. La Ética, como una conducta socialmente aceptada se da a conocer a los individuos mediante los procesos formales e informales de la socialización. El Estado, por su parte, asume a la educación como un cuerpo funcional en la toma de la conciencia social. No debe olvidarse que el factor de ética social intervienen entonces: el Estado, el Derecho y la Justicia.

El último factor a desarrollar sobre la Ética es el factor individual. En este factor hace referencia a la relación ética-ser humano, como persona individual integrante de la sociedad. También puede este factor ser identificado como ética general, dado que trata de los principios generales del actuar humano. Entre estos principios están: qué son y en qué consisten los valores éticos; criterios para distinguirlos entre el bien y el mal; el acto humano, la libertad y la responsabilidad, etc. También este factor es reconocido como una ética especial, dado que aplica los principios y normas generales a una situación concreta del hecho en el que se encuentra el hombre. Es de esta ética individual que se desprenden otros tipos de ética, como lo son la ética familiar, la ética económica, la ética social, la ética profesional, entre otras.

En realidad debe quedar muy claro, que solo existe una ética, dado que solo existe una humanidad y unos solos principios morales. Un ejemplo es decir la verdad es bueno mentir es malo, este es un principio ético universal, lo que es diferente, es la aplicación que cada sociedad le dé, de acuerdo a cada contexto. La ética individual está estrechamente ligada a la ética social, porque el ser humano es un ente personal y social. Si se afirmara que el hombre es solo un ser social se estaría descuidando la dimensión individual y personal del hombre. Esto llevaría al extremo la situación, librando a la persona de tener exigencias propias, anhelos ni preocupaciones de carácter personal. Sería un hombre sin rumbo cuya perfección radicaría en danzar al ritmo que una sociedad establezca. Si por el contrario, se defiende que el hombre es un ser fundamentalmente individual, único, se podría caer en el error de descuidar la dimensión social, los problemas de la sociedad los compromisos con sus semejantes y, en el extremo, se caería en un individualismo feroz.

Se debe hablar de una ética personal, en vez de una ética individual, dado que la ética es primariamente un acto de cada persona, además, de que el término individual hoy atraviesa una connotación peyorativa. Toda norma, regla, modelo o pauta de comportamiento al cual deba ajustarse la persona, ha de ser libremente aceptada por cada sujeto, para que el actuar del individuo tenga un valor moral. En conclusión, toda acción o proyecto del ser humano debe pasar por el tamiz y el dictamen de la conciencia moral humana que se, sin ninguna línea de duda, eminentemente personal. Marlasca (1997) dice que "...lo más sagrado e íntimo de cada uno de nosotros." (p.45) de este punto parte la idea de que todo progreso que se haya logrado, en el campo de la Ética y la Moral son debidos al pensamiento del hombre no solo en solitario sino, a nivel de sociedad.



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Definición.de. (s.f). Definición de ética. {1 de abril}, recuperado de: [www.http://definicion.de/etica/](http://definicion.de/etica/)

Definición.de. (s.f). Definición de moral. {1 de abril}, recuperado de: [www.http://definicion.de/moral/](http://definicion.de/moral/)

Marlasca. López. A. (1997). Introducción a la ética. (1er edición). Editorial EUNED, Costa Rica

Real Academia Española. (2014). Fundación. Diccionario de la lengua española (23. ª). Recuperado de: <http://www.rae.es/>

Ríos. Marín. A. (2014). Qué es ética y moral. {2 de abril}, recuperado de: <http://aldairriosmarin.blogspot.com/2014/11/etica-y-moral.html>

